LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

कक्षा-8

पाठ्यक्रम का सम्पूर्ण कवरेज...

भाग **1** मानसिक योग्यता परीक्षण **(MAT)**

भाग **2** शैक्षिक क्षमता परीक्षण **(SAT)** विज्ञान • गणित सामाजिक विज्ञान

PYQ 2024 TO 2014

संदेश

(राष्ट्रीय साधन एवं योग्यता छात्रवृत्ति परीक्षा - NMMSS 2025 | मानसिक योग्यता परीक्षण)

प्रिय विद्यार्थियों एवं शिक्षकों,

आपके हाथों में जो यह PDF पुस्तक है, वह विशेष रूप से NMMSS परीक्षा 2025 के मानसिक योग्यता परीक्षण (Mental Ability Test) के लिए तैयार की गई है। इस पुस्तक का उद्देश्य छात्रों को तर्कशक्ति, विश्लेषणात्मक क्षमता और समस्या-समाधान कौशल में दक्ष बनाना है।

📚 इस पुस्तक की विशेषताएँ:

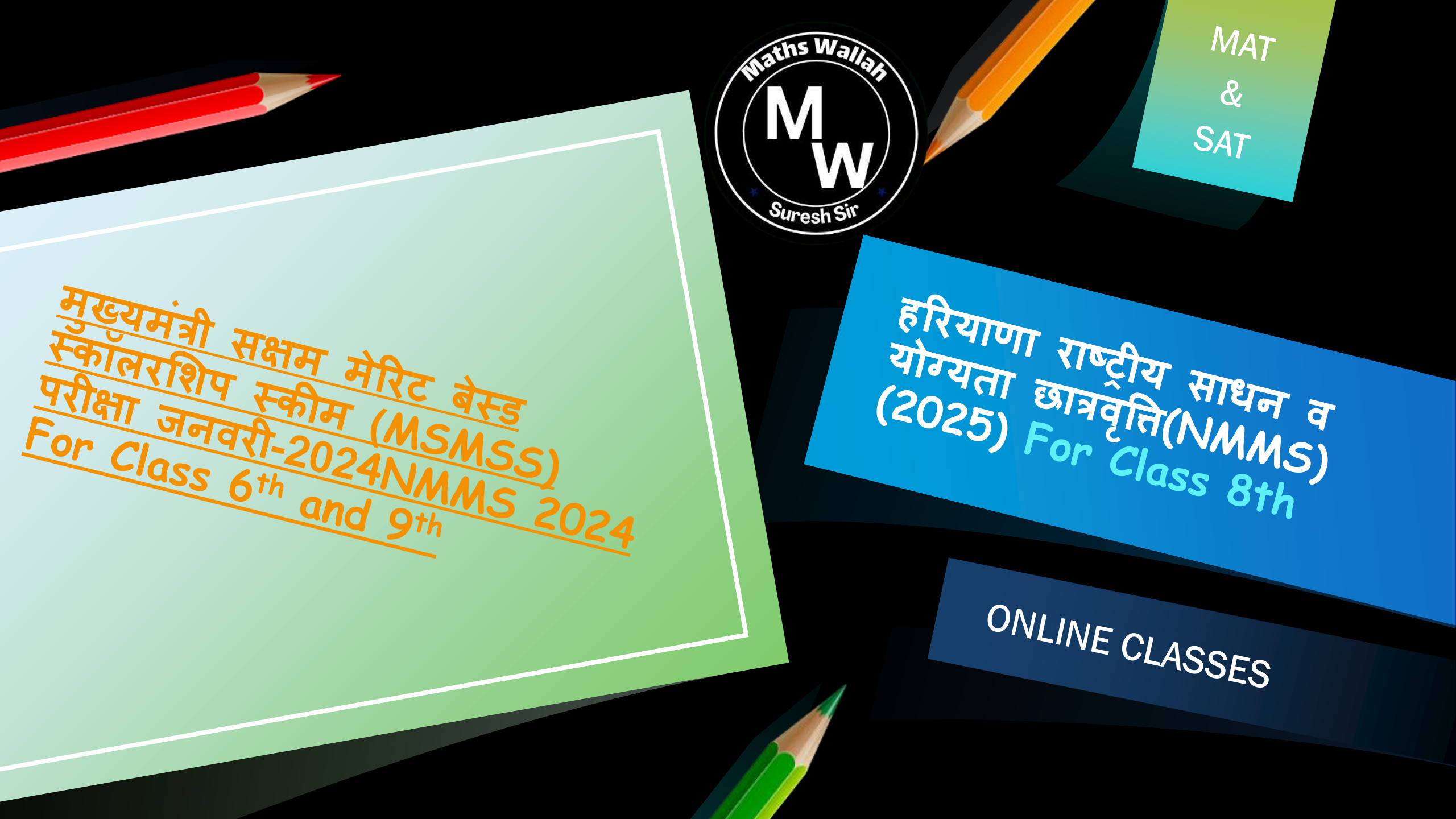
- इसमें 2014 से 2025 तक के NMMSS परीक्षा के पूर्ववर्ती प्रश्न (PYQs) को अभ्यास हेतु शामिल किया गया है।
- प्रत्येक अध्याय में महत्वपूर्ण अवधारणाओं को उदाहरणों के साथ सरल भाषा में समझाया गया है, ताकि छात्र आत्मविश्वास के साथ तैयारी कर सकें।
- यह PDF पुस्तक डिजिटल बोर्ड पर शिक्षकों द्वारा पढ़ाने के लिए उपयुक्त रूप में डिज़ाइन की गई है, जिससे कक्षा में सहभागिता और स्पष्टता बढ़े।

🔍 यद्यपि इस पुस्तक को अत्यंत सावधानीपूर्वक तैयार किया गया है, फिर भी इसमें कुछ त्रुटियाँ या सुधार की संभावनाएँ हो सकती हैं।

इसलिए, आपसे विनम्र अनुरोध है कि यदि कोई सुझाव या सुधार हो तो कृपया साझा करें — ताकि हम आगामी संस्करणों को और भी बेहतर बना सकें।

आपकी सफलता की कामना के साथ,

✍️ लेखक


Maths Wallah
MW
Suresh Sir
MAT
&
SAT
मुख्यमंत्री सक्षम मेरिट बेस्ड स्कॉलरशिप स्कीम (MSMSS) परीक्षा जनवरी-2024NMMS 2024 For Class 6th and 9th
हरियाणा राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति(NMMS) (2025) For Class 8th
ONLINE CLASSES

चयन प्रणाली

भाग 1 मानसिक योग्यता परीक्षण
(Mental Ability Test)

भाग 2 शैक्षिक क्षमता परीक्षण
(Scholastic Aptitude Test)

- **भाग 1 मानसिक योग्यता परीक्षण (MAT)**
- इस परीक्षा में विद्यार्थियों की मानसिक योग्यता (तर्क, विश्लेषण, संश्लेषण आदि) को जाँचने के लिए बहुविकल्प प्रकार के एक-एक अंक के 90 प्रश्न होंगे। सभी प्रश्न अनिवार्य होंगे।
- **भाग 2 शैक्षिक क्षमता परीक्षण (SAT)**
- इस परीक्षा में बहुविकल्प प्रकार के एक-एक अंक के 90 प्रश्न होंगे। सभी प्रश्न अनिवार्य होंगे।मानसिक योग्यता परीक्षण का केवल एक भाग है, जबकि शैक्षिक क्षमता परीक्षण के तीन विषय हैं। तीनों विषयों में विषयानुसार अंकों का विभाजन निम्नानुसार

परीक्षा सम्बन्धी विवरण

पाठ्यक्रम इस परीक्षा के लिए कोई सीमित पाठयक्रम नहीं है, यद्यपि प्रश्नों का स्तर आठवीं कक्षा के लिए होने वाले हरियाणा बोर्ड, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड की सार्वजनिक परीक्षा के स्तर के समान होगा।

	QUE.	MARKS	TIME
MAT	90	90	90
SAT	90	90	90
Subject - Science	35	35	35
Subject - Mathmatics	20	20	20
Subject – Social - Science	35	35	35

Touch this link to join our class

Live session

Live class @ 8 ;30 pm

Join the whats app Group

Subscribe the Channel

Maths Wala By Suresh Sir

LIVE @ 8:30PM

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMS परीक्षा 2025

1

सादृश्यता परीक्षण

SUBCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

भाग। मानसिक योग्यता परीक्षण (MAT)

(A) भाषिक तर्कशक्ति

1. सादृश्यता परीक्षण
2. वर्गीकरण परीक्षण
3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
4. शब्दों का तार्किक क्रम
5. कूटलेखन-कूटवाचन
6. श्रृंखला
7. दिशा परीक्षण
8. रक्त सम्बन्ध
9. क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण
10. औपबन्धिक संख्या/अक्षर/प्रतीक
11. पहेली परीक्षण
12. कैलेण्डर तथा घड़ी
13. गणितीय संक्रियाएँ
14. गणितीय तर्कशक्ति
15. लुप्त पदों को भरना
16. घन, घनाभ एवं पासा
17. वेन आरेख
18. न्याय निगमन

(B) अभाषिक तर्कशक्ति

19. सादृश्यता
20. वर्गीकरण
21. श्रृंखला
22. आकृति पूर्ति
23. आकृति निर्माण
24. आकृतियों की गिनती
25. दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब
26. सन्निहित आकृतियाँ
27. आकृतियों में बिन्दुओं की स्थिति

Thank You!

SURESH KUMAR

Touch this link to join our class

अध्याय 1सादृश्यता परीक्षण (Analogy Test)

- सादृश्यता (Analogy) का अर्थ होता है 'समानता' अर्थात् किन्हीं दो तत्वों का उनमें अन्तर्निहित गुणों के आधार पर परस्पर समान होना।
- इसके अन्तर्गत किन्हीं दो शब्दों, अक्षरों या अंकों के सम्बन्धों पर विचार करते हुए दिए गए विकल्पों में से ठीक एक शब्द, अक्षर या अंक ज्ञात करना होता है, जिसका सम्बन्ध तीसरे शब्द, अक्षर या अंकों के साथ स्थापित हो।

हरियाणा - चण्डीगड़

3 → 27

राजस्थान -

4 →

1.आधारभूत सम्बन्ध का नियम

इस नियम के अन्तर्गत 1 से 2 या 2 से 1 में जिस प्रकार सम्बन्ध होगा, उसी प्रकार 3 से 4 या 4 से 3 में सम्बन्ध होगा।

2. विकसित सम्बन्ध का नियम

इस नियम के अन्तर्गत 1 से 3 या 3 से 1 में जिस प्रकार सम्बन्ध होगा, उसी प्रकार 2 से 4 या 4 से 2 में सम्बन्ध होगा।

1.शब्द सादृश्यता पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 1. भोपाल : मध्य प्रदेश :: भुवनेश्वर : ?

A. गुजरात

B. ओडिशा

C. राजस्थान

D. अरुणाचल प्रदेश

1.शब्द सादृश्यता पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 2. चिल्का झील : ओडिशा :: साम्भर झील : ?

A राजस्थान

B जम्मू व कश्मीर

C दिल्ली

D भारत

2.संख्या सादृश्यता पर आधारित प्रश्न

उदाहरण:3. 6 : 13 :: 11 : ?

A 27

B 30

C 23

D 25

2.संख्या सादृश्यता पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 4. 11 : 125 :: 15 : ?

A 225

B 227

C 229

D 232

3.अक्षर सादृश्यता पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 5. ACE : FHJ :: KMO : ?

A. PRT

B. PTR

C. TRP

D. PQT

3.अक्षर सादृश्यता पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 6. RAGS : QYDO :: DREG : ?

A. CPBC

B. BCPC

C. CQCD

D. PCCB

4.संख्या और अक्षर सादृश्यता पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 7. AB : 5 :: BC : ?

A 5

B 10

C 11

D 13

PREVIOUS YEARS QUESTIONS

- PYQ
- MOST IMPORTANT QUESTIONS

NMMS NOV 2014

Q1. ABD: CDF :: MNP : ?

A. LNO

B. OPR

C. KLM

D. VXY

NMMS NOV 2015

Q2. REASON: SFBTPO :: THINK : ?

A. SHHMJ

B. UJKPM

C. UIJOL

D. UHINK

NMMS NOV 2018

Q3. SORROW: DEATH :: ?

A. HAPPINESS: BIRTH

B. GAIN: PROFIT

C. HATE: FEAR

D. FIRE: CANDLE

NMMS NOV 2018

Q4. INTELLIGENT : CLEVER :: DULL : ?

A. IDOIT

B. SLOW

C. FOOLISH

D. CUNNING

Explanation:The analogy presents a relationship of synonymity or close association.INTELLIGENT : CLEVER: "Clever" is a synonym for "intelligent," often describing someone who is quick-witted and astute.DULL : ?: Following the same pattern, we need a word that is a synonym or closely associated with "dull," particularly in the context of mental capacity or quickness of mind. Let's evaluate the options:

(A) IDIOT: While an "idiot" refers to a person lacking intelligence, it is a noun, whereas "dull" is used as an adjective here.

(B) (B) SLOW: "Slow" can describe mental processing, implying a lack of quickness, which is related to dullness.

(C) (C) FOOLISH: "Foolish" is an adjective meaning lacking good sense or judgment, which is a strong and direct synonym for being mentally dull or stupid.

(D) (D) CUNNING: "Cunning" implies cleverness, especially in a deceitful way, which is the opposite of dullness. Therefore, "foolish" maintains the synonymic relationship seen in the first pair, as it directly describes a lack of intelligence or sagacity, mirroring how "clever" describes a form of intelligence.

NMMS NOV 2020

Q5. पृथ्वी : सूर्य :: चन्द्रमा : ?

A. तारे

B. पृथ्वी

C. कक्षा

D. आकाश

NMMS NOV 2020

Q6. कैलेंडर : तिथि :: शब्दकोश : ?

A. शब्द

B. भाषा

C. शब्दावली

D. पुस्तक

NMMS NOV 2020

Q7. वृत्त : परिधि :: वर्ग : ?

A. परिमाप

B. क्षेत्रफल

C. विकर्ण

D. आयतन

NMMS NOV 2020

Q8. माता : बच्चा :: बादल : ?

A. पानी

B. वर्षा

C. मौसम

D. बिजली

NMMS NOV 2022

Q9. अमीटर : विद्युतधारा :: ओडोमीटर : ?

A. गति

B. भूकंप

C. दूरी

D. आर्द्रता

NMMS NOV 2022

Q10. रेस : ट्रैक :: क्रिकेट : ?

A. ग्राउंड

B. स्टेडियम

C. पिच

D. टूर्नामेंट

NMMS NOV 2022

Q11. नीग्रो : अफ्रीका :: शेरपा : ?

A. जापान

B. तिब्बत

C. नेपाल

D. चीन

NMMS NOV 2024

Q12. वृत्त : परिधि :: बहुभुज : ??

A. घेरा

B. आयतन

C. क्षेत्रफल

D. विकर्ण

NMMS NOV 2024

Q13. साँड़ : गाय : : घोड़ा : ?

A. जेब्रा

B. घोड़ी

C. टट्टू

D. बारहसिंगा

SUBSCRIBE NOW

- NEXT CLASS
- अध्याय 2.वर्गीकरण परीक्षण
- (Classification Test)

LIVE @ 8:30PM

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMS परीक्षा 2025

2. वर्गीकरण परीक्षण

SUBCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

Touch this link to join our class

अध्याय 2.वर्गीकरण परीक्षण (Classification Test)

वर्गीकरण (Classification) के अन्तर्गत किसी वस्तु, अक्षर या अंक को उनके गुण के आधार पर वर्गीकृत करते हैं।

'वर्गीकरण' से सम्बन्धित प्रश्न परीक्षा में अभ्यर्थियों के सर्वनिष्ठ गुणों के आधार पर मानसिक योग्यता को परखने के लिए पूछे जाते हैं। इसके अन्तर्गत प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिए होते हैं जिसमें से एक भिन्न विकल्प का चुनाव करना होता है और यह भिन्न विकल्प अन्य विकल्पों के गुणों से पूर्णरूप से अलग होता है।

अध्याय 2.वर्गीकरण परीक्षण
(Classification Test)

1.शब्द वर्गीकरण पर आधारित प्रश्न

Q1. निम्नलिखित प्रश्नों में चार में से तीन किसी-न-किसी प्रकार समान हैं और इस प्रकार से अपने एक समूह का निर्माण करते हैं। बताइए कि इनमें से कौन-सा एक ऐसा है, जो अन्य तीन से भिन्न है?

A शेर

B बैल

C बकरी

D कुत्ता

1.शब्द वर्गीकरण पर आधारित प्रश्न

Q2. निम्नलिखित प्रश्नों में चार में से तीन किसी-न-किसी प्रकार समान हैं और इस प्रकार से अपने एक समूह का निर्माण करते हैं। बताइए कि इनमें से कौन-सा एक ऐसा है, जो अन्य तीन से भिन्न है?

A जनवरी

B मार्च

C अप्रैल

D मई

2.संख्या वर्गीकरण पर आधारित प्रश्न

Q3. निम्नलिखित प्रश्नों में चार में से तीन किसी-न-किसी प्रकार समान हैं और इस प्रकार से अपने एक समूह का निर्माण करते हैं। बताइए कि इनमें से कौन-सा एक ऐसा है, जो अन्य तीन से भिन्न है?

A 13

B 12

C 15

D 21

2.संख्या वर्गीकरण पर आधारित प्रश्न

Q4. निम्नलिखित प्रश्नों में चार में से तीन किसी-न-किसी प्रकार समान हैं और इस प्रकार से अपने एक समूह का निर्माण करते हैं। बताइए कि इनमें से कौन-सा एक ऐसा है, जो अन्य तीन से भिन्न है?

A 1 - 8

B 2 - 8

C 3 - 27

D 4 - 64

3.अक्षर वर्गीकरण पर आधारित प्रश्न

Q5. निम्नलिखित प्रश्नों में चार में से तीन किसी-न-किसी प्रकार समान हैं और इस प्रकार से अपने एक समूह का निर्माण करते हैं। बताइए कि इनमें से कौन-सा एक ऐसा है, जो अन्य तीन से भिन्न है?

A. N - 14

B. Q - 16

C. S - 19

D. K - 11

Alphabets

Letter	Rank
A	1
B	2
C	3
D	4
E	5
F	6
G	7
H	8
I	9
J	10
K	11
L	12
M	13
N	14
O	15
P	16
Q	17
R	18
S	19
T	20
U	21
V	22
W	23
X	24
Y	25
Z	26

3.अक्षर वर्गीकरण पर आधारित प्रश्न

Q6. निम्नलिखित प्रश्नों में चार में से तीन किसी-न-किसी प्रकार समान हैं और इस प्रकार से अपने एक समूह का निर्माण करते हैं। बताइए कि इनमें से कौन-सा एक ऐसा है, जो अन्य तीन से भिन्न है?

A पत्रकार

B कचहरी

C वकील

D अभियन्ता

NMMS/JNV ADMISSION

PYQ QUESTIONS

PYQ 2014 TO 2024

PYQ :NMSS-2014

Q.1.निम्नलिखित प्रश्नों में चार में से तीन किसी-न-किसी प्रकार समान हैं और इस प्रकार से अपने एक समूह का निर्माण करते हैं। बताइए कि इनमें से कौन-सा एक ऐसा है, जो अन्य तीन से भिन्न है?

A 3 - 11

B 5 - 13

C 17 - 23

D 1 - 64

PYQ :NMSS-2015

Q.2.निम्नलिखित प्रश्नों में चार में से तीन किसी-न-किसी प्रकार समान हैं और इस प्रकार से अपने एक समूह का निर्माण करते हैं। बताइए कि इनमें से कौन-सा एक ऐसा है, जो अन्य तीन से भिन्न है?

A पौधा

B जड़

C तना

D पत्ता

PYQ :NMSS-2015

Q.3.निम्नलिखित प्रश्नों में चार में से तीन किसी-न-किसी प्रकार समान हैं और इस प्रकार से अपने एक समूह का निर्माण करते हैं। बताइए कि इनमें से कौन-सा एक ऐसा है, जो अन्य तीन से भिन्न है?

A यकृत

B फेफड़े

C गुर्दे

D कान

PYQ :NMSS-2016

Q.4.निम्नलिखित प्रश्नों में चार में से तीन किसी-न-किसी प्रकार समान हैं और इस प्रकार से अपने एक समूह का निर्माण करते हैं। बताइए कि इनमें से कौन-सा एक ऐसा है, जो अन्य तीन से भिन्न है?

A हयूमस

B यूरिया

C अमोनियम फास्फेट

D कम्पोस्ट खाद

PYQ :NMSS-2017

Q.4.निम्नलिखित प्रश्नों में चार में से तीन किसी-न-किसी प्रकार समान हैं और इस प्रकार से अपने एक समूह का निर्माण करते हैं। बताइए कि इनमें से कौन-सा एक ऐसा है, जो अन्य तीन से भिन्न है?

A 4 - 56

B 3 - 27

C 5 - 125

D 10 - 1000

अध्याय 2.वर्गीकरण परीक्षण
(Classification Test)

PYQ : NMSS-2023

Q5.निम्नलिखित प्रश्नों में चार में से तीन किसी-न-किसी प्रकार समान हैं और इस प्रकार से अपने एक समूह का निर्माण करते हैं। बताइए कि इनमें से कौन-सा एक ऐसा है, जो अन्य तीन से भिन्न है?

A र

B अ

C प

D क

एशिया: यह सबसे बड़ा महाद्वीप है।
अफ्रीका: यह दूसरा सबसे बड़ा महाद्वीप है।
उत्तरी अमेरिका
दक्षिण अमेरिका
अंटार्कटिका: यह सबसे ठंडा महाद्वीप है।
यूरोप
ऑस्ट्रेलिया: यह सबसे छोटा महाद्वीप है।

अध्याय 2.वर्गीकरण परीक्षण
(Classification Test)

PYQ : NMSS-2024

Q5.निम्नलिखित प्रश्नों में चार में से तीन किसी-न-किसी प्रकार समान हैं और इस प्रकार से अपने एक समूह का निर्माण करते हैं। बताइए कि इनमें से कौन-सा एक ऐसा है, जो अन्य तीन से भिन्न है?

A कान

B आँख

C नाक

D गला

LIVE @ 8:15 PM

•IN NEXT CLASS

LIVE @ 8:30PM

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMS परीक्षा 2025

3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण

SUBCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

Himachal Pardesh Exam Date : 02 November

Haryana Exam Date : 30 November

अध्याय 3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण (English Alphabet Test)

अंग्रेजी वर्णमाला (English Alphabet) में कुल 26 अक्षर होते हैं। ये अक्षर दो वर्गों में विभाजित होते हैं- स्वर तथा व्यंजन। अंग्रेजी वर्णमाला में कुल पाँच स्वर (A, E, I, O, U) तथा शेष इक्कीस व्यंजन अक्षर होते हैं। वर्णमाला परीक्षण के अन्तर्गत अंग्रेजी वर्णमाला में स्थित अक्षरों के स्थानीय मान के आधार पर अक्षरों की स्थिति की समीक्षा की जाती है।

अध्याय 3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण (English Alphabet Test)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

E	J	O	T	Y

अध्याय 3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

Position number of letters in English alphabet

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

First half of English alphabet

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Second half of English alphabet

left to right of English alphabet. (आपके दाएँ से बाईं)

अध्याय 3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

Position number of letters in English alphabet in reverse order

Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
M	L	K	J	I	H	G	F	E	D	C	B	A
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

right to left of English alphabet(आपके दाएँ से बाईं)

अध्याय 3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

Unlock the Alphabet's Secrets
A visual guide to remembering opposite letters using simple mnemonics.

The Core Rule: Position 1 + Position 2 = 27

अध्याय 3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

A ↔ Z

A to Z / Aaza

From A to Z, or the Hindi word for voice.

अध्याय 3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

B ↔ Y

By-By

A simple way to say goodbye.

.

अध्याय 3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

C ↔ X

CT Scan-X-RAY

Connecting two common medical imaging techniques.

अध्याय 3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

D ↔ W

Dew

Like the morning dew drops on leaves.

अध्याय 3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

E ↔ V

Evening

A time of day that pairs the letters perfectly.

अध्याय 3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

F ↔ U

First U (You)

A common phrase putting "You" first.

अध्याय 3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

G ↔ T

GT Road

Named after the famous Grand Trunk Road.

अध्याय 3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

H ↔ S

High School

A familiar place of learning for many

अध्याय 3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

I ↔ R

Indian-Railway

A common and memorable mode of transport.

अध्याय 3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

J ↔ Q

Jack-Queen

A classic pairing from a deck of cards.

अध्याय 3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

K ↔ P

Kevin Peterson

Remembered by the name of a famous cricketer.

अध्याय 3. अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

M ↔ N

Man

A simple, two-letter word that links the middle pair.

1.दिशा और स्थान पर आधारित प्रश्न

दिशा और स्थान (Direction and position) पर आधारित प्रश्नों में अंग्रेजी वर्णमाला का कोई अक्षर दिया गया होता है
तथा उस अक्षर के सन्दर्भ में दायाँ या बायाँ अक्षर ज्ञात करना होता है।

बायाँ A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z दायाँ

1.दिशा और स्थान पर आधारित प्रश्न

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1.दिशा और स्थान पर आधारित प्रश्न

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1. अंग्रेजी वर्णमाला में कौन-सा अक्षर बाईं ओर से 6 वें अक्षर के ठीक पहले आता है?

1.दिशा और स्थान पर आधारित प्रश्न

A B C D E FG H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

2.अंग्रेजी वर्णमाला में दाएँ छोर से 14वें अक्षर के बाईं ओर 7वाँ अक्षर कौन-सा होगा?

1.दिशा और स्थान पर आधारित प्रश्न

A B C D E FG H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

3. अंग्रेजी वर्णमाला में आपके दाईं ओर से 9वें और बाईं ओर से 6वें अक्षर के ठीक बीच में कौन-सा अक्षर होगा?

1.दिशा और स्थान पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 1. सीधे क्रम में वर्णमाला श्रृंखला में बाईं ओर से 18वें अक्षर के बाईं ओर कौन-सा वर्ण 7वाँ है?

A. J

B. G

C. T

D. K

2.शब्दकोश पर आधारित प्रश्न

शब्दकोश (Dictionary) के अन्तर्गत आने वाले प्रश्नों में चार अंग्रेजी के शब्द दिए गए होते हैं, जो अंग्रेजी शब्दकोश या वर्णमाला के क्रम में सही होते हैं। इन शब्दों को वर्णमाला या शब्दकोश के क्रम में व्यवस्थित करते हुए सही उत्तर ज्ञात करना होता है।

2.शब्दकोश पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 2. नीचे दिए गए शब्दों को वर्णमाला क्रम में सजाइए तथा उस शब्द को ज्ञात कीजिए जो शब्दकोश में तीसरे स्थान पर आएगा?

A LACK

B LATER

C LAYER

D LASER

3.शब्द निर्माण पर आधारित प्रश्न

शब्द निर्माण (Word formation) पर आधारित प्रश्नों को हल करने के लिए अभ्यर्थियों को अंग्रेजी शब्दकोश की सटीक जानकारी होनी चाहिए जिससे कि शब्द निर्माण पर आधारित प्रश्नों को सरलतापूर्वक हल किया जा सके।

3.शब्द निर्माण पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 3. शब्द 'FRIEND' के अक्षरों से कोई एक अक्षर निकाल दिया जाता है, तो नए बने शब्द का अर्थ विपरीत हो जाता है। आप बताइए कि निकाला गया अक्षर कौन-सा है?

A F

B R

C N

D D

4.शब्दों के सार्थक क्रम पर आधारित प्रश्न

शब्दों के सार्थक क्रम (Meaningful order of words) पर आधारित प्रश्न इस प्रकार से पूछे जाते हैं कि शब्दों का विभिन्न तरीकों से क्रम व्यवस्थित कर उनसे कोई सार्थक शब्द बनाया जा सके। इसके अन्तर्गत दिए जाने वाले शब्दों को सार्थक क्रम में सजाने पर उनके एक या एक से अधिक शब्द भी बन सकते हैं

4. शब्दों के सार्थक क्रम पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 4. यदि 'TADPTENREM' को व्यवस्थित करके एक अर्थपूर्ण शब्द बनाया जाए, तो दाएँ से दूसरा अक्षर कौन-सा होगा?

A. M

B. T

C. R

D. N

5.शब्दों के सार्थक क्रम पर आधारित प्रश्न

इसके अन्तर्गत एक शब्द दिया गया होता है। अभ्यर्थियों से यह पूछा जाता है कि दिए गए शब्द के अक्षरों से विकल्प का कौन-सा शब्द बन सकता है या नहीं बन सकता है।

5.दिए गए शब्द के आधार पर विकल्प का बनना या न बनना

उदाहरण 5. दिए गए वैकल्पिक शब्दों में से उस शब्द को चुनिष्ट, जो दिए गए शब्द के अक्षरों का प्रयोग करके नहीं बनाया जा सकता है।

FLAMBOYANT

A LAMB

B BOUT

C MOAN

D BOAT

NMMSADMISSION

•PYQ QUESTIONS

PYQ 2014 TO 2024

अध्याय 3.अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

PYQ : NMMS-2014

Q1. निम्नलिखित में कौन-सा शब्द शब्दकोश में चौथे स्थान पर आयेगा?

A RARE

B RAIN

C RAPPORT

D RABIT

अध्याय 3.अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

PYQ : NMSS-2014

2. निम्नलिखित में कौन-सा शब्द शब्दकोश में दूसरे स्थान पर आयेगा?

A ACIDITY

B ADOLESCENT

C ADULT

D ALTERNATIVE

अध्याय 3.अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण (English Alphabet Test)

PYQ : NMSS-2015

3. अग्रेजी वर्णमाला के बड़े वर्णों में एक शब्द दिया है उससे चार उत्तर - शब्द निकाले गये हैं। इन चार में से एक शब्द ऐसा भी है जो दिए शब्द **CHEMOTHERAPY** के वर्णों से नही बना है। उस शब्द को ज्ञात करों ?

A MOTHER

B THERAPY

C PANTHER

D REMOTE

अध्याय 3.अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

PYQ : NMSS-2015

4. अग्रेजी वर्णमाला के बड़े वर्णों में एक शब्द दिया है उससे चार उत्तर - शब्द निकाले गये हैं। इन चार में से एक शब्द ऐसा भी है जो दिए शब्द **ADMINISTRATION** के वर्णों से नही बना है। उस शब्द को ज्ञात करों ?

A MIND

B RATION

C MINISTER

D STATION

अध्याय 3.अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण (English Alphabet Test)

PYQ : NMMS-2016

5. अंग्रेजी शब्द INSTITUTIONS में पहले से दूसरे वर्ण का, तीसरे से चौथे वर्ण का तथा आगे इसी प्रकार स्थानान्तरण कर दिया जाए तो दांई ओर से तीसरे तथा बांई ओर से चौथे वर्ण के मध्य कौन सा वर्ण होगा ?

A U

B T

C S

D N

INSTITUTIONS

अध्याय 3.अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

PYQ : NMSS-2016

6. यदि अंग्रेजी की वर्णमाला को उल्टे क्रम से Z से A तक एक पंक्ति में लिखा जाए तो दाई तरफ से 20 वें वर्ण के बाई ओर का चौथा वर्ण कौन सा होगा।

A P

B x

C w

D v

अध्याय 3.अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

PYQ : NMSS-2016

7.यदि METROPOLITAN के अक्षरों को वर्णमाला के अनुसार आयोजित करें तो दाएं सिरे से सातवाँ अक्षर क्या है ?

A N

B M

C L

D P

अध्याय 3.अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

PYQ : NMSS-2016

8. नीचे दी गई अक्षर श्रेणी में ऐसे P कितने है जिनके ठीक पहले R हो परन्तु ठीक बाद में S न हो -PQSRMPMSRPSRPTQPMRPNRPS

A 1

B 2

C 3

D तीन से अधिक

अध्याय 3.अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

PYQ : NMMS-2017

9. प्रश्नों में दिए विकल्पों में से उस विकल्प को छांटिए जो दिए गए शब्द के अक्षरों से बनाया जा सके - SOCIALIZATION

A LONG

B LITTLE

C LOSIONAL

D ZINC

अध्याय 3.अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

PYQ : NMSS-2017

11. प्रश्नों में दिए विकल्पों में से उस विकल्प को छांटिए जो दिए गए शब्द के अक्षरों से बनाया जा सके - **MACARONI**

A MARK

B ROME

C NICORAM

D MARCER

अध्याय 3.अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

PYQ : NMSS-2018

12. निम्नलिखित में से कौन सा शब्द शब्दकोश में चौथे स्थान पर आयेगा?

A CROW

B CHAR

C CLAUD

D CORK

अध्याय 3.अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

PYQ : NMSS-2022

13.अंग्रेजी वर्णमाला के बाएँ से सातवें अक्षर के दाएँ सातवाँ अक्षर कौन-सा होगा ?

A N

B M

C G

D T

अध्याय 3.अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

PYQ : NMSS-2023

14. निम्नलिखित में से कौन सा शब्द शब्दकोश में चौथे स्थान पर आयेगा?

A CRUISE

B CRUPPER

C CRUSADE

D CRUDE

अध्याय 3.अंग्रेजी वर्णमाला परीक्षण
(English Alphabet Test)

PYQ : NMSS-2023

15. निम्नलिखित में से कौन सा शब्द शब्दकोश में दूसरे स्थान पर आयेगा?

A TRANSMIT

B TRANSPORT

C TRANSPLANT

D TRANSITION

SUBSCRIBE NOW

- NEXT CLASS
- 4.शब्दों का तार्किक (Logical Sequence of Word)

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBCRIBE

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

4.शब्दों का तार्किक क्रम

(LOGICAL SEQUENCE OF WORDS)

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

चयन प्रणाली

लिखित परीक्षा के दो भाग होंगे।

भाग 1 मानसिक योग्यता परीक्षण (Mental Ability Test)इस परीक्षा में विदयार्थियों की मानसिक योग्यता (तर्क, विश्लेषण, संश्लेषण आदि) को जाँचने के लिए बहुविकल्प प्रकार के एक-एक अंक के 90 प्रश्न होंगे। सभी प्रश्न अनिवार्य होंगे।

भाग 2 शैक्षिक क्षमता परीक्षण (Scholastic Aptitude Test)

इस परीक्षा में बहुविकल्प प्रकार के एक-एक अंक के 90 प्रश्न होंगे। सभी प्रश्न अनिवार्य होंगे।मानसिक योग्यता परीक्षण का केवल एक भाग है, जबकि शैक्षिक क्षमता परीक्षण के तीन विषय हैं।तीनों विषयों में विषयानुसार अंकों का विभाजन निम्नानुसार है।

चयन प्रणाली

	विषय (Subjects)	अंक (Marks
भाग 1	विज्ञान (Science)	35
भाग 2	गणित (Mathematics	20
भाग 3	सामाजिक विज्ञान (Social Science	35

चयन प्रणाली

परीक्षा	समय	अधिकतम अंक	अर्हता अंक
मानसिक योग्यता परीक्षण (MAT)	90 मिनट	90	36
शैक्षिक क्षमता परीक्षण (SAT)	90 मिनट	90	36

नोट अनुसूचित जाति, पिछड़ी जाति एवं अशक्त विद्यार्थियों के लिए अर्हता अंक 29 है।

अध्याय 4. शब्दों का तार्किक क्रम (Logical Sequence of Words)

इस अध्याय के अन्तर्गत पूछे जाने वाले प्रश्नों में चार या चार से अधिक शब्द दिए जाते हैं जो या तो आपस में किसी-न-किसी रूप में सम्बन्धित होते हैं या उनमें आपस में कोई विशेष सम्बन्ध रहता है लेकिन इनका क्रम अव्यवस्थित होता है, जिसे अर्थपूर्ण क्रम में (बढ़ते हुए अथवा घटते हुए क्रम में) व्यवस्थित करना होता है। इस अध्याय के द्वारा छात्रों में शब्दों की कड़ियों को जोड़ने की क्षमता को तार्किक क्रम के माध्यम से परखा जाता है।

अध्याय4.शब्दों का तार्किक क्रम

उदाहरण 1. 1. बुनाई 2. रुई 3. कपड़ा 4. धागा

A 3,2,4,1

B 2,4,1,3

C 4,2,3,1

D 2,3,4,1

शब्दों का तार्किक क्रम : 2. रुई 4. धागा 1. बुनाई 3. कपड़ा

अध्याय 4.शब्दों का तार्किक क्रम

उदाहरण 2 1. भारतवर्ष 2. विश्व 3. एशिया 4. छत्तीसगढ़ 5. पृथ्वी

A 1,2,3,4,5

B 4,1,3,5,2

C 4,2,3,1,5

D 4,3,2,1,5

शब्दों का तार्किक क्रम : 4. छत्तीसगढ़ - 1. भारतवर्ष - 3. एशिया - 2. विश्व - 5. पृथ्वी

अध्याय 4.शब्दों का तार्किक क्रम

उदाहरण 3. 1. नींव रखना 2. पलस्तर करना 3. निर्माण करना 4. पेंट करना

A 1, 2, 3, 4,

B 1, 3, 2, 4

C 3, 1, 2, 4

D 3, 1, 4, 2

उदाहरण 3. 1. नींव रखना- 3. निर्माण करना - 2. पलस्तर करना - 4. पेंट करना

अध्याय4.शब्दों का तार्किक क्रम

Step 1: सबसे छोटे जीव की पहचान करें।अमीबा एक एककोशिकीय जीव है और दिए गए विकल्पों में सबसे छोटा है।Step 2: अगले सबसे बड़े जीव की पहचान करें।कृमि अमीबा से बड़े होते हैं लेकिन ऑएस्टर और गाय से छोटे होते हैं।Step 3: अगले सबसे बड़े जीव की पहचान करें।ऑएस्टर कृमि से बड़े होते हैं लेकिन गाय से छोटे होते हैं।Step 4: सबसे बड़े जीव की पहचान करें।गाय दिए गए जीवों में सबसे बड़ी है।Step 5: तार्किक क्रम बनाएं और विकल्पों से मिलाएं।छोटे से बड़े तक का तार्किक क्रम है: अमीबा (1), कृमि (3), ऑएस्टर (2), गाय (4)।इसलिए, क्रम है 1, 3, 2, 4।

चरण 1: प्रारंभिक तत्व की पहचान करें।एक पुस्तक में सबसे पहली चीज़ जो मिलती है, वह उसका शीर्षक (Title) होता है। इसलिए, "3" सबसे पहले आता है।चरण 2: अगले तार्किक तत्व की पहचान करें।कुछ विशिष्ट व्यवस्थाओं में, विशेष रूप से कुछ शैक्षिक या संदर्भ सामग्री में, अनुक्रमणिका (Index) को मुख्य परिचय से पहले भी, पुस्तक की पूरी सामग्री के त्वरित संदर्भ के लिए जल्दी प्रस्तुत किया जा सकता है।चरण 3: परिचयात्मक खंड को रखें।प्रारंभिक तत्वों के बाद, भूमिका (Introduction) आमतौर पर पुस्तक का एक अवलोकन और संदर्भ प्रदान करती है। इसलिए, "5" इसके बाद आता है।चरण 4: मुख्य सामग्री को व्यवस्थित करें।किसी भी पुस्तक की मुख्य सामग्री अध्यायों (Chapters) में संरचित होती है। इसलिए, "4" अगला आता है।चरण 5: यदि अंत में रखे गए हैं तो पूरक जानकारी के साथ निष्कर्ष निकालें।जबकि विषय-सूची (Table of Contents) आमतौर पर शुरुआत में होती है, कुछ "पारंपरिक" या विशिष्ट व्यवस्थाओं में जैसा कि समान तार्किक तर्क समस्याओं द्वारा इंगित किया गया है, इसे परिशिष्ट या एक व्यापक सूची के समान माना जा सकता है जो मुख्य अध्यायों के बाद या अंत की ओर त्वरित सामग्री प्रवाह की समीक्षा के लिए दिखाई दे सकता है, या शायद प्रश्न यहाँ 'सूची' को एक विस्तृत सूची के रूप में मानता है जो अध्यायों के बाद अंतिम रूप से तैयार की जाती है।पुस्तक की व्यवस्था के लिए समान तर्क समस्याओं में पाए गए एक विशिष्ट "पारंपरिक क्रम" का पालन करते हुए, अनुक्रम इस प्रकार है:शीर्षक (Title) - 3अनुक्रमणिका (Index) - 2भूमिका (Introduction) - 5अध्याय (Chapter) - 4सूची (Table of Contents) - 1

अध्याय 4.शब्दों का तार्किक क्रम

उदाहरण 6. 1.धातु 2. प्रक्रिया 3. कच्ची धातु 4. शुद्ध करना 5. मिश्र धातु

A 1,3, 2, 5, 4

B 3, 2, 4, 1, 5

C 1, 3, 4, 2, 5

D 1, 5, 2, 3, 4

शब्दों का तार्किक क्रम:- 3. कच्ची धातु - 2. प्रक्रिया- 4. शुद्ध करना -1.धातु - 5. मिश्र धातु

अध्याय 4. शब्दों का तार्किक क्रम

उदाहरण 7. 1. परीक्षा 2.साक्षात्कार 3.चयन 4.नियुक्ति 5.विज्ञापन 6.आवेदन पत्र

A 5, 6, 4, 2, 3, 1

B 5, 6, 3, 2, 4, 1

C 5, 6, 1, 2, 3, 4

D 6, 5, 4, 2, 3, 1

शब्दों का तार्किक क्रम:- 5.विज्ञापन - 6.आवेदन पत्र- 1. परीक्षा- 2.साक्षात्कार- 3.चयन- 4.नियुक्ति

अध्याय 4.शब्दों का तार्किक क्रम

उदाहरण 8. 1. मेजर 2. कप्तान 3. कर्नल 4. ब्रिगेडियर 5. लैफ्टिनेन्ट जनरल

A. 5, 4, 3, 1, 2

B. 5, 1, 4, 2, 3

C. 4, 5, 1, 3, 2

D. 3, 4, 2, 5, 1

शब्दों का तार्किक क्रम:- 5. लैफ्टिनेन्ट जनरल- 4. ब्रिगेडियर - 3. कर्नल- 1. मेजर- 2. कप्तान

अध्याय 4.शब्दों का तार्किक क्रम

उदाहरण 9. 1. प्रस्तुति 2. सिफारिश 3. आगमन 4. चर्चा 5. परिचय

A. 5, 3, 4, 1, 2

B. 3, 5, 4, 2, 1

C. 5, 3, 1, 2, 4

D. 3, 5, 1, 4, 2

शब्दों का तार्किक क्रम:- 3. आगमन - 5. परिचय- 1. प्रस्तुति - 4. चर्चा - 2. सिफारिश

अध्याय 4.शब्दों का तार्किक क्रम

उदाहरण 10 1. पुस्तक 2. शब्द 3. अक्षर 4. वाक्य 5.अध्याय 6. पृष्ठ

A 3, 2, 6, 5, 4, 1

B 3, 2, 5, 4, 6, 1

C 3, 2, 4, 5, 6, 1

D 3, 2, 4, 6, 5, 1

शब्दों का तार्किक क्रम:- 3. अक्षर - 2. शब्द- 4. वाक्य - 6. पृष्ठ- 5.अध्याय - 1. पुस्तक

NMMS 2025

•PYQ QUESTIONS

PYQ 2014 TO 2023

अध्याय 4.शब्दों का तार्किक क्रम

PYQ : NMMSS-2014

1.इन प्रश्नों में, मदों को सार्थक क्रम में रखिए।
(1) पौधा (2) खाद्य (3) बीज (4) पत्ती(5) फूल

A 1,3,4,5, 2

B 3,5,2,4, 1

खाद्य उत्पादन की ओर ले जाने वाले पौधे के जीवन चक्र और विकास का प्रतिनिधित्व करने वाला सबसे तार्किक क्रम इस प्रकार है:बीज: जीवन चक्र एक बीज से शुरू होता है।पौधा: बीज अंकुरित होकर एक पौधे के रूप में विकसित होता है।पत्ती: पौधा प्रकाश संश्लेषण के लिए पत्तियां विकसित करता है।फूल: पौधा फूल पैदा करता है, जो प्रजनन अंग होते हैं।खाद्य: फूल फलों या बीजों में विकसित होते हैं, जो भोजन के रूप में कार्य करते हैं।

अध्याय 4.शब्दों का तार्किक क्रम

PYQ : NMMSS-2014

2.इन प्रश्नों में, मदों को सार्थक क्रम में रखिए।
(1) अध्ययन (2) पुस्तकें (3) परीक्षा (4) छात्र (5) परिणाम

A 4, 2, 3, 1,5

B 4, 2, 1, 3, 5

C 2,1,4,3,5

D 2,3,1,4,5

सही सार्थक अनुक्रम है: छात्र → पुस्तकें → अध्ययन → परीक्षा → परिणाम,

अध्याय 4.शब्दों का तार्किक क्रम

PYQ : NMMSS-2024

4. निर्देश दिए गए उत्तरों में से कौन-सा संयोजन निम्नलिखित शब्दों का एक अर्थपूर्ण क्रम होगा ? (a) पुलिस(b) सजा(c) गुनाह(d) न्यायाधीश(e) न्याय(1) (2) (3) (4)

एक आपराधिक मामले में घटनाओं का स्वाभाविक क्रम इस प्रकार होगा:गुनाह (Crime) होता है।पुलिस (Police) अपराध की जाँच करती है।न्यायाधीश (Judge) मामले की सुनवाई करता है।न्याय (Justice) न्यायाधीश द्वारा प्रदान किया जाता है।अंत में, दोषी को सजा (Punishment) मिलती है।

D a, c, e, d, b

अध्याय 4.शब्दों का तार्किक क्रम

PYQ : NMMSS-2023

5. दिए गए उत्तरों में से कौन-सा संयोजन निम्नलिखित शब्दों का एक अर्थपूर्ण क्रम होगा ?
(a) देश(b) गाँव(c) शहर(d) जिला(e) राज्य

A. b, c, d, e, a

B. b, c, e, d, a

C. c, b, e, d, a

D. e, d, c, a, b

SUBSCRIBE NOW

- NEXT CLASS
- अध्याय 5.कूटलेखन-कूटवाचन
- (Coding-Decoding)

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBCRIBE

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

5.कूटलेखन-कूटवाचन

CODING AND DECODING

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

मंज़िल उन्हीं को मिलती है, जिनके सपनों में जान होती है!!
पंख से कुछ नहीं होता, हौसलों से उड़ान होती है!

1 4 3

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding) में किसी सन्देश/सूचना को किसी विशेष कोड द्वारा अर्थविहीन करके कोडिंग की जाती है तथा दूसरा व्यक्ति इसी आधार पर सन्देश/सूचना को डिकोड करता है अर्थात् सूचना/सन्देश को अर्थपूर्ण बनाता है।

अध्याय 5. कूटलेखन - कूटवाचन (Coding-Decoding)

1. अक्षर कोडिंग पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 1. यदि किसी सांकेतिक भाषा में 'BRAIN' को 'CSBJO' लिखा जाता है, तो उसी भाषा में 'MAKER' को कैसे लिखेंगे?

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2014

प्र.1. यदि किसी सांकेतिक भाषा में DEAR को FGCT लिखा जाता है तो READ को क्या लिखेंगे?

A TFGC

B TGFC

C TGCF

D FGCT

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

2. संख्या कोडिंग पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 2. यदि किसी सांकेतिक भाषा में 'SUN' को '27' लिखा जाता है, तो 'CAT' को उसी भाषा में कैसे लिखा जाएगा?

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2018

प्र.2. BLUE = 40, BORE = 40 तो BUSH = ?

A. 50

B. 40

C. 38

D. 36

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

3. शब्द प्रतिस्थापन कोडिंग पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 3.यदि 'बादल' को 'सफेद', 'सफेद' को 'हवा', 'हवा' को 'नीला', 'नीला' को 'पानी', तथा 'पानी' को 'बिजली' कहा जाए, तो बताइए पक्षी कहाँ उड़ेंगे?

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

प्र.3. किसी सांकेतिक भाषा में मोर को बिल्ली, बिल्ली को शेर, शेर को चीता, चीता को कुत्ता कहा जाता है। निम्नलिखित में से कौन म्याऊँ की आवाज निकालता है?

A बिल्ली

B शेर

C चीता

D मोर

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

4. वाक्य या शब्द समूह का अक्षर समूहों /संख्याओं में कोडिंग पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 4. यदि किसी सांकेतिक भाषा में '358' का अर्थ *please come soon', '275' का अर्थ 'you go soon' और '867' का अर्थ 'please go there' हो, तो इस भाषा में 'come' के लिए कौन-सी संख्या प्रयुक्त की गई है?

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

4.किसी सांकेतिक भाषा में God is great को 325, Pray the को 43 लिखा जाता है, तो उसी भाषा में POWER को क्या लिखा जाएगा?

A 4

B 5

C 3

D 2

NMMSS

•PYQ QUESTIONS

PYQ 2014 TO 2024

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2014

प्र.1 .SWEET = 63, SALT = 56, तो SOUR=

A 62

B 70

C 35

D 56

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2014

प्र.2 कौन सी समीकरण सही है?

A. E + L = A

B. V + L = G

C. U + L = E

D. Y + L = I

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2014

प्र.3 किस शब्द का मान सर्वाधिक है?

A MOUTH

B THANK

C TANKER

D TABLE

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2015

प्र.4 कौन से शब्द समान मान के है ?

A. BEER : ROSE

B. NEAR : HEAD

C. AIDS : MEAN

D. FINE : AVES

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2015

प्र.5 ROSE = 57, FOUR = 60 तो DOSE = ?

A. 40

B. 43

C. 45

D. 47

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2016

प्र.6 यदि किसी सांकेतिक भाषा में 'COMPUTER' को RETUPMOC लिखा जाए तो उसी भाषा में MEDICINE को किस प्रकार लिखेंगे ?

A ENICIDEM

B EMIDICEN

C NECIDEMI

D DICINEMED

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2016

प्र.7. यदि किसी सांकेतिक भाषा में 'POLICE- MEN' को ONKHBD-LDM लिखा जाए . तो उसी भाषा में HINDU-MUSLIM को किस प्रकार लिखेंगे ?

A. GHMCT - UDNIH

B. IJOEV - LTRKHL

C. GHMCT - LTRKHL

D. GHMCT - VEOJI

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2018

प्र.8. $BXR - CXF = ?$

(A) N

(B) M

(C) K

(D) T

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2018

प्र.9. $\frac{L}{P} - \frac{A}{D} = ?$

A $\frac{C}{L}$

B $\frac{N}{V}$

C $\frac{D}{T}$

D $\frac{B}{D}$

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2020

प्र.10. यदि 'MARCH' शब्द का कोड '41938' है, तो 'JULY' का कोड किस प्रकार से होगा ?

A 3271

B 1337

C 13049

D 30837

अध्याय 5.कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2020

प्र.11.यदि 'TEACHER' शब्द को 'UFBDIFS' लिखा जाता है, तो 'STUDENT' को इसी कोड में किस प्रकार लिखा जा सकता है ?

A. TUVEFOU

B. UGDEJGT

C. UVWFGPV

D. TNEDUTS

अध्याय 5.कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2020

प्र.12. एक निश्चित कोड भाषा में :(a) 'pit dar na' का अर्थ 'you are good' है(b) 'dar tols pa' का अर्थ 'good and bad' है(c) 'tim na tols' का अर्थ 'they are bad' है- उस भाषा में जो शब्द 'they' के लिए लिखा गया है :

A pa

B pit

C tim

D na

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2020

प्र.13. एक निश्चित कोड भाषा में :(a) 'pit dar na' का अर्थ 'you are good' है(b) 'dar tols pa' का अर्थ 'good and bad' है(c) 'tim na tols' का अर्थ 'they are bad' है- उस भाषा में जो शब्द 'and' के लिए लिखा गया है :

A pa

B pit

C dar

D tols

अध्याय 5.कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2020

प्र.13. एक निश्चित कोड भाषा में :(a) 'pit dar na' का अर्थ 'you are good' है(b) 'dar tols pa' का अर्थ 'good and bad' है(c) 'tim na tols' का अर्थ 'they are bad' है- उस भाषा में जो शब्द 'you' के लिए लिखा गया है :

A dar

B pa

C tols

D pits

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2020

प्र.14. यदि Cook को butler कहा जाता है, butler को 'manager' कहा जाता है, manager को 'teacher' कहा जाता है, teacher को 'clerk' कहा जाता है और clerk को 'Headmaster' कहा जाता है, तो कक्षा में कौन पढ़ाएगा ?

A. Headmaster

B. Clerk

C. Teacher

D. Cook

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2020

प्र.15. यदि 'PUNJAB' शब्द को 'QTOIBA' लिखा जाता है, तो 'SIKKIM' को इसी कोड में किस प्रकार लिखा जा सकता है ?

A. TJLLJN

B. MIKKIS

C. THLJJL

D. TKNOMR

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2022

प्र.16. यदि "JAIPUR" शब्द को QZRKFI लिखा जाता है, तो "ROHTAK" शब्द को इसी कोड में किस प्रकार लिखा जा सकता है ?

A. LIPGZQ

B. ILSGZP

C. JKRHZP

D. LIGQZO

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2022

प्र.17. किसी निश्चित कूट भाषा में(1) 'tip ja pul' का अर्थ 'tomato is red' हे(2) 'pul sur mat' का अर्थ 'red and green' हे(3) 'mat tip jir' का अर्थ 'green is tasty' है- उसी भाषा में 'tasty' के लिए कोन-सा शब्द लिखा गया है ?

A mot

B sur

C tip

D jir

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2022

प्र.18. किसी निश्चित कूट भाषा में(1) 'tip ja pul' का अर्थ 'tomato is red' हे(2) 'pul sur mat' का अर्थ 'red and green' हे(3) 'mat tip jir' का अर्थ 'green is tasty' है- उसी भाषा में 'tomato' के लिए कौन-सा शब्द लिखा गया है ?

A ja

B pul

C mot

D tip

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2022

प्र.19. यदि "EARTH" शब्द को 51928 लिखा जाता है, तो "ORBIT" शब्द को इसी कोड में किस प्रकार लिखा जा सकता है ?

A 15182

B 69289

C 58290

D 69292

अध्याय 5.कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2022

प्र.20.यदि "FLOWER" शब्द को "GNRXGU" लिखा जाता है, तो "FATHER" को इसी कोड में किस प्रकार लिखा जा सकता है ?

A GCWIGU

B FCXGUW

C FDWIGU

D GCXUGW

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2023

प्र.21. यदि HE = 15, SHE = 35 है, तो 'LADY' को किस प्रकार लिखा जाएगा ?

A. 46

B. 45

C. 38

D. 42

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2024

प्र.22. एक निश्चित कोड़ में ROSE को 9615 लिखा जाता है, FLOWER को 636559 लिखा जाता है। GARDEN को किस प्रकार लिखा जा सकता है ?

A 719458

B 791458

C 719455

D 719548

अध्याय 5. कूटलेखन-कूटवाचन (Coding-Decoding)

PYQ : NMMSS-2024

प्र.23. यदि "DELHI" शब्द को "EDMGJ" लिखा जाता है, तो "PARIS" शब्द को इसी कोड में किस प्रकार लिखा जा सकता है ?

A. QZSHT

B. RASHU

C. QZTGT

D. QZSHU

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBCRIBE

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

MAT PAPERS

SAT

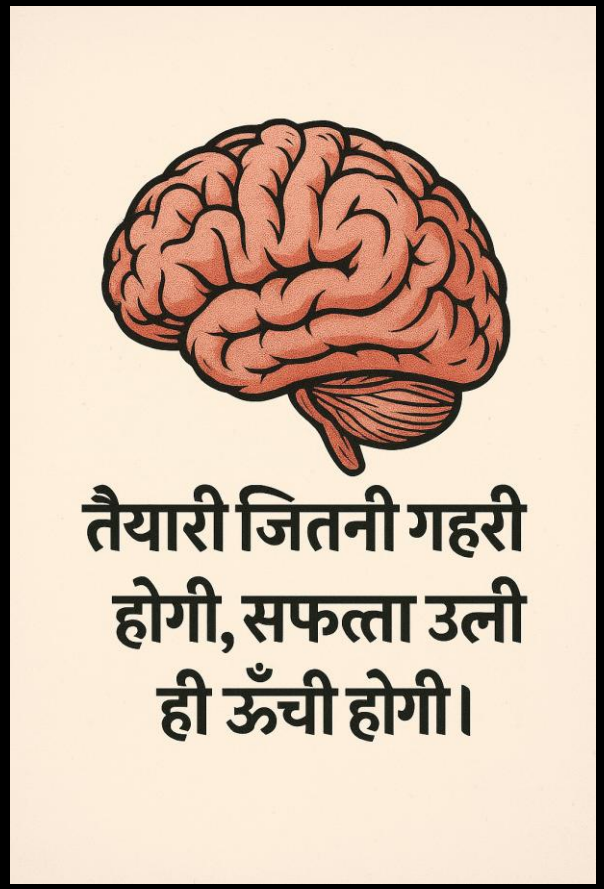
PREVIOUS EXAM QUESTIONS

6.श्रृंखला (SERIES)

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

SUBSCRIBE NOW



अध्याय 6. श्रृंखला) (Series)

अक्षर एवं अंकों का वह क्रम जो किसी नियम के आधार पर अग्रसर होता है, श्रृंखला (Series) कहलाता है। दूसरे शब्दों में, श्रृंखला, अक्षर एवं अंकों का वह सुव्यवस्थित क्रम जो कि एक निश्चित नियम का अनुसरण करता है। श्रृंखला को 'श्रेणी' के नाम से भी जानते हैं।इस प्रकार के प्रश्नों में अक्षर एवं अंकों का एक क्रम दिया होता है। जिसमें एक स्थान पर प्रश्नवाचक चिह्न (?) या एक गलत पद दिया होता है। अभ्यर्थियों को श्रृंखला में प्रयोग किए गए नियम का आधार ज्ञात कर प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आने वाले अक्षर या अंक को तथा गलत पद को ज्ञात करना होता है।

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

1. अक्षर श्रृंखला पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 1. दी गई श्रृंखला में प्रश्न वाचक चिह्न के स्थान पर कौन-सा अक्षर आएगा ?

E G J N S ?

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

2. संख्या श्रृंखला पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 2. नीचे दी गई संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी संख्या आएगी?

8, 14, 21, 29, 38, ?

अध्याय 6.श्रृंखला (Series)

3. अक्षर-संख्या श्रृंखला पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 3. दी गई श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सा अक्षर संख्या युग्म आएगा?

$$D_4,\ E_5,\ G_7,\ J_{10}\ ,\ N_{14}\ \ ?$$

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

4. सतत् श्रृंखला पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 4. दी गई श्रृंखला में लुप्त पदों को ज्ञात कीजिए जो क्रमवार रखने पर श्रृंखला को पूरा करेंगे।

bc_bca_cab_ab_a_ca

MENTAL ABILITY TEST
abcab

NMMS/2025

PYQ QUESTIONS

PYQ 2014 TO 2024

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2014

प्र.1. इन प्रश्नों में एक श्रृंखला (अनुक्रम) दी गई है Correct जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करें।

100, 64, 36, 16 ?

A. 8

B. 6

C. 4

D. 2

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2014

प्र.2. इन प्रश्नों में एक श्रृंखला (अनुक्रम) दी गई है Correct जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करें।

B, E, I, N, T, ?

(A) Z

(B) A

(C) Y

(D) G

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2014

प्र.3. इन प्रश्नों में एक श्रृंखला (अनुक्रम) दी गई है Correct जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करें।

D-36, F-49, H-64, ?

A 1-81

B H-81

C J- 81

D K -100

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2015

प्र.4. इन प्रश्नों में एक श्रृंखला (अनुक्रम) दी गई है Correct जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करें।

ES, FR, GQ, HP, IO, ??

A KM

B KL

C NJ

D JN

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2016

प्र.5. इन प्रश्नों में एक श्रृंखला (अनुक्रम) दी गई है Correct जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करें।

5, 7, 9, 11, 13, ?, 17, 19

A 13

B 14

C 15

D 16

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2016

प्र.6. इन प्रश्नों में एक श्रृंखला (अनुक्रम) दी गई है Correct जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करें।

5, 7, 11, 13, 17, 19, ?.

A 23

B 21

C 29

D 27

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2016

प्र.7. इन प्रश्नों में एक श्रृंखला (अनुक्रम) दी गई है Correct जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करें।

27, 36, 45, 54, 63, ?

- **A** 77
- **B** 66
- **C** 70
- **D** 72

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2016

प्र.8. श्रंखला में वह संख्या ज्ञात करो जो श्रंखला के अनुसार उपयुक्त न हो।
2, 5, 10, 18, 26, 37

A 10

B 18

C 26

D 37

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2016

प्र.9. श्रंखला में वह संख्या ज्ञात करो जो श्रंखला के अनुसार उपयुक्त न हो।
10, 21, 32, 45, 54, 65

A 10

B 32

C 45

D 65

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2017

प्र.10. नीचे दी गई श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात करो जो प्रश्न चिन्ह (?) का स्थान ले ?
1, 3, 7, 13, 21, ?

A. 33

B. 31

C. 29

D. 27

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2017

प्र.11. नीचे दी गई श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात करो जो प्रश्न चिन्ह (?) का स्थान ले ?
1, ?, 8, 4, 27, 9, 64

A 1

B 2

C 3

D 4

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2018

प्र.12. नीचे दी गई श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात करो जो प्रश्न चिन्ह (?) का स्थान ले ?
27, 64, ? 216, 343, 512

A. 100

B. 112

C. 125

D. 152

अध्याय 6.श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2018

प्र.13. नीचे दी गई श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात करो जो प्रश्न चिन्ह (?) का स्थान ले ?
27, 33, 39, 45, 51, ?

A 56

B 57

C 58

D 59

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2020

प्र.14. नीचे दी गई श्रृंखला में वह संख्या ज्ञात करें जो श्रृंखला के अनुसार गलत है।
7, 26, 63, 126, 215

(A) 26

(B) 126

(C) 215

(D) 63

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2020

प्र.15. नीचे दी गई श्रृंखला में वह संख्या ज्ञात करें जो श्रृंखला के अनुसार गलत है।
145, 122, 99, 82

A 145

B 99

C 82

D 122

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2022

प्र.16. इन प्रश्नों में एक संख्या श्रृंखला दी गई है जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो श्रृंखला को पूरा करता हो।

11, 8, 16, 12, 36, 31, ?

A 155

B 124

C 62

D 108

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2022

प्र.17. इन प्रश्नों में एक संख्या श्रृंखला दी गई है जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो श्रृंखला को पूरा करता हो।

4, 10, 22, 46, ?

A. 92

B. 66

C. 68

D. 94

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2022

प्र.18. इन प्रश्नों में एक संख्या श्रृंखला दी गई है जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो श्रृंखला को पूरा करता हो।

28, 23, 19, 16, 14, 13, ?

A 12

B 11

C 10

D 13

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2023

प्र.19. इन प्रश्नों में एक संख्या श्रृंखला दी गई है जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो श्रृंखला को पूरा करता हो।

4, 10, 17, 26, 38, 54, ?

A 65

B 75

C 74

D 66

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2023

प्र.20. इन प्रश्नों में एक संख्या श्रृंखला दी गई है जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो श्रृंखला को पूरा करता हो।

5, 8, 19, 60, 183, ?

A 185

B 544

C 369

D 552

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2023

प्र.21. इन प्रश्नों में एक संख्या श्रृंखला दी गई है जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो श्रृंखला को पूरा करता हो।

_cd_ac_b_dbacd_

A	acdbad	_cd_ac_b_dbacd_
B	abdcaa	_cd_ac_b_dbacd_
C	abdacb	_cd_ac_b_dbacd_
D	abdaca	_cd_ac_b_dbacd_

अध्याय 6. श्रृंखला (Series)

PYQ : NMMSS-2023

प्र.22. इन प्रश्नों में एक संख्या श्रृंखला दी गई है जिसमें एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो श्रृंखला को पूरा करता हो।

q_rrprrp_qp_qqr_qr_p

A	pqqrr	q_rrprrp_qp_qqr_qr_p
B	qppqr	q_rrprrp_qp_qqr_qr_p
C	prqrp	q_rrprrp_qp_qqr_qr_p
D	qprpq	q_rrprrp_qp_qqr_qr_p

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBCRIBE

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

7. दिशा परीक्षण (DIRECTION TEST)

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

अध्याय 7. दिशा परीक्षण (Direction Test)

इस अध्याय के अन्तर्गत किसी निश्चित बिन्दु या किसी निश्चित दिशा से अलग-अलग दूरियों एवं दिशाओं में भ्रमण करते हुए किसी निश्चित बिन्दु की प्रारम्भिक स्थान से तय की गई सीधी दूरी या दिशा से सम्बन्धित प्रश्न पूछे जाते हैं।

अध्याय 7. दिशा परीक्षण(Direction Test)

दिशा और दूरी से सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण नियम

1.यहाँ प्रदर्शित आरेख के अनुसार यदि मध्य बिन्दु पर कोई व्यक्ति खड़ा हो, तो उसके ऊपर की ओर उत्तर, नीचे की ओर दक्षिण, दाईं ओर पूर्व एवं बाईं ओर पश्चिम दिशा होगी। इसी प्रकार, हम उत्तर एवं पश्चिम के बीच की दिशा को उत्तर-पश्चिम, दक्षिण एवं पश्चिम के बीच की दिशा को दक्षिण-पश्चिम, दक्षिण एवं पूर्व के बीच की दिशा को दक्षिण-पूर्व तथा उत्तर एवं पूर्व के बीच की दिशा को उत्तर-पूर्व मानते हैं।

अध्याय 7.दिशा परीक्षण (Direction Test)

दिशा और दूरी से सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण नियम

2.यदि हम किसी दिशा की ओर मुख करके चल रहे हैं तथा किसीबिन्दु से हमें दाईं ओर मुड़ना हो, तो हमें अपनी दाईं ओर अर्थात् घड़ी की सुई के चलने की दिशा में दक्षिणावर्त 90° (Clockwise 90°) का कोण बनाते हुए मुड़ना चाहिए। ठीक इसी प्रकार, यदि बाईं ओर मुड़ना हो, तो घड़ी की सुई के चलने की विपरीत दिशा में वामावर्त 90° (Anti-clockwise 90°) का कोण बनाते हुए मुड़ना चाहिए।

अध्याय 7. दिशा परीक्षण (Direction Test)

दिशा और दूरी से सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण नियम

3. सूर्योदय के समय परछाई बनने की दिशा निश्चित होती है। परछाई हमेशा सूर्य के आने की विपरीत दिशा में होती है। दोपहर 12 बजे चूँकि सूर्य की किरणें पृथ्वी पर सीधी पड़ती हैं इसलिए उस समय कोई परछाई नहीं बनती है।

अध्याय 7.दिशा परीक्षण (Direction Test)

दिशा और दूरी से सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण नियम

4. पाइथागोरस प्रमेय का उपयोग

7.दिशा परीक्षण (Direction Test)

1. दिशा पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 1. उदाहरण 1. एक व्यक्ति बिन्दु A से चलना आरम्भ करता है। उत्तर दिशा में 2 किमी चलता है फिर दाएँ मुड़ जाता है और 2 किमी चलता है, फिर दाएँ मुड़ जाता है और चलता है। यह बताइए कि अब वह कौन-सी दिशा में जा रहा है?

7.दिशा परीक्षण (Direction Test)

2. दूरी पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 2. आकाश 16 मी दक्षिण की ओर चलकर बाईं ओर मुड़ जाता है और 5 मी चलता है। इसके बाद वह उत्तर की ओर मुड़ जाता है तथा 7 मी चलता है। इसके बाद वह दाईं ओर मुड़कर 12 मी चलता है। यदि फिर वह बाईं ओर मुड़कर 9 मी चलता है, तो वह इस समय चलने के स्थान से कितनी दूर है?

दिशा परीक्षण (Direction Test)

3. दिशा और दूरी दोनों पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 3. एक व्यक्ति दक्षिण की ओर 12 मी चला, फिर बाईं ओर मुड़कर 16 मी चला। उसके बाद फिर बाईं ओर मुड़कर 12 मी चला। अब वह अपने प्रारम्भिक स्थान से किस दिशा में तथा कितनी दूर है?

NMMSS

PYQ QUESTIONS

PYQ 2014 TO 2024

7.दिशा परीक्षण(Direction Test)

PYQ : NMMSS-2023

प्र.1. एक सुबह सूर्योदय के बाद अंकित एक खम्भे की ओर मुंह करके खड़ा था। खम्भे की छाया ठीक उसके दाहिनी ओर पड़ी। उसका मुख किस दिशा की ओर था ?

A. पूर्व

B. पश्चिम

C. दक्षिण

D. उत्तर

PYQ : NMMSS-2023

7. दिशा परीक्षण (Direction Test)

प्र.2. रोहन एक निश्चित स्थान से दक्षिण दिशा में चलना प्रारंभ करता है। 6 किमी चलने के बाद वह दायें मुड़कर 3 किमी चलता है। फिर दायें मुड़कर वह 2 किमी चलता है। अंत में वह दायें मुड़कर 6 किमी चलता है, तो वह अब अपने प्रारंभिक स्थान से कितनी दूरी पर स्थित है ?

A. 7 किमी

B. 6 किमी

C. 4 किमी

D. 5 किमी

7.दिशा परीक्षण (Direction Test)

PYQ : NMMSS-2022

प्र.3सूर्योदय के बाद उत्तर की ओर मुख करके खड़े किसी व्यक्ति की छाया किस ओर बनेगी ?

A दाएँ

B बाएँ

C वह व्यक्ति पर निर्भर करेगा

D इनमें से कोई नहीं

7.दिशा परीक्षण (Direction Test)

PYQ : NMMSS-2022

प्र.4. वरुण प्रारंभ में 20 मीटर उत्तर दिशा में जाता है फिर 20 मीटर पूर्व दिशा में फिर 12 मीटर दक्षिण दिशा में, फिर 26 मीटर पश्चिम दिशा में चलकर रुक जाता है। अब, वह प्रारंभिक स्थान से किस दिशा में व कितनी दूरी पर है ?

A 6 मीटर पश्चिम

B 14 मीटर दक्षिण-पूर्व

C 10 मीटर दक्षिण-पूर्व

D 10 मीटर उत्तर-पश्चिम

7.दिशा परीक्षण(Direction Test)

PYQ : NMMSS-2020

प्र.5. एक घड़ी को इस तरह रखा जाता है कि दोपहर 12 बजे इसकी मिनट की सूई पूर्व-दक्षिण की ओर हो, इसकी घण्टे की सूई रात 10:30 बजे किस दिशा में है ?

A दक्षिण

B उत्तर-पश्चिम

C उत्तर-पूर्व

D पूर्व

7.दिशा परीक्षण (Direction Test)

PYQ : NMMSS-2020

प्र.6. रोहन उत्तर की ओर 5 किलोमीटर की दूरी तय करता है, फिर अपनी बाई ओर मुड़ता है और 3 किलोमीटर तक चलता है। वह फिर से बाएँ मुड़ता है और 5 किलोमीटर तक चलता है। इस बिंदु पर वह अपनी बाई ओर मुड़ता है और 5 किलोमीटर चलता है। वह प्रारम्भिक बिंदु से कितने किलोमीटर दूर है ?

A 1 किलोमीटर

B 2 किलोमीटर

C 3 किलोमीटर

D 5 किलोमीटर

7.दिशा परीक्षण (Direction Test)

PYQ : NMMSS-2018

प्र.7. एक आदमी चलना आरम्भ करता है और वह उत्तर की ओर 3 किमी. जाता है फिर पश्चिम की ओर मुड़ता है और 2 किमी. जाता है। वह उत्तर की ओर मुड़ता है और 1 किमी. चलता है और फिर पूरब की ओर 5 किमी. चलता है।

आरम्भिक स्थान से वह कितनी दूर है?

A. 11 किलोमीटर

B. 5 किलोमीटर

C. 10 किलोमीटर

D. 8 किलोमीटर

7.दिशा परीक्षण (Direction Test)

PYQ : NMMSS-2018

प्र.8. एक आदमी चलना आरम्भ करता है और वह उत्तर की ओर 3 किमी. जाता है फिर पश्चिम की ओर मुड़ता है और 2 किमी. जाता है। वह उत्तर की ओर मुड़ता है और 1 किमी. चलता है और फिर पूरब की ओर 5 किमी. चलता है।

आरम्भिक स्थान से वह अब किस दिशा में हो सकता है?

A. उत्तर

B. पूर्व

C. उत्तर-पूर्व

D. पश्चिम

7.दिशा परीक्षण (Direction Test)

PYQ : NMMSS-2016

प्र.9. 'A', 10 मीटर सामने की ओर तथा फिर 10 मीटर दाई ओर चलता है। उसके बाद प्रत्येक बार बाएं मुड़कर क्रमशः 5, 15 और 15 मीटर चलता है। अब वह शुरू के स्थान से कितनी दूरी पर है ?

A. 5 मीटर

B. 10 मीटर

C. 15 मीटर

D. 20 मीटर

7.दिशा परीक्षण (Direction Test)

PYQ : NMMSS-2015

प्र.10.मैं एक पार्क के बीच में खड़ा हूँ। पूरब में मेरा मुंह है सुरेश का मुंह दक्षिण-पश्चिम में है जबकि मुकेश का मुंह उत्तर-पश्चिम में है और झरेन्दर का मुंह उत्तर - पूर्व में है। हम में से प्रत्येक घड़ी की सुई की दिशा में 90° घूम जाते है।

अब मेरा मुंह किस दिशा में है

A. दक्षिण-पूर्व

B. दक्षिण

C. दक्षिण-पश्चिम

D. पश्चिम

7.दिशा परीक्षण (Direction Test)

PYQ : NMMSS-2015

प्र.11.मैं एक पार्क के बीच में खड़ा हूँ। पूरब में मेरा मुंह है सुरेश का मुंह दक्षिण-पश्चिम में है जबकि मुकेश का मुंह उत्तर-पश्चिम में है और झरेन्दर का मुंह उत्तर - पूर्व में है। हम में से प्रत्येक घड़ी की सुई की दिशा में 90° घूम जाते है।

मुकेश का मुंह किस दिशा में है

A. उत्तर

B. उत्तर-पूर्व

C. पूर्व

D. दक्षिण-पूर्व

7.दिशा परीक्षण (Direction Test)

PYQ : NMMSS-2015

प्र.12.मैं अपने घर से 5 किमी० पूरब की ओर चलकर अपने बाए मुड़ गया और 3 किमी० चला। फिर अपने बाएं मुड़ गया और मुड़कर 3 किमी० चला । अन्त में मैं बाएं मुड़कर 3 किमी० चला मैं अपने घर से कितनी दूर हूँ?

A 14 किमी०

B 8 किमी०

C 11 किमी०

D 2 किमी०

7.दिशा परीक्षण (Direction Test)

PYQ : NMMSS-2015

प्र.13.मैं अपने घर से 5 किमी० पूरब की ओर चलकर अपने बाए मुड़ गया और 3 किमी० चला। फिर अपने बाएं मुड़ गया और मुड़कर 3 किमी० चला । अन्त में मैं बाएं मुड़कर 3 किमी० चला

अब इस स्थान की मेरे घर से क्या दिशा है?

A पूरब

B दक्षिण

C उत्तर-पूर्व

D पश्चिम

7. दिशा परीक्षण (Direction Test)

PYQ : NMMSS-2014

प्र.14. विजय का मुंह पूर्व की ओर है। वह 90° दक्षिणावृर्त (घड़ी की सुई की दिशा में), घूमता हैं, इसके बाद 180° वामावर्त (घड़ी की विपरीत दिशा में) घूमता है और उसके बाद उसी दिशा में 90° घूमता है। यह बताइये कि अब उसका चेहरा किस दिशा की ओर है ?

A. दक्षिण-पश्चिम

B. पश्चिम

C. दक्षिण

D. दक्षिण-पूर्व

7.दिशा परीक्षण (Direction Test)

PYQ : NMMSS-2024

प्र.15. एक व्यक्ति 40 मीटर पूर्व की ओर चला, दाएँ मुड़कर 30 मीटर चला और फिर दाएँ मुड़कर 30 मीटर चला और फिर दाएँ मुड़कर 30 मीटर चला। अब वह प्रारंभिक स्थान से कितनी दूर है ?

A. 30 मीटर

B. 10 मीटर

C. 40 मीटर

D. 70 मीटर

SUBSCRIBE NOW

Download pdf file of live session

7. दिशा परीक्षण(DIRECTION TEST)

From our website https://mathswallah.org/

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBCRIBE

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

8.रक्त सम्बन्ध (BLOOD RELATION))

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

अध्याय 8. रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

दो या दो से अधिक व्यक्तियों के बीच अपने पूर्वजों द्वारा किए गए सन्तानोत्पत्ति के आधार पर बनाए गए आपसी रिश्ते/सम्बन्ध को रक्त सम्बन्ध (Blood relation) कहते हैं।

इस परीक्षण के अन्तर्गत पूछे जाने वाले प्रश्नों में दो या दो से अधिक व्यक्तियों के आपसी सम्बन्ध प्रत्यक्ष (Direct) या (Indirect) परोक्ष रूप से दिए गए होते हैं। इन्हीं सम्बन्धों के आधार पर एक व्यक्ति का परिवार के किसी अन्य व्यक्ति से सीधा सम्बन्ध पूछा जाता है।

रक्त सम्बन्ध (BLOOD RELATION)

1. भाषा या कथन पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 1. एक फोटो की ओर संकेत सकते हुए विनोद ने कहा "यह मेरी पत्नी की माता की एकमात्र पुत्री है"। विनोद का, फोटो वाली लड़की से क्या सम्बन्ध है?

रक्त सम्बन्ध (BLOOD RELATION)

1. भाषा या कथन पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 2. मनीष की तरफ संकेत करते हुए मनोज ने कहा, "वह मेरी बहन के एकमात्र भाई का पुत्र है।" मनीष का मनोज से क्या सम्बन्ध है?

रक्त सम्बन्ध (BLOOD RELATION)

2. प्रतीक पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 3. यदि A + B का अर्थ, A, B की माँ है, A÷B का अर्थ, A, B का भाई है, A × B का अर्थ, A, B का पुत्र है तथा A-B का अर्थ A, B की बहन है, तो अभिव्यक्ति $P \times Q - R \div S$ में P का R से क्या सम्बन्ध है?

NMMSS

PYQ QUESTIONS

PYQ 2014 TO 2024

8. रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

PYQ : NMMSS-2024

एक पुरुष की ओर इशारा करते हुए एक महिला ने कहा कि वह उसकी माँ की माँ की इकलौती पुत्री है। वह व्यक्ति उस महिला से किस प्रकार संबंधित है ?

A भाई

B पुत्र

C पौत्र

D पिता

8. रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

PYQ : NMMSS-2023

प्र.1. A, B को यह कहकर मिलवाता है कि "यह मेरे पिता के पिता की पोती का पति है।" B, A से किस प्रकार संबंधित है ?

A. दामाद

B. जीजा

C. भाई

D. बेटा

8. रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

PYQ : NMMSS-2023

प्र.2. निम्नलिखित जानकारी पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। P, Q का पिता है। लेकिन Q उनका बेटा नहीं है। U, Q की बेटी है। W, P का जीवन साथी है। V, Q का भाई है। R, V. का बेटा है। T, V का जीवन साथी है। S, T का पिता है।

Q. R की दादी कौन है ?

A W

B P

C Q

D S

8. रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

PYQ : NMMSS-2023

प्र.3. निम्नलिखित जानकारी पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। P, Q का पिता है। लेकिन Q उनका बेटा नहीं है। U, Q की बेटी है। W, P का जीवन साथी है। V, Q का भाई है। R, V. का बेटा है। T, V का जीवन साथी है। S, T का पिता है।

Q. W का बेटा कौन है ?

A. R

B. V

C. U

D. S

8. रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

PYQ : NMMSS-2023

प्र.3. निम्नलिखित जानकारी पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। P, Q का पिता है। लेकिन Q उनका बेटा नहीं है। U, Q की बेटी है। W, P का जीवन साथी है। V, Q का भाई है। R, V. का बेटा है। T, V का जीवन साथी है। S, T का पिता है।

W का T से क्या संबंध है ?

A. सास

B. माता

C. दादी

D. बहन

8. रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

PYQ : NMMSS-2022

प्र.4. निम्नलिखित जानकारी को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दें।(1) P + Q का अर्थ है P, Q की माता है।(2) P÷Q का अर्थ है P, Q का पति है।(3) P-Q का अर्थ हे P, Q की बहन है।(4) P×Q का अर्थ है P, Q का पुत्र है।

$A - B \times C \div D + E$ है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य है ?

A A, E का भाई है।

B A, E की बहन है।

C B, C का पति है

D C, E का भाई है।

8. रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

PYQ : NMMSS-2022

प्र.5. निम्नलिखित जानकारी को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दें।(1) P + Q का अर्थ है P, Q की माता है।(2) P÷Q का अर्थ है P, Q का पति है।(3) P-Q का अर्थ हे P, Q की बहन है।(4) P×Q का अर्थ है P, Q का पुत्र है।

निम्नलिखित में से कौन – सा संबंध यह दर्शाता है कि A, D की पुत्री है ?

A $A - B \times C + D$

B $D + C - A \times B$

C $A - B \times C \div D$

D $D + C - B \times A$

8. रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

PYQ : NMMSS-2022

प्र.6. निम्नलिखित जानकारी को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दें।(1) P + Q का अर्थ है P, Q की माता है।(2) P÷Q का अर्थ है P, Q का पति है।(3) P-Q का अर्थ हे P, Q की बहन है।(4) P×Q का अर्थ है P, Q का पुत्र है।

यदि $A \times B + C \div D$ है, तो B का D से क्या संबंध है ?

A. सास

B. माता

C. पति

D. पिता

8. रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

PYQ : NMMSS-2020

प्र.7. एक पुरुष का परिचय देते हुए एक महिला ने कहा "उसकी पत्नी मेरे पिता की इकलौती बेटी है" वह पुरुष महिला से कैसे संबंधित है ?

A भाई

B पुत्र

C पति

D ससुर

8. रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

PYQ : NMMSS-2020

प्र.8. अजय राकेश का भाई है, सीमा अशोक की बहन है, राकेश, सीमा का बेटा है। अजय सीमा से कैसे संबंधित है ?

A. पुत्र

B. पिता

C. भाई

D. पति

8. रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

PYQ : NMMSS-2020

प्र.9. निम्नलिखित जानकारी को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दें।(A) P + Q का अर्थ है P, Q की बेटी है ।(B) P×Q का अर्थ है P, Q का बेटा है।(C) P-Q का अर्थ हे P, Q की पत्नी है

$A \times B - C$ के लिए निम्न में से कौन – सा विकल्प सही है ?

A C, A का पिता है

B C, B की पत्नी है

C A, B की बेटी है

D इनमें से कोई नहीं

8. रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

PYQ : NMMSS-2020

प्र.10. निम्नलिखित जानकारी को पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दें।(A) P + Q का अर्थ है P, Q की बेटी है ।(B) P×Q का अर्थ है P, Q का बेटा है।(C) P-Q का अर्थ हे P, Q की पत्नी है

$A - B \times C - D$ के लिए निम्न में से कौन-सा विकल्प सही नहीं है ?

A D, C का पति है

B B, C की बेटी है

C A, B की पत्नी है

D C, B की माता है

8. रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

PYQ : NMMSS-2018

प्र.11. 'A' 'B' और 'C' का पिता है। 'B'A का पुत्र है परन्तु C 'A' का पुत्र नहीं है। 'C' का 'A' से क्या सम्बन्ध है?

A. पुत्री

B. बेटा

C. भतीजी

D. भतीजा

8. रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

PYQ : NMMSS-2018

प्र.12. एक महिला ने एक आदमी का परिचय कराते हुए कहा "उसकी माँ मेरे पिता की इकलौटी बेटी है। आदमी का महिला से कैसा सम्बन्ध है?

A. पिता

B. पुत्र

C. भाई

D. पति

8. रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

PYQ : NMMSS-2015

प्र.13. A, D का भाई है। D तो B का पिता है। B और C बहनें है। A का C से कैसे सम्बन्ध है?

A भतीजी

B पौत्र

C पिता

D चाचा या ताऊ

8. रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

PYQ : NMMSS-2015

प्र.14. अभिषेक ने सीमा की ओर इशारा करते हुए कहा 'उसकी माता की इकलौती बेटी मेरी माता है'। अभिषेक सीमा का किस प्रकार रिश्तेदार है

A. भाई

B. बेटा

C. भांजा

D. ममेरा भाई

8.रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

PYQ : NMMSS-2014

प्र.15. राखी ने एक लड़के की ओर इशारा करते हुए कहा, "वह मेरी माँ के मामा का लड़का है।" उस लड़के से राखी का क्या सम्बन्ध है?

A भाई

B चाचा

C चचेरा भाई

D मामा

8.रक्त सम्बन्ध (Blood Relation)

PYQ : NMMSS-2014

प्र.16. रोहित ने एक लड़के की ओर इशारा करते हुए कहा, "वह मेरे पिता के चाचा का लड़का है।" उस लड़के से रोहित का क्या सम्बन्ध है?

A. चाचा

B. भाई

C. भतीजा

D. चचेरा भाई

SUBSCRIBE NOW

Download pdf file of live session

From our websitemhttps://mathswallah.org/

SUBSCRIBE NOW

IN NEXT CLASS

क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

(Ranking and Sitting Arrangement)

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBCRIBE

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

(RANKING AND SITTING ARRANGEMENT)

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

अध्याय 9. क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

क्रम व्यवस्थिकरण"व्यक्तियों या वस्तुओं को उनकी भौतिक स्थिति के आधार पर व्यवस्थित करने के क्रम को क्रम व्यवस्थिकरण (Ranking arrangement) कहते हैं।"व्यक्तियों या वस्तुओं का उनकी भौतिक स्थिति के आधार पर अध्ययन उनके मध्य तुलनात्मक स्थिति तथा बाएँ या दाएँ से वास्तविक स्थिति के आधार पर किया जाता है।

क्रम व्यवस्थिकरण पर आधारित प्रश्नों को निम्न दो प्रकार से अध्ययन किया जा सकता है

(a) क्रम व्यवस्थिकरण

1.समूह में तुलना पर आधारित प्रश्न

2. समूह में स्थान क्रम पर आधारित प्रश्न

(b) बैठक व्यवस्थिकरण

3 . रेखीय क्रम व्यवस्था पर आधारित प्रश्न

4. वृत्तीय क्रम व्यवस्था पर आधारित प्रश्न

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

1. समूह में तुलना पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 1. L, M से लम्बा है लेकिन N से नाटा है। V, R से लम्बा है। M,V से लम्बा है। बताइए इनमें सबसे लम्बा कौन है?

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

2. . समूह में स्थान क्रम पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 2.एक पंक्ति में, मोहिनी बाएँ से 23वें स्थान पर तथा दाएँ से 37वें स्थान पर है। पंक्ति में कितनी लड़कियाँ हैं?

9. क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

2. . समूह में स्थान क्रम पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 3.घरों की एक कतार में, घर R बाईं ओर से 29वाँ है जबकि घर S, घर R के बाईं ओर 5 वाँ है। घर S की दाईं ओर से क्या स्थिति होगी यदि कतार में कुल 40 घर हों?

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

3. रेखीय क्रम व्यवस्था पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 4.पाँच लड़कियाँ एक कतार में उत्तर की ओर मुँह करके खड़ी हैं। सीमा, रीता और शशि के बीच में है। लता रीता के तुरन्त बाईं ओर है। रीता बाईं ओर से दूसरी है। एक छोर पर है। कतार के दूसरे छोर पर कौन है?

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

4. वृत्तीय क्रम व्यवस्था पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 4. पाँच लड़के वृत्ताकार घेरा बनाकर खड़े हैं। अभिनव, आलोक और अंकुर के बीच में है। अपूर्व, अभिषेक के बाईं ओर है। आलोक, अपूर्व के बाईं ओर है। बताइए कि अभिनव के ठीक दाईं ओर कौन है?

NMMSS

PYQ QUESTIONS
वस्तुनिष्ठ प्रश्न

PYQ 2014 TO 2024

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

PYQ : NMMSS-2023

प्र.1. एक पंक्ति में A का बाएं से 15वां स्थान और B का दाएं से 12वां स्थान है। अगर वे अपना स्थान आपस में बदल लेते हैं, तो B का दाएं से 19वां स्थान हो जाता है। पंक्ति में कुल कितने व्यक्ति हैं ?

A. 31

B. 33

C. 34

D. 22

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

PYQ : NMMSS-2023

प्र.2. निम्नलिखित सूचना को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा नीचे दिए गये प्रश्न का उत्तर दीजिए।(A) गोपाल लंबाई में अशोक से छोटा है परन्तु कुनाल से लंबा है।(B) नवीन, कुनाल से लंबाई में छोटा है।(C) रमेश, नवीन से लंबाई में लंबा है।(D) अशोक, रमेश से लंबाई में लंबा है।इनमें से कौन सबसे अधिक लंबा है ?

A गोपाल

B अशोक

C कुनाल

D रमेश

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

PYQ : NMMSS-2022

निम्नलिखित जानकारी को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न जानकारी में A, B, C, D और E में उम्र की तुलना की गई है। A, B से बड़ा है। C, B से बड़ा है लेकिन A से छोटा है। D, E और B से छोटा है। B, E से बड़ा है।

प्र.3. सबसे छोटा कौन है ?

A. E

B. A

C. C

D. D

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

PYQ : NMMSS-2022

निम्नलिखित जानकारी को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न जानकारी में A, B, C, D और E में उम्र की तुलना की गई है। A, B से बड़ा है। C, B से बड़ा है लेकिन A से छोटा है। D, E और B से छोटा है। B, E से बड़ा है।

प्र.4. किसकी उम्र सभी के ठीक बीच में हे ?

A. B

B. A

C. D

D. C

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

PYQ : NMMSS-2022

निम्नलिखित जानकारी को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न जानकारी में A, B, C, D और E में उम्र की तुलना की गई है। A, B से बड़ा है। C, B से बड़ा है लेकिन A से छोटा है। D, E और B से छोटा है। B, E से बड़ा है।

प्र.5. किसकी उम्र B और D के बीच में है ?

A. A

B. E

C. C

D. इनमें से कोई नहीं

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

PYQ : NMMSS-2022

निम्नलिखित जानकारी को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न जानकारी में A, B, C, D और E में उम्र की तुलना की गई है। A, B से बड़ा है। C, B से बड़ा है लेकिन A से छोटा है। D, E और B से छोटा है। B, E से बड़ा है।

प्र.6. कोन उम्र में सबसे बड़ा है ?

A. C

B. E

C. A

D. B

PYQ : NMMSS-2022

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

प्र.7. 73 विद्यार्थी की एक कक्षा में राहुल का क्रम ऊपर से 24वाँ है। नीचे से उसका क्रम क्या है ?

A. 50वाँ

B. 51वाँ

C. 52वाँ

D. 49वाँ

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

PYQ : NMMSS-2022

प्र.8. सुनील का एक पंक्ति में दोनों सिरों से 8वाँ स्थान है। पंक्ति में कुल कितने छात्र हैं ?

A 16

B 15

C 17

D 14

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

PYQ : NMMSS-2020

प्र.9. कक्षा में अमन का स्थान ऊपर से 6वाँ तथा नीचे से 27वाँ है, तो कक्षा में कुल कितने छात्र हैं ?

A 32

B 34

C 31

D 30

PYQ : NMMSS-2020

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

प्र.10. कक्षा में अमन का स्थान ऊपर से 6वाँ तथा नीचे से 27वाँ है, तो कक्षा में कुल कितने छात्र हैं ?

A. 32

B. 34

C. 31

D. 30

PYQ : NMMSS-2020

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

प्र.11. यदि (i) A, B से लंबा है(ii) C, A से छोटा है(iii) D, E से लंबा है लेकिन B से छोटा है, इनमें से सबसे लंबा कौन है ?

A. A

B. B

C. E

D. C

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

PYQ : NMMSS-2018

प्र.12. यदि एक पंक्ति में किसी भी सिरे से गिनने से आपका स्थान 20वाँ है तो पंक्ति में कितने व्यक्ति है?

A. 21

B. 40

C. 41

D. 39

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

PYQ : NMMSS-2017

प्र.13. यदि एक पंक्ति में किसी भी सिरे से गिनने पर आपका स्थान दसवाँ है तो पंक्ति में कितने व्यक्ति है ?

A. 19

B. 20

C. 21

D. 22

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

PYQ : NMMSS-2016

प्र.14. यदि एक पंक्ति मे किसी भी सिरे से गिनने पर आपका स्थान सातवां है तो पंक्ति में कितने व्यक्ति है ?

A. 14

B. 13

C. 15

D. 12

9.क्रम एवं बैठक व्यवस्थिकरण

PYQ : NMMSS-2015

प्र.15. एक बैंच पर A,B,C,D, और E बैठे हैं। B,C और D के साथ A बैठा है, जो एक साथ बैठे हैं। परन्तु D,E के साथ नही बैठा है क्योकि बैंच के बाए सिरे पर E है। C का स्थान दाएं से दूसरा है। B और E से A दाएं है, परन्तु A,C के साथ बैठा है। A की स्थिति कहाँ पर है ?

A B और D के बीच

B B और Cके बीच

C E और D के बीच

D C और E के बीच

SUBSCRIBE NOW

IN NEXT CLASS

10.औपबन्धिक संख्या /अक्षर/प्रतीक

(Conditional Numbers/ Letters/Symbols)

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBCRIBE

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

10 औपबन्धिक संख्या/अक्षर/प्रतीक

CONDITIONAL NUMBERS/LETTERS/SYMBOLS)

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

अध्याय 10.औपबन्धिक संख्या /अक्षर/प्रतीक
(Conditional Numbers/ Letters/Symbols)

इसके अन्तर्गत आने वाले प्रश्नों में सामान्यतः संख्याओं / अक्षरों / प्रतीकों की एक श्रृंखला दी गई होती है जिसमें परीक्षार्थियों को प्रश्न में दी गई निर्धारित शर्तों के अनुसार किसी विशेष निश्चित संख्या / अक्षर / प्रतीक को ज्ञात करते हुए उस संख्या / अक्षर / प्रतीक की कुल संख्या को ज्ञात करना होता है।

10.औपबन्धिक संख्या/अक्षर/प्रतीक

1. संख्या श्रृंखला पर आधारित

उदाहरण 1. निम्नलिखित अंकों की श्रृंखला में ऐसे कितने 5 हैं जिनके ठीक पहले 3 है लेकिन ठीक बाद में 8 नहीं है?

4583273517893583135 2

10. औपबन्धिक संख्या/अक्षर/प्रतीक

2.अक्षर श्रृंखला या वर्णमाला पर आधारित

उदाहरण 2. निम्नलिखित अक्षरों की श्रृंखला में ऐसे कितने K हैं जिनके बाद T आता है लेकिन ठीक पहले N नहीं आता है?

ZKTLKNNKTFGZHKTKNGHJLNK TT

NMMSS

PYQ QUESTIONS
वस्तुनिष्ठ प्रश्न

PYQ 2014 TO 2024

10. औपबन्धिक संख्या/अक्षर/प्रतीक

PYQ : NMMSS-2023

प्र.1. शब्द EDUCATION में कितने ऐसे अक्षर युग्म हैं, जिनके बीच उतने ही अक्षर हैं जितने अंग्रेजी वर्णमाला में होते हैं ?

A 2

B 4

C 1

D 3

10. औपबन्धिक संख्या/अक्षर/प्रतीक

PYQ : NMMSS-2022

प्र.2. दी गई श्रृंखला में ऐसी कितनी संख्याएँ हैं जिनमें प्रत्येक के तुरंत बाद एक अक्षर और तुरंत पहले एक प्रतीक भी है ?

4 WP #K 38% &5QGS1$UN I 25 @*68

A. 1

B. 0

C. 2

D. 3

10. औपबन्धिक संख्या/अक्षर/प्रतीक

PYQ : NMMSS-2018

प्र.3. नीचे दी गई श्रृंखला में कितने अंक अपने दाईं ओर के अंक से पूरी तरह विभाज्य हैं? **4**

5632488892665883 43

A. 2

B. 3

C. 5

D. 4

10. औपबन्धिक संख्या/अक्षर/प्रतीक

PYQ : NMMSS-2022

प्र.4. नीचे दी गई अक्षर श्रेणी में ऐसे P कितने है जिनके ठीक पहले R हो परन्तु ठीक बाद में S न हो

PQSRMPMSRPSRPTQPMRPNRPS

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

10. औपबन्धिक संख्या/अक्षर/प्रतीक

प्र.5. सम संख्या के बाद और विषम संख्या से पहले कितने '8' हैं?

184381483287848568784186

A. 3

B. 4

C. 9

D. 5

10. औपबन्धिक संख्या/अक्षर/प्रतीक

प्र.6. अंकों के निम्नलिखित समूह में कितने ऐसे 6 हैं, जिनके पूर्ववर्ती 9 हो और परवर्ती भी 9 हो?

669699666969669699666

A 3

B 1

C 4

D 2

10. औपबन्धिक संख्या/अक्षर/प्रतीक

प्र.7. निम्नलिखित श्रृंखला में ऐसे कितने अक्षर हैं, जो दो बार लगातार लिखे गए हैं?

GOSSRGMLGT O P Q QRPP SOGTLGP

A) 3

B) 5

C) 1

D) 2

10. औपबन्धिक संख्या/अक्षर/प्रतीक

प्र.8. निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में ऐसे कितने 7 हैं, जिनके ठीक पहले उन संख्याओं के जोड़े हैं जिनका योग उन संख्याओं के जोड़ों के योग से अधिक है जो ठीक 7 के बाद हैं?

22713948765428357465978643974652

A. 3

B. 5

C. 1

D. 2

10. औपबन्धिक संख्या/अक्षर/प्रतीक

प्र.9. नीचे दी गई श्रेणी में ऐसी कितनी विषम संख्याएँ हैं, जो किसी अन्य विषम संख्या के तत्काल बाद आती हैं?

4681344815784821482481674848125 486

A. 3

B. 4

C. 1

D. 2

10. औपबन्धिक संख्या/अक्षर/प्रतीक

प्र.10. निम्नलिखित संख्या अनुक्रम में ऐसे कितने 0 हैं जिनके बाद में सम संख्या तथा पहले विषम संख्या है?

3025032032027040580704208

A. 4

B. 3

C. 2

D. 1

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBCRIBE

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

11.पहेली परीक्षण (PUZZLE TEST)

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

कथनों का ऐसा समूह जो पूर्णतः सत्य होने के बाद भी अस्पष्ट अर्थ प्रकट करते हों, परन्तु इन्हीं कथनों को क्रमबद्ध या सारणीबद्ध करने पर पूर्णतः स्पष्ट अर्थ प्रकट करते हों, तो ऐसे कथनों को पहेली कहा जाता है। इन कथनों का स्पष्ट अर्थ ज्ञात करने की क्रिया को पहेली परीक्षण (Puzzle Test) कहा जाता है।

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

इस अध्याय के अन्तर्गत प्रश्नों को हल करने से पूर्व निम्नलिखित बातो को अवश्य ध्यान में रखना जरुरी है

सर्वप्रथम ऐसे कथन की पहचान करेंगे, जिसमें ज्यादा जानकारियाँ दी गई हैं।

एक कथन से दूसरे कथन में सामंजस्य/सम्बन्ध स्थापित करेंगे।

अन्त में सभी जानकारियों को क्रम देने हेतु आवश्यकतानुसार संकेतों, आरेखों और सारणियों आदि को बनाते हैं।

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

1.P और Q वॉलीबॉल तथा हॉकी अच्छा खेलते हैं। R और P बेसबॉल तथा हॉकी अच्छा खेलते हैं। S और Q वॉलीबॉल तथा क्रिकेट अच्छा खेलते हैं। R, S और T बेसबॉल तथा फुटबॉल अच्छा खेलते हैं।

उदाहरण 1. इन पाँचों खिलाड़ियों में कौन चार खेल अच्छे खेलता ?

A. Q

B. P

C. S

D. R

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

1.P और Q वॉलीबॉल तथा हॉकी अच्छा खेलते हैं। R और P बेसबॉल तथा हॉकी अच्छा खेलते हैं। S और Q वॉलीबॉल तथा क्रिकेट अच्छा खेलते हैं। R, S और T बेसबॉल तथा फुटबॉल अच्छा खेलते हैं।

उदाहरण 2. हॉकी, वॉलीबॉल तथा बेसबॉल कौन अच्छा खेलता ?

A. S

B. P

C. Q

D. R

	P	Q	R	S	T
वॉलीबॉल	✓	✓	✗	✓	✗
हॉकी	✓	✓	✓	✗	✗
बेसबॉल	✓	✗	✓	✓	✓
क्रिकेट	✗	✓	✗	✓	✗
फुटबॉल	✗	✗	✓	✓	✓

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

1.P और Q वॉलीबॉल तथा हॉकी अच्छा खेलते हैं। R और P बेसबॉल तथा हॉकी अच्छा खेलते हैं। S और Q वॉलीबॉल तथा क्रिकेट अच्छा खेलते हैं। R, S और T बेसबॉल तथा फुटबॉल अच्छा खेलते हैं।

उदाहरण 3. हॉकी, वॉलीबॉल तथा क्रिकेट कौन अच्छा खेलता है?

A. S

B. P

C. Q

D. R

	P	Q	R	S	T
वॉलीबॉल	✓	✓	✗	✓	✗
हॉकी	✓	✓	✓	✗	✗
बेसबॉल	✓	✗	✓	✓	✓
क्रिकेट	✗	✓	✗	✓	✗
फुटबॉल	✗	✗	✓	✓	✓

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

2. किसी परिवार में A, B, C, D, E एवं F छः सदस्य हैं। C, F की बहन है। A, E के पति का भाई है। D, A का पिता है तथा F का दादा है। परिवार में दो पिता, तीन भाई एवं एक माँ है।

उदाहरण 4. परिवार में कितने पुरुष सदस्य हैं?

A. 4

B. 3

C. 2

D. 1

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

2. किसी परिवार में A, B, C, D, E एवं F छः सदस्य हैं। C, F की बहन है। A, E के पति का भाई है। D, A का पिता है तथा F का दादा है। परिवार में दो पिता, तीन भाई एवं एक माँ है।

उदाहरण 5. F तथा E में क्या सम्बन्ध है?

A. पुत्र-माँ

B. पति-पत्नी

C. बहनोई-साली

D. ससुर-बहू

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

2. किसी परिवार में A, B, C, D, E एवं F छः सदस्य हैं। C, F की बहन है। A, E के पति का भाई है। D, A का पिता है तथा F का दादा है। परिवार में दो पिता, तीन भाई एवं एक माँ है।

उदाहरण 6. निम्नलिखित में कौन-सा समूह भाइयों का है?

A. A,B,C

B. A,B,F

C. A,B,D

D. B,D,F

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

2. किसी परिवार में A, B, C, D, E एवं F छः सदस्य हैं। C, F की बहन है। A, E के पति का भाई है। D, A का पिता है तथा F का दादा है। परिवार में दो पिता, तीन भाई एवं एक माँ है।

उदाहरण 7. E का पति कौन है?

A. B

B. D

C. C

D. A

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

2. किसी परिवार में A, B, C, D, E एवं F छः सदस्य हैं। C, F की बहन है। A, E के पति का भाई है। D, A का पिता है तथा F का दादा है। परिवार में दो पिता, तीन भाई एवं एक माँ है।

उदाहरण 8. परिवार में माँ कौन है?

A. A

B. C

C. B

D. E

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

3. एक स्कूल में पाँच अध्यापक थे। A और B हिन्दी और अंग्रेजी पढ़ा रहे थे। C और B अंग्रेजी और भूगोल पढ़ा रहे थे। D और A गणित और हिन्दी पढ़ा रहे थे। E और B इतिहास और फ्रेंच के अध्यापक थे।

उदाहरण 9. कौन-सा विषय दो से अधिक अध्यापक पढ़ा रहे थे?

A. फ्रेंच

B. हिन्दी

C. इतिहास

D. भूगोल

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

3. एक स्कूल में पाँच अध्यापक थे। A और B हिन्दी और अंग्रेजी पढ़ा रहे थे। C और B अंग्रेजी और भूगोल पढ़ा रहे थे। D और A गणित और हिन्दी पढ़ा रहे थे। E और B इतिहास और फ्रेंच के अध्यापक थे।

उदाहरण 10. अध्यापकों में कौन-सा अध्यापक सबसे अधिक विषय पढ़ा रहा था?

- A. A
- B. B
- C. C
- D. E

अध्यापक	विषय					
	हिन्दी	अंग्रेजी	भूगोल	गणित	इतिहास	फ्रेंच
A	✓	✓	×	✓	×	×
B	✓	✓	✓	×	✓	✓
C	×	✓	✓	×	×	×
D	✓	×	×	✓	×	×
E	×	×	×	×	✓	✓

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

3. एक स्कूल में पाँच अध्यापक थे। A और B हिन्दी और अंग्रेजी पढ़ा रहे थे। C और B अंग्रेजी और भूगोल पढ़ा रहे थे। D और A गणित और हिन्दी पढ़ा रहे थे। E और B इतिहास और फ्रेंच के अध्यापक थे।

उदाहरण 11. D, B और A निम्न में से कौन-सा विषय पढ़ा रहे थे?

- **A** हिन्दी और अंग्रेजी
- **B** गणित और हिन्दी
- **C** अंग्रेजी
- **D** हिन्दी

अध्यापक	विषय					
	हिन्दी	अंग्रेजी	भूगोल	गणित	इतिहास	फ्रेंच
A	✓	✓	×	✓	×	×
B	✓	✓	✓	×	✓	✓
C	×	✓	✓	×	×	×
D	✓	×	×	✓	×	×
E	×	×	×	×	✓	✓

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

3. एक स्कूल में पाँच अध्यापक थे। A और B हिन्दी और अंग्रेजी पढ़ा रहे थे। C और B अंग्रेजी और भूगोल पढ़ा रहे थे। D और A गणित और हिन्दी पढ़ा रहे थे। E और B इतिहास और फ्रेंच के अध्यापक थे।

उदाहरण 12. अध्यापकों में कौन-सा दो से कम विषय पढ़ा रहा था?

A. A

B. B

C. D

D. ऐसा कोई अध्यापक नहीं है

अध्यापक	विषय					
	हिन्दी	अंग्रेजी	भूगोल	गणित	इतिहास	फ्रेंच
A	✓	✓	×	✓	×	×
B	✓	✓	✓	×	✓	✓
C	×	✓	✓	×	×	×
D	✓	×	×	✓	×	×
E	×	×	×	×	✓	✓

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

3. एक स्कूल में पाँच अध्यापक थे। A और B हिन्दी और अंग्रेजी पढ़ा रहे थे। C और B अंग्रेजी और भूगोल पढ़ा रहे थे। D और A गणित और हिन्दी पढ़ा रहे थे। E और B इतिहास और फ्रेंच के अध्यापक थे।

उदाहरण 13. निम्न में से कौन-सा जोड़ा भूगोल और हिन्दी दोनों पढ़ा रहा था?

A. A औरB

B. C औरA

C. D औरB

D. इनमें से कोई नहीं

अध्यापक	विषय					
	हिन्दी	अंग्रेजी	भूगोल	गणित	इतिहास	फ्रेंच
A	✓	✓	×	✓	×	×
B	✓	✓	✓	×	✓	✓
C	×	✓	✓	×	×	×
D	✓	×	×	✓	×	×
E	×	×	×	×	✓	✓

NMMSS

PYQ QUESTIONS
वस्तुनिष्ठ प्रश्न

PYQ 2024 and 2023

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

NMMSS 2024

P और Q हिन्दी और अंग्रेजी में अच्छे हैं।R और P हिन्दी और गणित में अच्छे हैं।S और Q विज्ञान और अंग्रेजी में अच्छे हैं।R, S और T पंजाबी और गणित में अच्छे हैं।

1.हिन्दी, विज्ञान और अंग्रेजी में कौन अच्छा है ?

A. R

B. Q

C. P

D. S

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

NMMSS 2024

P और Q हिन्दी और अंग्रेजी में अच्छे हैं।R और P हिन्दी और गणित में अच्छे हैं।S और Q विज्ञान और अंग्रेजी में अच्छे हैं।R, S और T पंजाबी और गणित में अच्छे हैं।

2.पंजाबी, हिन्दी और गणित में कौन अच्छा है ?

A. R

B. P

C. S

D. T

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

NMMSS 2024

P और Q हिन्दी और अंग्रेजी में अच्छे हैं।R और P हिन्दी और गणित में अच्छे हैं।S और Q विज्ञान और अंग्रेजी में अच्छे हैं।R, S और T पंजाबी और गणित में अच्छे हैं।

3.गणित, विज्ञान, पंजाबी और अंग्रेजी में कौन अच्छा है ?

A. Q

B. R

C. S

D. T

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

NMMSS 2023

P, Q का पिता है। लेकिन Q उनका बेटा नहीं है। U, Q की बेटी है। W, P का जीवन साथी है।IV. Q का भाई है। R, V का बेटा है।IT. V का जीवन साथी है। S, T का पिता है।

1. R की दादी कौन है ?

A. W

B. P

C. Q

D. S

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

NMMSS 2023

P, Q का पिता है। लेकिन Q उनका बेटा नहीं है। U, Q की बेटी है। W, P का जीवन साथी है।IV. Q का भाई है। R, V का बेटा है।IT. V का जीवन साथी है। S, T का पिता है।

2. W का बेटा कौन है ?

A. R

B. S

C. U

D. V

अध्याय 11. पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

NMMSS 2023

P, Q का पिता है। लेकिन Q उनका बेटा नहीं है। U, Q की बेटी है। W, P का जीवन साथी है।IV. Q का भाई है। R, V का बेटा है।IT. V का जीवन साथी है। S, T का पिता है।

3. W का T से क्या संबंध है ?

A. सास

B. माता

C. दादी

D. बहन

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBCRIBE

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

12.कैलेण्डर तथा घड़ी

(CALENDAR AND CLOCK)

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

परिंदों को मंजिल मिलेगी यकीनन
यह फैले हुए उनके पर बोलते हैं,
अक्सर वह लोग खामोश रहते हैं
जमाने में, जिनके हुनर बोलते
हैं ।

2025

JANUARY

M	T	W	T	F	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRUARY

M	T	W	T	F	S	S
					1	2
	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARCH

M	T	W	T	F	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

APRIL

M	T	W	T	F	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAY

M	T	W	T	F	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNE

M	T	W	T	F	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULY

M	T	W	T	F	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AUGUST

M	T	W	T	F	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	10	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTEMBER

M	T	W	T	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTOBER

M	T	W	T	F	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVEMBER

M	T	W	T	F	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DECEMBER

M	T	W	T	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2024

-JANUARY-

M	T	W	T	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

-FEBRUARY-

M	T	W	T	F	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

-MARCH-

M	T	W	T	F	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

-APRIL-

M	T	W	T	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

-MAY-

M	T	W	T	F	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

-JUNE-

M	T	W	T	F	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

-JULY-

M	T	W	T	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

-AUGUST-

M	T	W	T	F	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

-SEPTEMBER-

M	T	W	T	F	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

-OCTOBER-

M	T	W	T	F	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

-NOVEMBER-

M	T	W	T	F	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

-DECEMBER-

M	T	W	T	F	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

12.कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

कैलेण्डरकैलेण्डर दिन, सप्ताह, महीना एवं वर्ष के बीच पारस्परिक सम्बन्धों को प्रदर्शित करने का एक साधन है। दूसरे शब्दों में, हम कह सकते हैं कि किसी वर्ष में सन्निहित माह, सप्ताह, तिथि और दिनों को निरूपित करने वाली तालिका को कैलेण्डर कहते हैं।कैलेण्डर में निम्नलिखित पाँच अवयव होते हैं

1. दिन
2. सप्ताह
3. महीना
4. वर्ष
5. तिथि

12.कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

कैलेण्डर से सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण बिन्दुयदि कोई वर्ष **4 से पूर्णतः विभाजित** हो जाता है, तो वह वर्ष **'लीप वर्ष'** कहलाता है। (1 लीप वर्ष 366 दिन)यदि कोई शताब्दी वर्ष 400 से पूर्णतः विभाजित हो, तो वह वर्ष शताब्दी 'लीप वर्ष' होता है।

सप्ताह में सात दिन होते हैं- रविवार, सोमवार, मंगलवार, बुधवार, बृहस्पतिवार, शुक्रवार तथा शनिवार।

12.कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

एक वर्ष में **बारह महीने** होते हैं- जनवरी (31 दिन), फरवरी (28 या 29 दिन), मार्च (31 दिन), अप्रैल (30 दिन), मई (31 दिन), जून (30 दिन), जुलाई (31 दिन), अगस्त (31दिन), सितम्बर (30दिन), अक्टूबर(31 दिन), नवम्बर(30 दिन), दिसम्बर (31 दिन)।

साधारणतः **फरवरी 28 दिन** की होती है, परन्तु लीप वर्ष में फरवरी 29 दिन की होती है।

12.कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

एक वर्ष में 52 सप्ताह तथा एक दिन होते हैं तथा लीप वर्ष में 52 सप्ताह तथा दो दिन होते हैं।

दिनों की संख्या को सात से भाग देने पर जो शेष बचता है, उसे विषम दिन कहते हैं।

एक दिन या वार की पुनरावृत्ति प्रत्येक 7, 14, 21, 28, ..., 364 दिनों के बाद होती है।

12.कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

किसी शताब्दी का प्रथम दिन सोमवार, मंगलवार, बृहस्प शुक्रवार या शनिवार हो सकता है।

शताब्दी का अन्ति मंगलवार, बृहस्पतिवार या शनिवार नहीं हो सकता, बुधवार, शुक्रवार तथा रविवार हो सकता है।

12.कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

किसी साधारण वर्ष में निम्न माह के **प्रथम दिन समान** होते हैं

जनवरी ↔ अक्टूबर

फरवरी ↔ मार्च ↔ नवम्बर

अप्रैल ↔ जुलाई

सितम्बर ↔ दिसम्बर

12.कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

किसी अधिवर्ष में निम्न माह के प्रथम दिन समान होते हैं

जनवरी ↔ अप्रैल ↔ जुलाई

फरवरी ↔ अगस्त

मार्च ↔ नवम्बर

सितम्बर ↔ दिसम्बर

12.कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

साधारण वर्ष का पहला और अन्तिम दिन समान होता है।
साधारण क्रमागत वर्षों में किसी निश्चित तिथि के दिन की तुलना में उसके ठीक अगले वर्ष में उस तिथि का दिन एक दिन आगे बढ़ जाता है।
साधारण वर्ष के बाद अगला वर्ष अधिवर्ष हो, तो किसी निश्चित तिथि का दिन पहले दिन की तुलना में 1 दिन (जनवरी से फरवरी तक)/2 दिन (मार्च से दिसम्बर तक) आगे बढ़ जाता है।

12.कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

उदाहरण 1. यदि परसों शुक्रवार था, तो आगामी परसों के बादतीसरा दिन क्या होगा ?

(a) बृहस्पतिवार
(b) शुक्रवार
(c) शनिवार
(d) रविवार

हल (b) यदि परसों शुक्रवार था, तो आज रविवार होगा और आगामी परसों अर्थात् मंगलवार के बाद तीसरा दिन शुक्रवार होगा।

12.कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

उदाहरण 2. यदि 18 फरवरी, 2009 को मंगलवार था, तो 18 फरवरी, 2011 को कौन-सा दिन होगा?

(a) शुक्रवार
(b) बृहस्पतिवार
(c) बुधवार
(d) मंगलवार

हल (b) यदि परसों शुक्रवार था, तो आज रविवार होगा और आगामी परसों अर्थात् मंगलवार के बाद तीसरा दिन शुक्रवार होगा।

12.कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

घड़ियों से सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण तथ्य

- प्रत्येक 1 घण्टे में घड़ी की दोनों सुईयाँ एक बार सम्पाती होती हैं अर्थात् एक बार मिलती हैं।
- प्रत्येक 1 घण्टे में घड़ी की दोनों सुईयाँ दो बार समकोण (90°) बनाती हैं, इस स्थिति में ये दोनों परस्पर 15 मिनट की दूरी पर होती हैं।

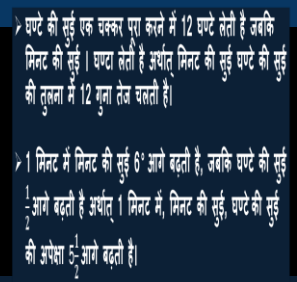
12.कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

- 12 घण्टे में दोनों सुईयाँ परस्पर 22 बार समकोण बनाती हैं।
- प्रत्येक 1 घण्टे में घड़ी की दोनों सुईयाँ एक बार परस्पर विपरीत दिशा में होती हैं अर्थात् 180° का कोण बनाती हैं, इस स्थिति में ये दोनों परस्पर 30 मिनट की दूरी पर होती हैं।

12.कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

- 12 घण्टे में दोनों सुईयाँ 11 बार विपरीत दिशा में रहती हैं।
- इसी प्रकार 24 घण्टे में दोनों सुईयाँ $\frac{11\times24}{12}$ =22बार एक-दूसरे के विपरीत होती हैं।

12.कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)



- घण्टे की सुई एक चक्कर पूरा करने में 12 घण्टे लेती है जबकि मिनट की सुई । घण्टा लेती है अर्थात् मिनट की सुई घण्टे की सुई की तुलना में 12 गुना तेज चलती है।

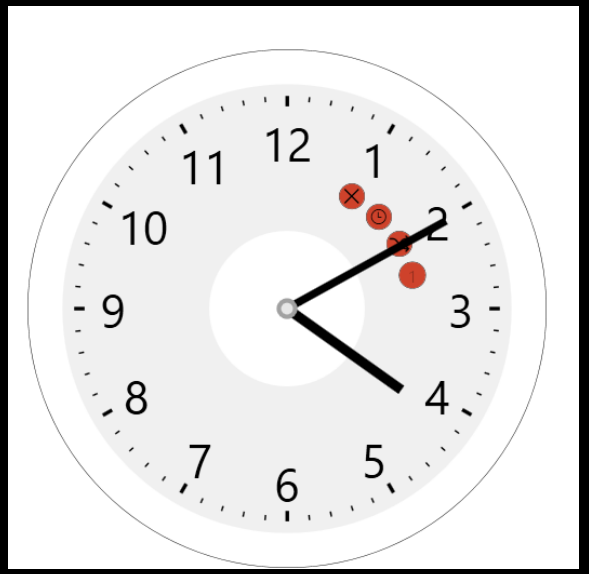
- 1 मिनट में मिनट की सुई 6° आगे बढ़ती है, जबकि घण्टे की सुई $\frac{1}{2}$ आगे बढ़ती है अर्थात् 1 मिनट में, मिनट की सुई, घण्टे की सुई की अपेक्षा $5\frac{1}{2}$ आगे बढ़ती है।

12.कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

- 1 घण्टे में मिनट की सुई द्वारा बनाया गया कोण = 360°
- 1 मिनट में मिनट की सुई द्वारा बनाया गया कोण = $\frac{360}{60}° = 6°$
- इसी प्रकार, 1 घण्टे में घण्टे की सुई द्वारा बनाया गया कोण= 30° (6 x 5°)
- 1 मिनट में घण्टे की सुई द्वारा बनाया गया कोण $\frac{30}{60} = \frac{1}{2}$

12.कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

उदाहरण 4. 4 बजकर 10 मिनट पर घड़ी की घण्टे और मिनट की सुईयों के बीच का न्यून कोण कितना होगा?



12.कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

5. दिल्ली रेलवे स्टेशन से गाजियाबाद के लिए प्रत्येक 55 मिनट पर रेल चलती है। पूछताछ की खिड़की से अशोक को पता चला कि रेल 20 मिनट पहले जा चुकी है एवं अगली रेल 10 बजकर 35 मिनट पर जाएगी। अशोक पूछताछ की खिड़की से कितने बजे रेल का पता कर रहा था?

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBCRIBE

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

कक्षा-8

पाठ्यक्रम का सम्पूर्ण कवरेज...

भाग **1** मानसिक योग्यता परीक्षण **(MAT)**

भाग **2** शैक्षिक क्षमता परीक्षण **(SAT)** विज्ञान • गणित सामाजिक विज्ञान

PYQ 2014 TO 2024

12. कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

NMMSS 2024

1.घड़ी की सूईयाँ (घंटे व मिनट), 24 घंटों में कितनी बार एक सरल रेखा में आती हैं ?

A. 22

B. 24

C. 42

D. 44

12. कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

NMMSS 2024

2.सुनील का जन्मदिन बुधवार 1 जून को है। यदि प्रिया का जन्म 16 दिसंबर को हुआ था, तो उसी वर्ष प्रिया का जन्मदिन सप्ताह में किस दिन होगा ?

A. मंगलवार

B. गुरुवार

C. शुक्रवार

D. शनिवार

12. कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

NMMSS 2023

3.यदि 15 सितम्बर 2000 को शुक्रवार हे तो 15 सितम्बर 2001 को कोन-सा दिन होगा ?

A बृहस्पतिवार

B शुक्रवार

C शनिवार

D रविवार

12. कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

NMMSS 2023

4.बस स्टैंड जयपुर से आगरा के लिए बस हर तीस मिनट में निकलती है। पूछताछ खिड़की पर कर्मचारी ने एक यात्री को बताया कि बस दस मिनट पहले जा चुकी है और बताया अगली बस 11:15 am पर प्रस्थान करेगी। कर्मचारी ने यात्री को यह जानकारी किस समय दी ?

A 10:45 am

B 10:50 am

C 10:55 am

D 10:35 am

12. कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

NMMSS 2022

5.पूजा को याद है कि उसकी माँ का जन्मदिन 16 के बाद और 22 तारीख के पहले है जबकि उसके भाई को याद है कि उसकी माँ का जन्मदिन 20 के बाद तथा 25 तारीख के पहले है। यदि दोनों की जानकारी सही है, तो उनकी माँ का जन्मदिन किस तारीख को है ?

A. 20

B. 19

C. 21

D. 23

12. कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

NMMSS 2022

6. यदि किसी व्यक्ति का जन्म 1980 के फरवरी महीने के अंतिम दिन हुआ, तो नवम्बर 2022 तक वह कितने जन्मदिन मनाएगा ?

A. 42

B. 41

C. 10

D. 11

12. कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

NMMSS 2022

7. 8 और 9 बजे के बीच किस समय घड़ी की दोनों सुईयाँ एक सीधी रेखा में होंगी परन्तु सम्पाती नहीं ?

(A) $8:1\frac{10}{11}$

(B) $8:10\frac{10}{11}$

(C) $8:16\frac{4}{11}$

(D) $8:12\frac{10}{11}$

12. कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

NMMSS 2020

8. यदि आने वाले कल के बाद का दिन शुक्रवार है, तो बीता हुआ कल से तीन दिन पहले क्या दिन था ?

A. रविवार

B. शुक्रवार

C. बृहस्पतिवार

D. शनिवार

12. कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

NMMSS 2018

9.यदि फरवरी महीने की सात तारीख को शुक्रवार हो तो अगले महीने की 28 तारीख को कौन सा दिन होगा? फरवरी का महीना सन् 2008 का है।

A सोमवार

B शुक्रवार

C बुधवार

D शनिवार

12. कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

NMMSS 2018

10.यदि फरवरी महीने की सात तारीख को शुक्रवार हो तो अगले महीने की 28 तारीख को कौन सा दिन होगा? फरवरी का महीना सन् 2008 का है।

A रविवार

B शुक्रवार

C बृहस्पतिवार

D शनिवार

12. कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

NMMSS 2017

11. 12.03 बजे मिनट और घन्टे की सुई मिलकर एक कोण बनाती है। वे कितने अंश का कोण बनाती हैं?

A. 6°

B. 12°

C. 18°

D. 25°

12. कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

NMMSS 2015

12. यदि 7 दिसम्बर को बुधवार है तब 28 दिसम्बर को उसी वर्ष मे क्या दिन था ?

A. सोमवार

B. बुधवार

C. वीरवार

D. शुक्रवार

12. कैलेण्डर तथा घड़ी (Calendar and Clock)

NMMSS 2014

13. यदि किसी महीने की 7 तारीख सोमवार से तीन दिन बाद आती है तो उस महीने की 20 तारीख को कौन सा दिन होगा ?

A. मंगलवार

B. बुधवार

C. वृहस्पतिवार

D. शुक्रवार

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

PDF

13.गणितीय संक्रियाएँ

(MATHEMATICAL OPERATIONS)

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

13.गणितीय संक्रियाएँ (Mathematical Operations)

गणितीय संक्रियाएँ (Mathematical Operations) के अन्तर्गत आने वाले प्रश्नों में '+', '', 'x', '÷' चिन्ह या 'P', 'Q' या ऐसे ही किन्हीं अन्य संकेतों / प्रतीकों से युक्त गणितीय व्यंजक दिए जाते हैं तथा चिन्हों के अर्थ भिन्न-भिन्न दिए गए होते हैं। अभ्यर्थियों को प्रश्न में दिए गए निर्देशानुसार चिन्हों को परिवर्तित करके बदले हुए व्यंजक को हल करना होता है।

13.गणितीय संक्रियाएँ (Mathematical Operations)

1.चिन्ह प्रतिस्थापन द्वारा समीकरण का मान ज्ञात करना

उदाहरण 1. यदि + का अर्थ ' ÷ ', - का अर्थ 'x', x का अर्थ '+' और + का अर्थ है " – ", तो का मान क्या होगा ?

$$7 - 2 \times 14 \div 96 + 12$$

(a) 8
(b)-8
(c) 36
(d) 20

13.गणितीय संक्रियाएँ (Mathematical Operations)

2. रिक्त स्थानों पर चिन्हों के प्रतिस्थापन द्वारा समीकरण को सन्तुलित करना

उदाहरण 2. नीचे दिए गए समीकरण में यदि प्रदत्त उत्तर तक पहुँचना है, तो विकल्प में दिए गए चिन्हों में से कौन-सा विकल्प उपयुक्त होगा?

$$31_4_2_1=30$$

(a) $\times \div \times$
(b) $- + \div$
(c) $+ - \times$
(d) $- \div +$

13.गणितीय संक्रियाएँ (Mathematical Operations)

3.चिन्हों और संख्याओं को प्रतिस्थापित कर समीकरण सन्तुलित करना

उदाहरण 3. निम्नलिखित समीकरणों को सही रूप से हल करने के लिए किन दो चिन्हों को एक-दूसरे के स्थान पर रखना होगा?

$$14 + 4 \div 5 - 18 \times 2 = 25$$

(a) $\times$ और $-$
(b) $\div$ और $+$
(c) $\times$ और $+$
(d) $\div$ और $\times$

13.गणितीय संक्रियाएँ (Mathematical Operations)

4. विशेष प्रणाली पर आधारित प्रश्न

उदाहरण 4.यदि $64 + 7 = 460$ और $25 + 8 = 212$ तब $43 + 8 =$

(a) 300
(b) 376
(c) 332
(d) 356

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

कक्षा-8

PDF

पाठ्यक्रम का सम्पूर्ण कवरेज...

भाग **1** मानसिक योग्यता परीक्षण **(MAT)**

भाग **2** शैक्षिक क्षमता परीक्षण **(SAT)** विज्ञान • गणित सामाजिक विज्ञान

PYQ 2024 TO 2014

13.गणितीय संक्रियाएँ (Mathematical Operations)

NMMSS 2024

1. यदि $25 + 24 = 26$ और $13 + 35 = 24$ हो, तो $56 + 18 =$?

(a) 38
(b) 74
(c) 40
(d) 20

13.गणितीय संक्रियाएँ (Mathematical Operations)

NMMSS 2023

2.यदि $1 + 2 = 5$ और $5 + 6 = 61$ हो, तो $3 + 4 = ?$

(a) 15
(b) 25
(c) 31
(d) 34

13.गणितीय संक्रियाएँ (Mathematical Operations)

NMMSS 2022

3. यदि $+$ का अर्थ '$\times$', x का अर्थ '$-$', $\div$ का अर्थ '+' ओर - का अर्थ,'$\div$' माना जाए, तो $288 - 16 + 9 \times 54 \div 9$ का मान ज्ञात कीजिए :

(a) 0
(b) 171
(c) 225
(d) 117

$$288 - 16 + 9 \times 54 \div 9$$

13.गणितीय संक्रियाएँ (Mathematical Operations)

NMMSS 2018

4. यदि ÷ का अर्थ '×', x का अर्थ '+', + का अर्थ '–' ओर - का अर्थ,'÷' माना जाए, तो $18 \times 3 + 4 - 2 \div 4$ का मान ज्ञात कीजिए :

$$18 \times 3 + 4 - 2 \div 4$$

(a) 15
(b) 25
(c) 31
(d) 34

13.गणितीय संक्रियाएँ (Mathematical Operations)

NMMSS 2017

5. यदि $+$ का अर्थ '$\div$', $\div$ का अर्थ '$-$', $-$ का अर्थ '$\times$' ओर $\times$ का अर्थ,'$+$' माना जाए, तो $8+2\div6\times4=?$का मान ज्ञात कीजिए :

(a) 15
(b) 25
(c) 31
(d) 34

$$8+2\div6\times4=?$$

13.गणितीय संक्रियाएँ (Mathematical Operations)

NMMSS 2016

6. यदि $85 \times 46 = 4865$ तब 13×29 का मान ज्ञात कीजिए :

(a) 9123
(b) 1923
(c) 2319
(d) 2193

13.गणितीय संक्रियाएँ (Mathematical Operations)

NMMSS 2015

7. यदि $+$ का अर्थ '$\div$', $-$ का अर्थ '$\times$', $\div$ का अर्थ '$-$' ओर $\times$ का अर्थ,'$+$' माना जाए, तो $14 \div 4 - 2 \times 4 - 3$ का मान ज्ञात कीजिए :

$$14 \div 4 - 2 \times 4 - 3$$

(a) 19
(b) 14
(c) 10
(d) 9

13.गणितीय संक्रियाएँ (Mathematical Operations)

NMMSS 2014

7. यदि $+$ का अर्थ '$-$', $-$ का अर्थ '$\times$', $\div$ का अर्थ '$+$' ओर $\times$ का अर्थ,'$\div$' माना जाए, तो $10 \times 5 \div 3 - 2 + 3$का मान ज्ञात कीजिए :

(a) 7

(b) 5

(c) $11\frac{2}{3}$

(d) $17\frac{2}{3}$

$$10 \times 5 \div 3 - 2 + 3$$

13.गणितीय संक्रियाएँ (Mathematical Operations)

NMMSS 2014

8. यदि $+$ का अर्थ '$-$', $-$ का अर्थ '$\times$', $\div$ का अर्थ '$+$' ओर $\times$ का अर्थ,'$\div$' माना जाए, तो $(2-4\times8)-0-5$ का मान ज्ञात कीजिए :

(a) -35

(b) 30

(c) 1

(d) 0

$$(2-4\times8)-0-5$$

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

PDF

14.गणितीय तर्कशक्ति

(MATHEMATICAL REASONING)

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

TALENT AWARDS
2025

NMMS SCHOLARSHIP HOLDER 2025
प्रतिभा सम्मान समारोह
Register now

14. गणितीय तर्कशक्ति (Mathematical Reasoning)

गणितीय तर्कशक्ति के अन्तर्गत जो प्रश्न पूछे जाते हैं, वे गणितीय नियमों पर ही आधारित होते हैं, जिनका मुख्य उद्देश्य परीक्षार्थियों की सामान्य बौद्धिक क्षमता तथा तार्किक क्षमता का आकलन करना होता है।

14. गणितीय तर्कशक्ति (Mathematical Reasoning)

उदाहरण 1. कितनी बत्तखें कम-से-कम संख्या में फॉर्मेशन बनाकर तैर सकती हैं, यदि एक बत्तख के आगे दो बत्तखें हैं और एक बत्तख के पीछे दो बत्तखें हैं और दो बत्तखों के बीच में एक बत्तख हो?

(a) तीन
(b) चार
(c) पाँच
(d) छः

14. गणितीय तर्कशक्ति (Mathematical Reasoning)

उदाहरण 2.A तथा B की कुल आयु B तथा C की कुल आयु से 12 वर्ष अधिक है। बताइए कि C, A से कितने वर्ष छोटा है?

(a) 10
(b) 11
(c) 12
(d) 13

14. गणितीय तर्कशक्ति (Mathematical Reasoning)

उदाहरण 3.20 लोगों के एक समूह में 8 लोग हिन्दी पढ़ते हैं, 11 लोग अंग्रेजी पढ़ते हैं, जबकि 5 लोग इन दोनों में से कुछ नहीं पढ़ते। उनमें से कितने लोग हिन्दी और अंग्रेजी दोनों पढ़ते हैं?

(a) 8
(b) 6
(c) 4
(d) 2

14. गणितीय तर्कशक्ति (Mathematical Reasoning)

उदाहरण 4.एक बन्दर 12 मी ऊँचे चिकने खम्भे पर चढ़ता है। वह पहले मिनट में 2 मी चढ़ता है और अगले मिनट में 1 मी नीचे फिसल जाता है। आगे भी इसी प्रकार का क्रम जारी रहे, तो वह कितने मिनट में खम्भे के शीर्ष पर पहुँच जाएगा?

(a) 21
(b) 15
(c) 10
(d) 20

14. गणितीय तर्कशक्ति (Mathematical Reasoning)

NMMSS 2024

1.एक आदमी के पास 250 सोने के सिक्के हैं। वह उन्हें थैलों में इस तरह बांटना चाहता है कि वह कुछ थैलियाँ सौंपकर 1 से 250 तक की कोई भी राशि चुका सके। थैलों की न्यूनतम संख्या क्या होनी चाहिए ?

(a)8

(b) 9

(c) 10

(d) 7

14. गणितीय तर्कशक्ति (Mathematical Reasoning)

NMMSS 2023

2.एक पंक्ति में लड़कों की सबसे कम संख्या क्या हो सकती है, 'एक लड़के के आगे दो लड़के, एक लड़के के पीछे दो लड़के और दो लड़कों के बीच में एक लड़का' ?

(a)7
(b) 5
(c) 9
(d) 3

14. गणितीय तर्कशक्ति (Mathematical Reasoning)

NMMSS 2022

3. 1 से 100 तक संख्या लिखने में कुल कितने अंक होंगे ?
How many digits are there in writing the numbers from 1 to 100 ?
(a)198
(b) 192
(c) 99
(d) 100

14. गणितीय तर्कशक्ति (Mathematical Reasoning)

NMMSS 2020

4.100 से 1000 की संख्याओं में दहाई के स्थान पर अंक 9 कितनी बार आता है ?

In the numbers from 100 to 1000, how many times digit 9 comes at the ten's place?

(a)198

(b) 192

(c) 99

(d) 100

14. गणितीय तर्कशक्ति (Mathematical Reasoning)

NMMSS 2018

$5.38 - 13 = \sqrt{5 \times 5 \times ?}$

(a)13

(b) 5

(c) 25

(d) 625

14. गणितीय तर्कशक्ति (Mathematical Reasoning)

NMMSS 2017

$6.15 + 20 = 17 +?$

(a)10

(b) 11

(c) 15

(d) 18

14. गणितीय तर्कशक्ति (Mathematical Reasoning)

NMMSS 2016

7.मेरे पिता की उम्र मुझ से 3 गुणा है। जब मेरी बहन पैदा हुई तब मेरे पिता 24 वर्ष के थे। मेरी बहन की उम्र 9 वर्ष है, मेरी उम्र क्या है?

(a)13 वर्ष
(b)12 वर्ष
(c)11 वर्ष
(d)10 वर्ष

14. गणितीय तर्कशक्ति (Mathematical Reasoning)

NMMSS 2015

8. एक से सौ तक ऐसी कितनी संख्याएं हैं जो चार से पूरी-पूरी भाग हो जाती है और उनमे एक अंक चार का भी आता हो ?

(a)7
(b)10
(c)20
(d)21

14. गणितीय तर्कशक्ति (Mathematical Reasoning)

NMMSS 2014

9.17 से 180 के मध्य कितनी संख्याएं ऐसी हैं जो 19 से विभाज्य हैं लेकिन 2 से नहीं?

(a)2
(b)4
(c)5
(d)7

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

PDF

15.लुप्त पदों को भरना

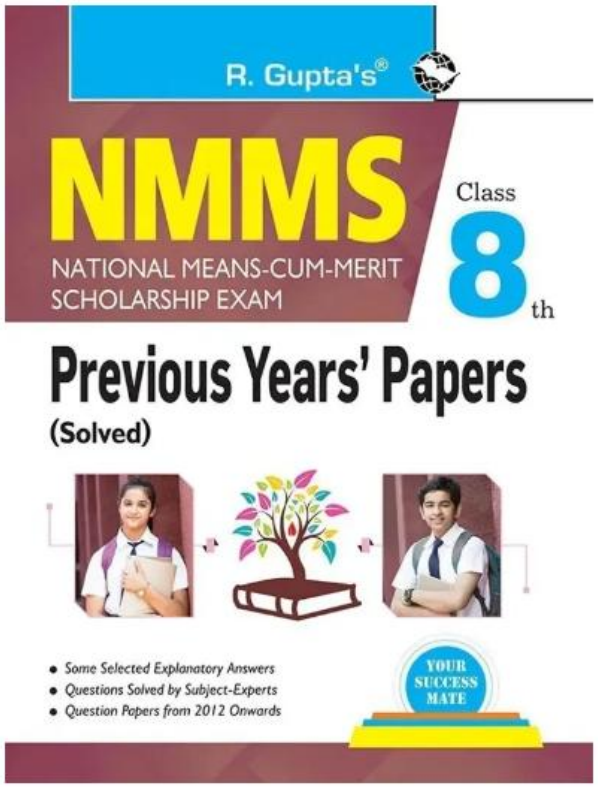
(INSERTING THE MISSING CHARACTERS)

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

TALENT AWARDS
2025

NMMS SCHOLARSHIP HOLDER 2025
प्रतिभा सम्मान समारोह
Register now



Sale ends in 01 days 06 hrs : 41 mins : 28 secs

Home > Books > Children and... > Other Childr... > Ramesh Publ... > NMMS: Previ... Share

NMMS: Previous Years' Paper (Solved) Class 8th (English, Paperback, RPH Editorial Board)

4.2 ★ 235 Ratings & 12 Reviews

Special price

₹210

Coupons for you

Special Price Get extra 20% off on 1 item(s) T&C

Available offers

Bank Offer 5% cashback on Axis Bank Flipkart Debit Card up to ₹750 T&C

Bank Offer 5% cashback on Flipkart SBI Credit Card upto ₹4,000 per calendar quarter T&C

Bank Offer 5% cashback on Flipkart Axis Bank Credit Card upto ₹4,000 per statement quarter T&C

View 3 more offers

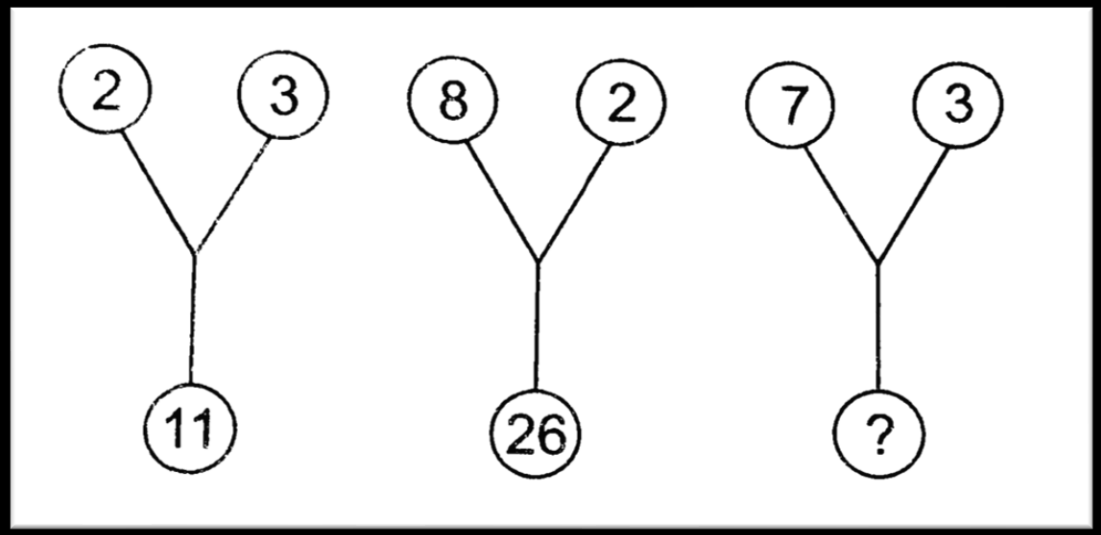
15. लुप्त पदों को भरना (Inserting the Missing Characters)

इस अध्याय के अन्तर्गत पूछे गए प्रश्नों में एक या एक से अधिक आकृतियों में अक्षर या संख्याएँ दी गई होती हैं तथा एक स्थान पर प्रश्नचिह्न या लुप्त पद होता है। सर्वप्रथम अभ्यर्थियों को संख्याओं/अक्षरों के व्यवस्थिकरण के नियम को ज्ञात करना होता है तथा इसके पश्चात् उसी नियम के आधार पर लुप्त पद अर्थात् प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर उपयुक्त संख्या/अक्षर दिए गए विकल्पों में से ज्ञात करना होता है

15. लुप्त पदों को भरना (Inserting the Missing Characters)

1. संख्याओं पर आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा

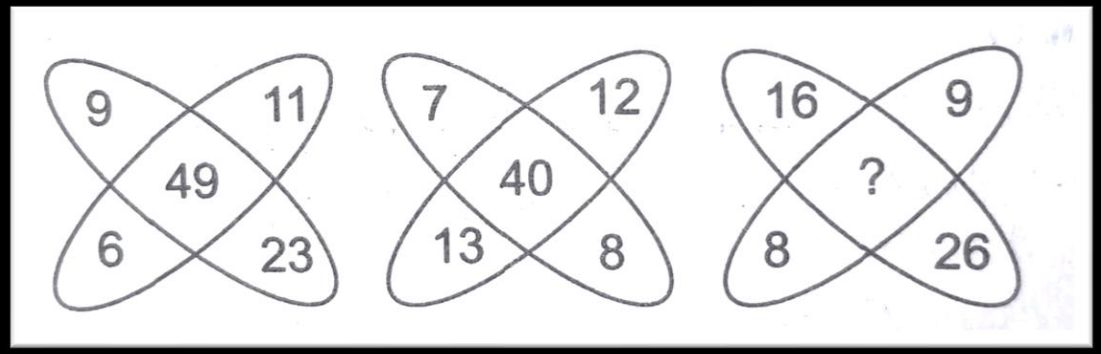


(a) 41 (b)31 (c)51 (d) 27

15. लुप्त पदों को भरना (Inserting the Missing Characters)

1.संख्याओं पर आधारित प्रश्न

2. निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा

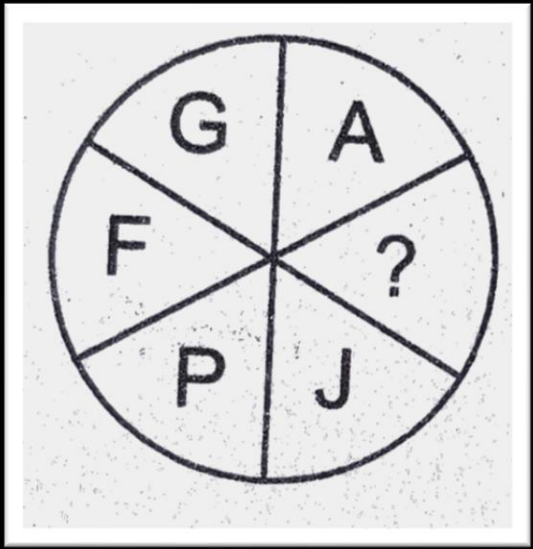


(a) 50 (b)58 (c)59 (d) 56

15. लुप्त पदों को भरना (Inserting the Missing Characters)

2.अंग्रेजी अक्षरों पर आधारित प्रश्न

3.निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा

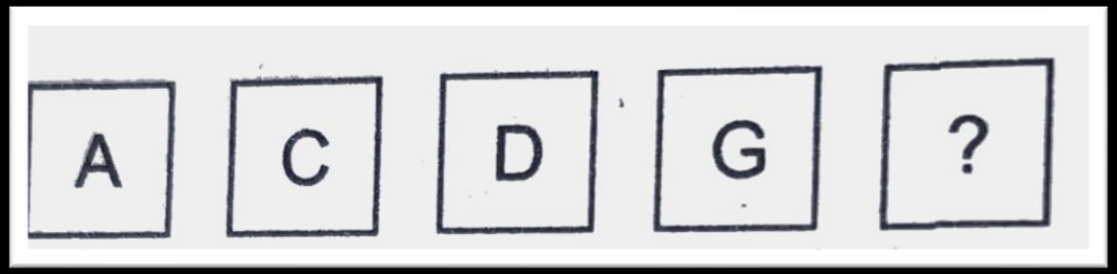


(a) K (b) L (c)M (d) N

15. लुप्त पदों को भरना (Inserting the Missing Characters)

2.अंग्रेजी अक्षरों पर आधारित प्रश्न

4.निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा

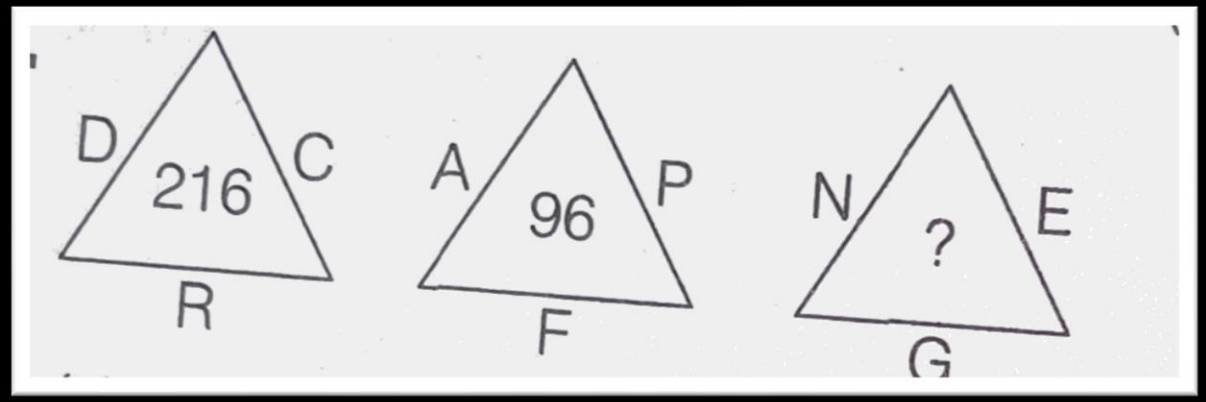


(a) L (b) J (c)K (d) M

15. लुप्त पदों को भरना (Inserting the Missing Characters)

3.संख्याओं तथा अक्षरों पर आधारित

5.निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा

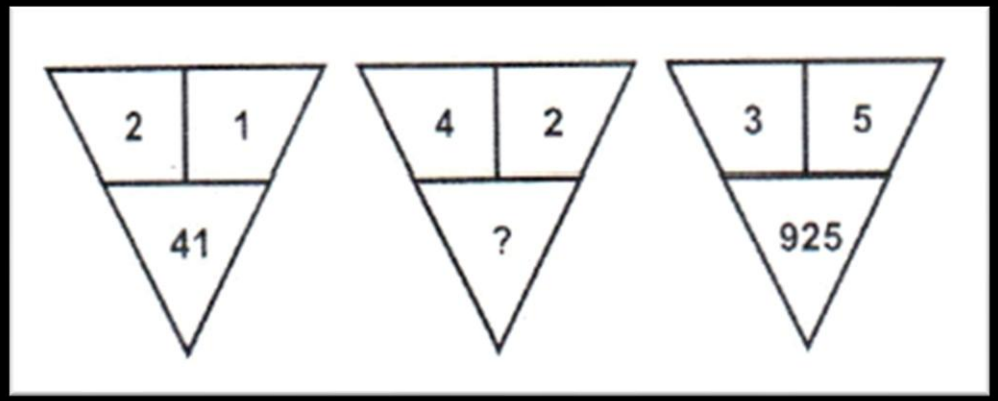


(a) 835 (b) 88 (c)490 (d) 75

15. लुप्त पदों को भरना (Inserting the Missing Characters)

NMMSS 2024

1.निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा

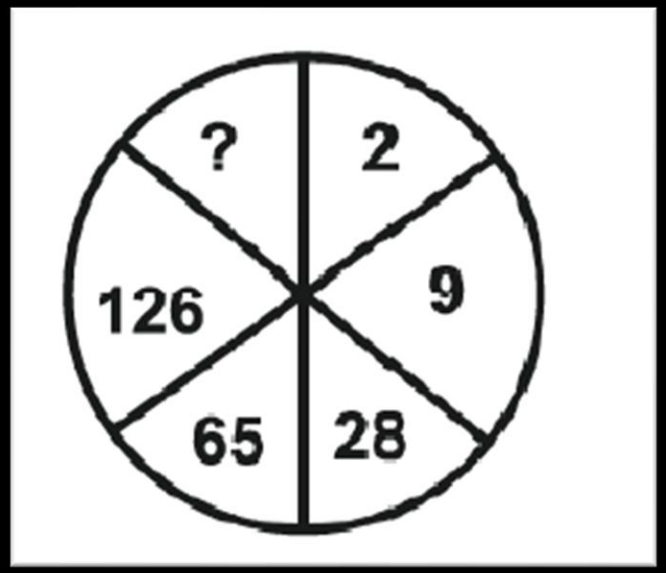


(a) 164 (b) 416 (c)84 (d)48

15. लुप्त पदों को भरना (Inserting the Missing Characters)

NMMSS 2024

2.निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा

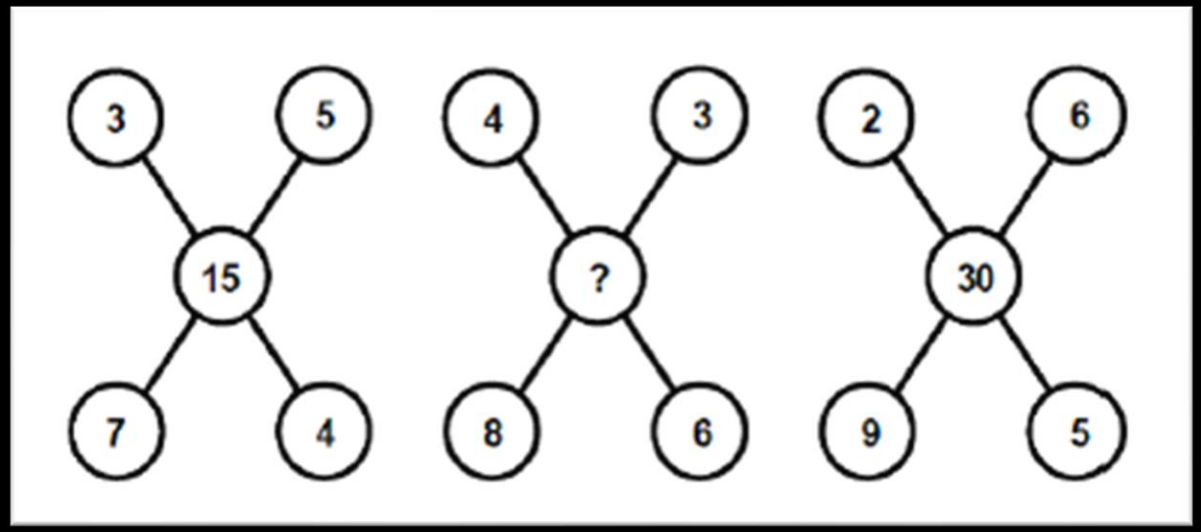


(a) 1 (b) 145 (c)216 (d)217

15. लुप्त पदों को भरना (Inserting the Missing Characters)

NMMSS 2023

3.निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा

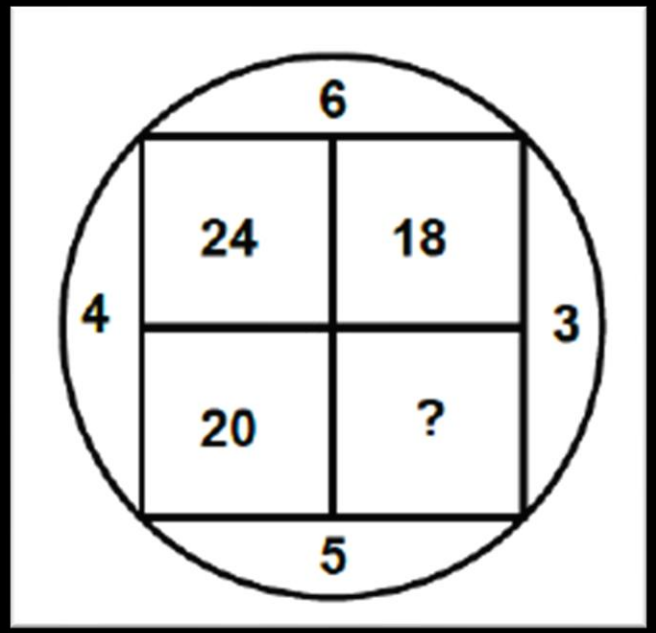


(a) 21 (b) 48 (c)35 (d)24

15. लुप्त पदों को भरना (Inserting the Missing Characters)

NMMSS 2023

4.निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा

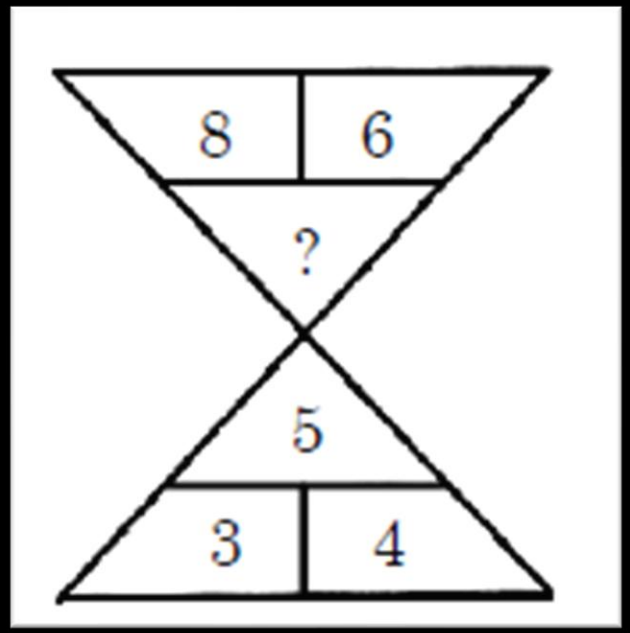


(a) 18 (b) 15 (c)25 (d)8

15. लुप्त पदों को भरना (Inserting the Missing Characters)

NMMSS 2022

5.निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा

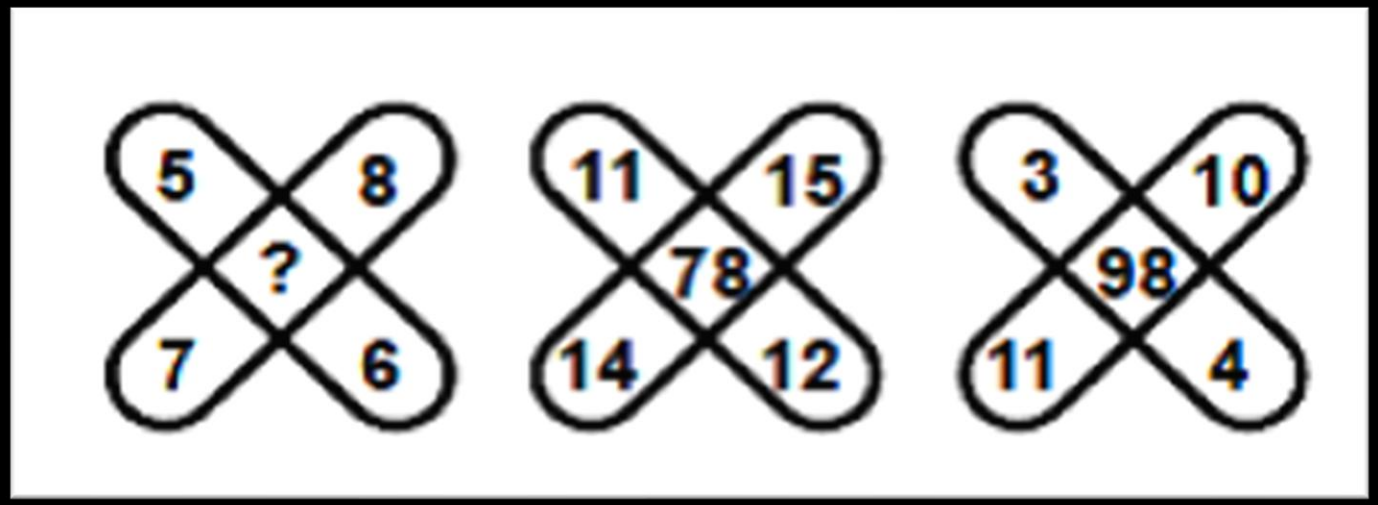


(a) 7 (b) 10 (c)12 (d)9

15. लुप्त पदों को भरना (Inserting the Missing Characters)

NMMSS 2020

6.निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा

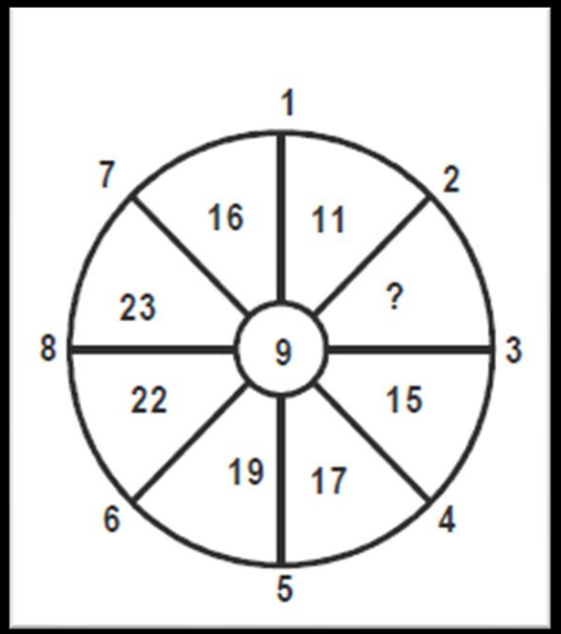


(a) 26 (b) 86 (c)2 (d)13

15. लुप्त पदों को भरना (Inserting the Missing Characters)

NMMSS 2018

7.निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा

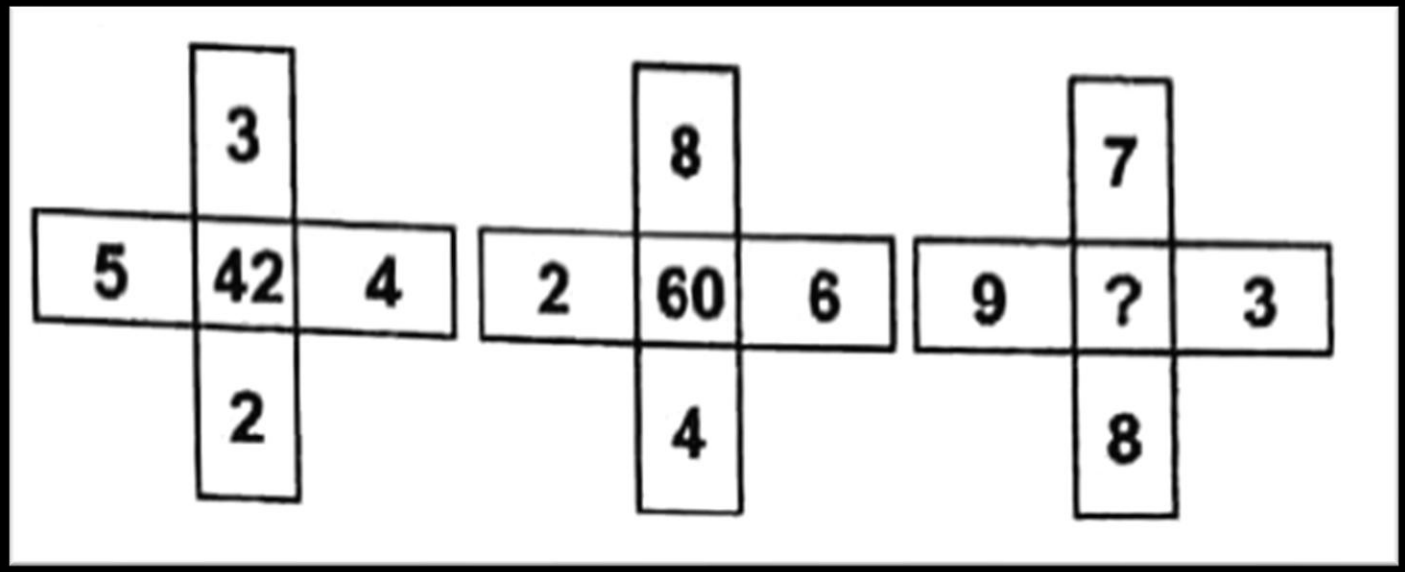


(a) 13 (b) 16 (c)18 (d)20

15. लुप्त पदों को भरना (Inserting the Missing Characters)

NMMSS 2017

8.निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा

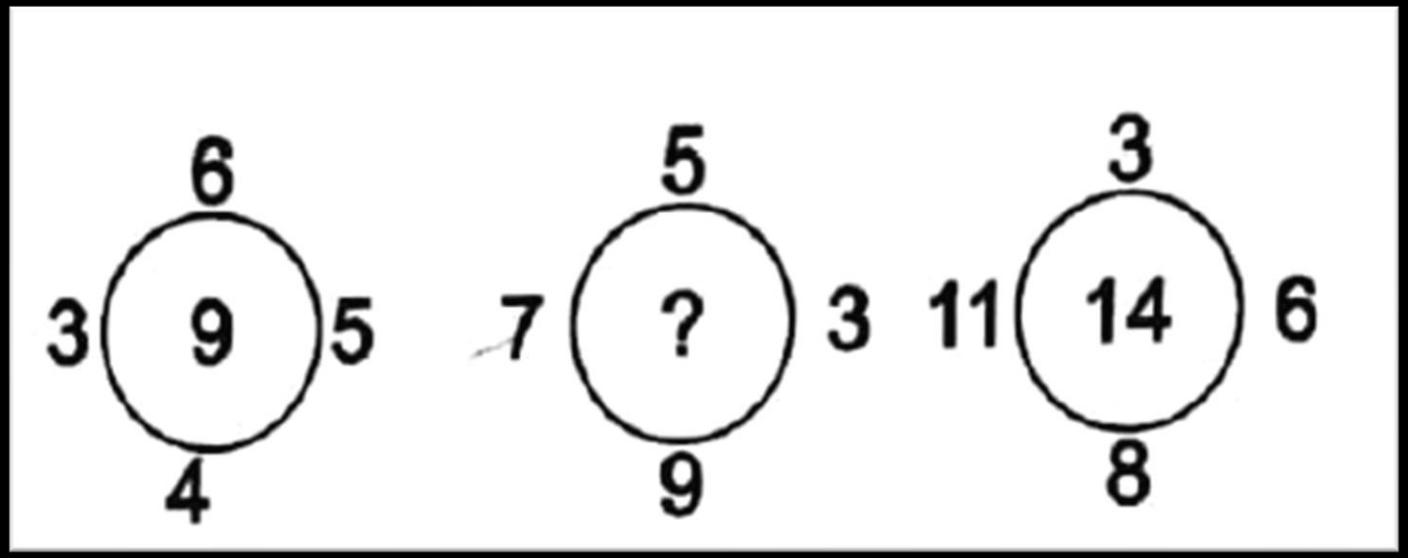


(a) 81 (b) 92 (c)83 (d)170

15. लुप्त पदों को भरना (Inserting the Missing Characters)

NMMSS 2016

9.निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा



(a) 10 (b) 11 (c)14 (d)12

15. लुप्त पदों को भरना (Inserting the Missing Characters)

NMMSS 2015

10.निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा

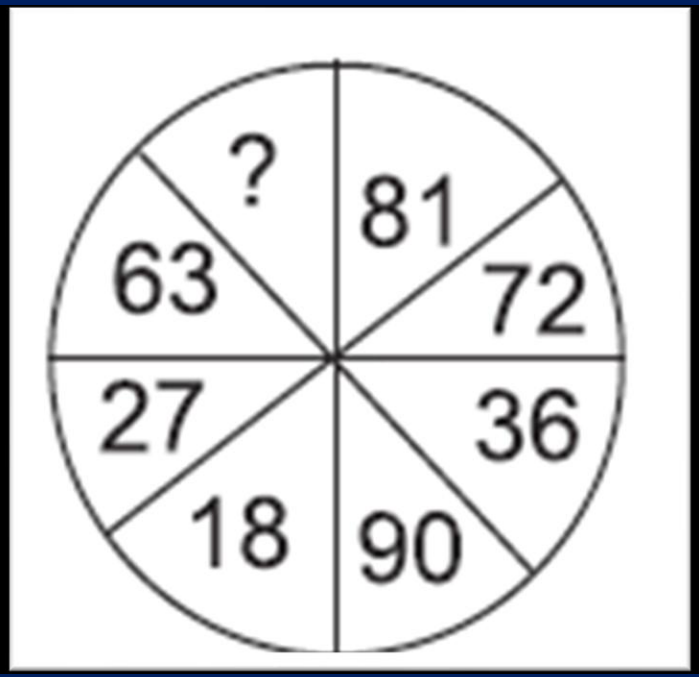
72	62	52
30	34	75
102	?	127

(a) 109 (b) 96 (c)90 (d)82

15. लुप्त पदों को भरना (Inserting the Missing Characters)

NMMSS 2014

11.निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा



(a) 64 (b) 53 (c)46 (d)9

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

PDF

16. घन (CUBE)

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

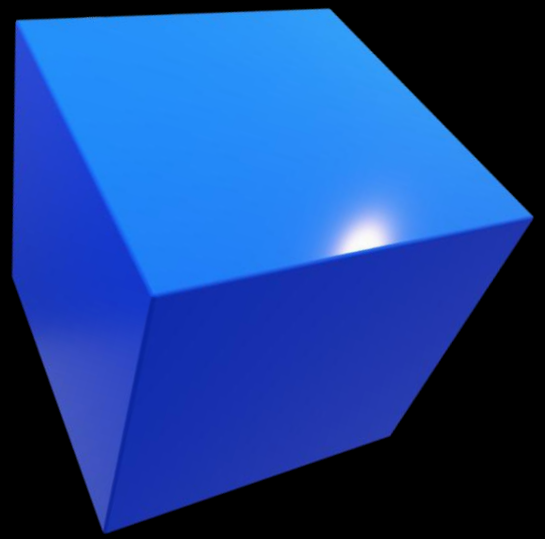
अध्याय 16.घन,
(Cubic)

Part -1
CUBE

MENTAL ABILITY TEST YouTube MATHS WALA For PDF website : mathswallah.org

अध्याय 10. घन, घनाभ एवं पासा
(Cubic , Cuboid,Dice)

घन : किसी घन (Cube) की लम्बाई, चौड़ाई तथा ऊँचाई समान होती हैं अर्थात् जिसकी लम्बाई, चौड़ाई, ऊँचाई समान होती हैं, उसे घन कहते हैं।

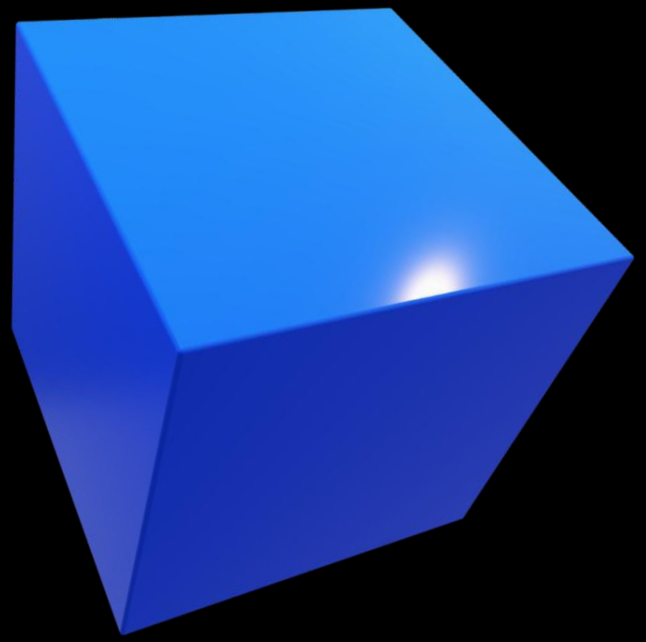


एक घन में सदैव होते हैं
(a)छः फलक
(b) बारह किनारे
(c) आठ कोने

MENTAL ABILITY TEST YouTube MATHS WALA For PDF website : mathswallah.org

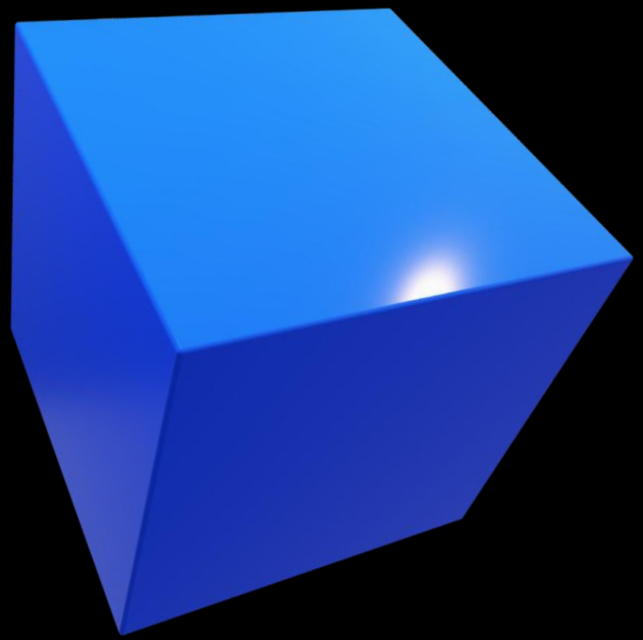
अध्याय 16.घन, (Cubic)

1.केन्द्रीय घन :- यह प्रत्येक फलक के ठीक बीच में स्थित होता है तथा इसकी केवल एक सतह रंगीन होती है।



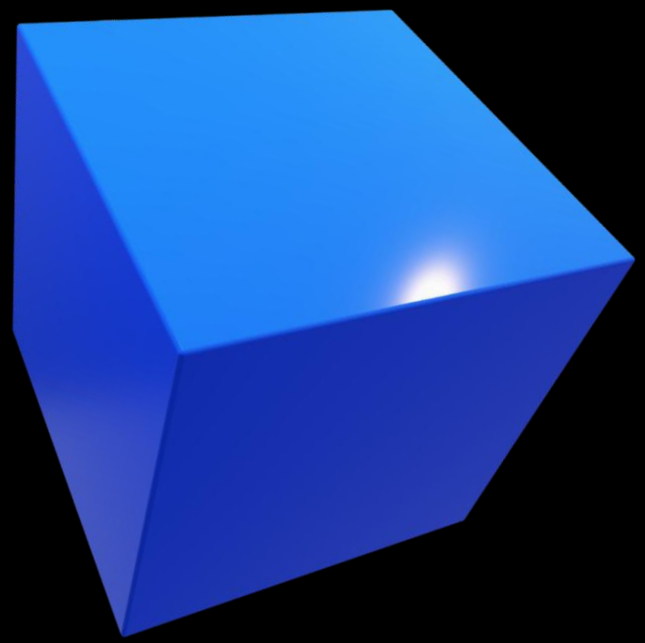
अध्याय 16.घन,
(Cubic)

2.मध्य घन :- यह प्रत्येक किनारे के ठीक मध्य में स्थित होता है तथा इसकी केवल दो सतहें रंगीन होती हैं। चित्र में संख्या 1 से मध्य घन दर्शाया गया है।



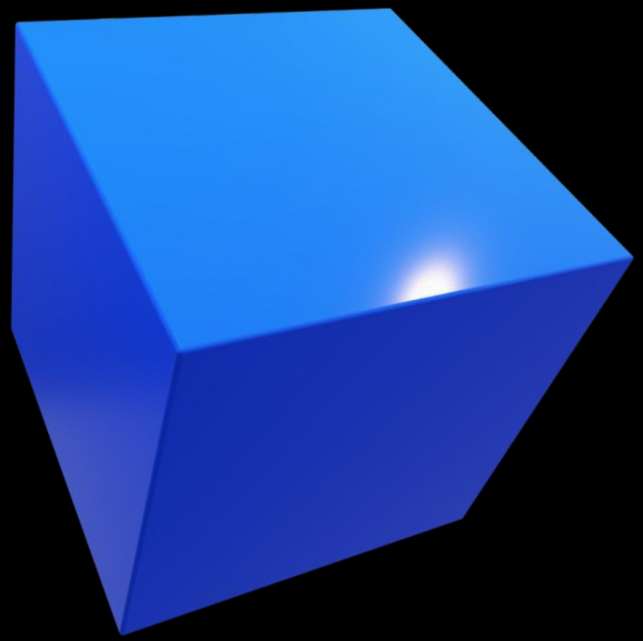
अध्याय 16.घन, (Cubic)

3. कोने का घन :- कोने का घन यह प्रत्येक कोने पर स्थित होता है तथा इसकी तीन सतहें रंगीन होती हैं। चित्र में संख्या 2 से कोने का घन दर्शाया गया है।



अध्याय 16.घन, (Cubic)

4. आन्तरिक घन:- यह प्रत्येक फलक के केन्द्रीय घन के मध्य में स्थित होता है तथा इसकी एक भी सतह रंगीन नहीं होती है।



अध्याय 16.घन, (Cubic)

रंगीन या रंगहीन फलकों की संख्या की गणना के लिए महत्त्वपूर्ण सूत्र :-

(i)रंगहीन फलक वाले घनों की संख्या =

(ii) एक रंगहीन फलक वाले घनों की संख्या =

(iii) दो रंगीन फलक वाले घनों की संख्या =

(iv) तीन रंगीन फलक वाले घनों की संख्या =

अध्याय 16.घन, (Cubic)

निर्देश (उदाहरण 1-5) नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।एक 4 सेमी के घन की सभी सतहों को लाल रंग से रंग दिया गया है तथा इसे 1 सेमी के छोटे-छोटे समान घनों में परिवर्तित करने के लिए काट दिया गया है।

उदाहरण 1. ऐसे कितने घन हैं जिनकी किसी भी सतह पर रंग नहीं है?

A. 27

B. 8

C. 36

D. 6

अध्याय 16.घन,
(Cubic)

निर्देश (उदाहरण 1-5) नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।एक 4 सेमी के घन की सभी सतहों को लाल रंग से रंग दिया गया है तथा इसे 1 सेमी के छोटे-छोटे समान घनों में परिवर्तित करने के लिए काट दिया गया है।
उदाहरण 2. ऐसे कितने घन हैं जिनकी तीन सतहें रंगी हुई हैं?

A 16

B 12

C 8

D 24

अध्याय 16.घन, (Cubic)

निर्देश (उदाहरण 1-5) नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।एक 4 सेमी के घन की सभी सतहों को लाल रंग से रंग दिया गया है तथा इसे 1 सेमी के छोटे-छोटे समान घनों में परिवर्तित करने के लिए काट दिया गया है।

उदाहरण 3. ऐसे कितने घन हैं जिनकी केवल एक सतह रंगीन है?

A. 24

B. 28

C. 32

D. 12

अध्याय 16.घन, (Cubic)

निर्देश (उदाहरण 1-5) नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।एक 4 सेमी के घन की सभी सतहों को लाल रंग से रंग दिया गया है तथा इसे 1 सेमी के छोटे-छोटे समान घनों में परिवर्तित करने के लिए काट दिया गया है।

उदाहरण 4. ऐसे घनों की संख्या कितनी है जिनकी केवल दो सतहें रंगी हुई हैं?

A. 26

B. 24

C. 22

D. 16

अध्याय 16.घन, (Cubic)

निर्देश (उदाहरण 1-5) नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।एक 4 सेमी के घन की सभी सतहों को लाल रंग से रंग दिया गया है तथा इसे 1 सेमी के छोटे-छोटे समान घनों में परिवर्तित करने के लिए काट दिया गया है।

उदाहरण 5. इस घन से कुल कितने घन प्राप्त होंगे?

A. 64

B. 27

C. 48

D. 36

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

कक्षा-8

पाठ्यक्रम का सम्पूर्ण कवरेज...

भाग **1** मानसिक योग्यता परीक्षण **(MAT)**

भाग **2** शैक्षिक क्षमता परीक्षण **(SAT)** विज्ञान • गणित सामाजिक विज्ञान

PYQ 2024 TO 2014

अध्याय 16.घन, (Cubic)

NMMSS - 2023

निर्देश : (प्रश्न संख्या 01 से 03)
एक ठोस घन के सभी फलकों को एक समान रंग से रंगा गया है तथा इसके बाद इसे 3 सेमी भुजा वाले 512 घनाकार टुकड़ों में काटा गया है। इस आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
1.बड़े घन की भुजा की लम्बाई क्या होगी ?

A 12

B 24

C 8

D 16

अध्याय 16.घन, (Cubic)

NMMSS - 2023

निर्देश : (प्रश्न संख्या 01 से 03)
एक ठोस घन के सभी फलकों को एक समान रंग से रंगा गया है तथा इसके बाद इसे 3 सेमी भुजा वाले 512 घनाकार टुकड़ों में काटा गया है। इस आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

2. बड़े घन को कितनी बार काटा गया ?

A. 7 बार

B. 8 बार

C. 16 बार

D. 21 बार

अध्याय 16.घन, (Cubic)

NMMSS - 2023

निर्देश : (प्रश्न संख्या 01 से 03)
एक ठोस घन के सभी फलकों को एक समान रंग से रंगा गया है तथा इसके बाद इसे 3 सेमी भुजा वाले 512 घनाकार टुकड़ों में काटा गया है। इस आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. ऐसे कितने छोटे घन प्राप्त होंगे जिनके केवल दो फलक पर रंग हो ?

A 36

B 64

C 72

D 96

अध्याय 16.घन, (Cubic)

NMMSS - 2022

निर्देश : (प्रश्न संख्या 04 से 08)
2 सेमी. भुजा वाले 125 घनों को एक-साथ रखकर एक बड़ा घन बनाया जाता है। इसके बाद बड़े घन की प्रत्येक सतह पर लाल रंग किया जाता है। रंग करने के बाद सभी छोटे घनों को अलग अलग कर दिया जाता है। इस आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
4.सभी छोटे घनों को एक-साथ रखने के बाद बने बड़े घन की प्रत्येक भुजा (किनारे) की लम्बाई क्या होगी ?

A. 8 सेमी
B. 4 सेमी
C. 6 सेमी
D. 10 सेमी

निर्देश : (प्रश्न संख्या 04 से 08)
2 सेमी. भुजा वाले 125 घनों को एक-साथ रखकर एक बड़ा घन बनाया जाता है। इसके बाद बड़े घन की प्रत्येक सतह पर लाल रंग किया जाता है। रंग करने के बाद सभी छोटे घनों को अलग अलग कर दिया जाता है। इस आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
5. ऐसे कितने छोटे घन होंगे जिनके केवल दो सतह पर लाल रंग होगा ?

A 24

B 8

C 36

D 12

अध्याय 16.घन, (Cubic)

NMMSS - 2022

निर्देश : (प्रश्न संख्या 04 से 08)
2 सेमी. भुजा वाले 125 घनों को एक-साथ रखकर एक बड़ा घन बनाया जाता है। इसके बाद बड़े घन की प्रत्येक सतह पर लाल रंग किया जाता है। रंग करने के बाद सभी छोटे घनों को अलग अलग कर दिया जाता है। इस आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
6. ऐसे कितने छोटे घन होंगे जिनके केवल तीन सतह पर लाल रंग होगा ?

A 12

B 24

C 54

D 08

अध्याय 16.घन, (Cubic)

NMMSS - 2022

निर्देश : (प्रश्न संख्या 04 से 08)
2 सेमी. भुजा वाले 125 घनों को एक-साथ रखकर एक बड़ा घन बनाया जाता है। इसके बाद बड़े घन की प्रत्येक सतह पर लाल रंग किया जाता है। रंग करने के बाद सभी छोटे घनों को अलग अलग कर दिया जाता है। इस आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
7. ऐसे कितने छोटे घन होंगे जिनकी किसी भी सतह पर लाल रंग नहीं होगा ?

A 27

B 36

C 24

D 25

अध्याय 16.घन, (Cubic)

NMMSS - 2020

निर्देश : (प्रश्न संख्या 09 से 14)
8 सेमी० भुजा वाले लकड़ी के एक घन की सभी सतह एक समान रंग में रंगी गई हैं। इस घन को 2 सेमी० भुजा वाले छोटे घनों में काटा गया है। निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
9. ऐसे कितने कुल कितने छोटे घन काटे गए ?

A. 04
B. 08
C. 64
D. 32

अध्याय 16.घन, (Cubic)

NMMSS - 2020

निर्देश : (प्रश्न संख्या 09 से 14)
8 सेमी० भुजा वाले लकड़ी के एक घन की सभी सतह एक समान रंग में रंगी गई हैं। इस घन को 2 सेमी० भुजा वाले छोटे घनों में काटा गया है। निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
10. घन को कितनी बार काटा गया ?

A चार बार

B आठ बार

C नौ बार

D बारह बार

अध्याय 16.घन, (Cubic)

NMMSS - 2020

निर्देश : (प्रश्न संख्या 09 से 14)
8 सेमी० भुजा वाले लकड़ी के एक घन की सभी सतह एक समान रंग में रंगी गई हैं। इस घन को 2 सेमी० भुजा वाले छोटे घनों में काटा गया है। निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

11. ऐसे कितने छोटे घन प्राप्त होंगे जिनकी केवल एक सतह रंगी हो ?

A. 12
B. 24
C. 8
D. 32

अध्याय 16.घन, (Cubic)

NMMSS - 2020

निर्देश : (प्रश्न संख्या 09 से 14)
8 सेमी० भुजा वाले लकड़ी के एक घन की सभी सतह एक समान रंग में रंगी गई हैं। इस घन को 2 सेमी० भुजा वाले छोटे घनों में काटा गया है। निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
12. ऐसे कितने छोटे घन प्राप्त होंगे जिनकी कोई भी सतह रंगी हुई नहीं हैं ?

A 08

B 12

C 32

D 16

अध्याय 16.घन, (Cubic)

NMMSS - 2020

निर्देश : (प्रश्न संख्या 09 से 13)
8 सेमी० भुजा वाले लकड़ी के एक घन की सभी सतह एक समान रंग में रंगी गई हैं। इस घन को 2 सेमी० भुजा वाले छोटे घनों में काटा गया है। निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
13. ऐसे कितने छोटे घन प्राप्त होंगे जिनकी दो सतह रंगी हो ?

A. 24
B. 12
C. 8
D. 32

अध्याय 16.घन, (Cubic)

NMMSS - 2018

निर्देश : (प्रश्न संख्या 15 से 20)
4 से. मी. भुजा वाले लकड़ी के एक घन की सभी भुजाएं लाल रंग में रंगी गई हैं। इस घन को एक सै० मी० भुजा वाले घनो में काटा गया है। निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दें।
15. कुल कितने छोटे घन बनाये गए है?

A. 04
B. 08
C. 24
D. 64

अध्याय 16.घन, (Cubic)

NMMSS - 2018

निर्देश : (प्रश्न संख्या 15 से 20)
4 से. मी. भुजा वाले लकड़ी के एक घन की सभी भुजाएं लाल रंग में रंगी गई हैं। इस घन को एक सै० मी० भुजा वाले घनो में काटा गया है। निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दें।

16. ऐसे कितने छोटे घन होगें जिनकी तीन सतह रंगी हुई है?

A. 08
B. 10
C. 12
D. 18

अध्याय 16.घन, (Cubic)

NMMSS - 2018

निर्देश : (प्रश्न संख्या 15 से 20)
4 से. मी. भुजा वाले लकड़ी के एक घन की सभी भुजाएं लाल रंग में रंगी गई हैं। इस घन को एक सै० मी० भुजा वाले घनो में काटा गया है। निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दें।
17. ऐसे कितने घन होगें जिनकी केवल एक ही सतह रंगी हुई है?

A 24

B 28

C 30

D 32

अध्याय 16.घन, (Cubic)

NMMSS - 2018

निर्देश : (प्रश्न संख्या 15 से 20)
4 से. मी. भुजा वाले लकड़ी के एक घन की सभी भुजाएं लाल रंग में रंगी गई हैं। इस घन को एक सै० मी० भुजा वाले घनो में काटा गया है। निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दें।
18. ऐसे कितने घन होगें जिनकी दो सतह रंगी हुई है?

A 16

B 24

C 36

D 40

अध्याय 16.घन, (Cubic)

NMMSS - 2018

निर्देश : (प्रश्न संख्या 15 से 19)
4 से. मी. भुजा वाले लकड़ी के एक घन की सभी भुजाएं लाल रंग में रंगी गई हैं। इस घन को एक सै० मी० भुजा वाले घनो में काटा गया है। निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दें।
19. ऐसे कितने घन होगें जिनकी कोई भी सतह रंगी हुई नहीं है?

A 12

B 08

C 10

D 4

अध्याय 16.घन, (Cubic)

NMMSS - 2018

निर्देश : (प्रश्न संख्या 15 से 19)
4 से. मी. भुजा वाले लकड़ी के एक घन की सभी भुजाएं लाल रंग में रंगी गई हैं। इस घन को एक सै० मी० भुजा वाले घनो में काटा गया है। निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दें।

20. घन को कितनी बार काटा गया है?

A. 04 बार

B. 04 बार

C. 04 बार

D. 04 बार

IN NEXT CLASS

PART- 02

पासा (dice)

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

17. पासा (DICE)

PDF

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

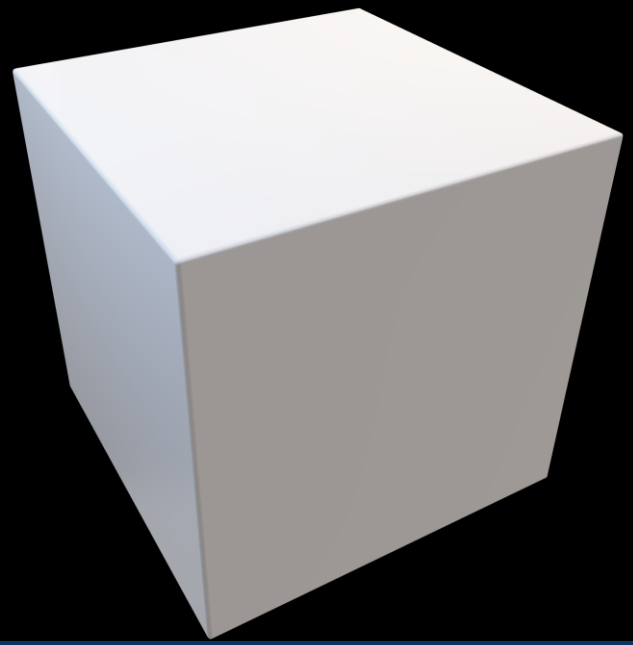
(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

17.पासा (DICE)

पासापासा (Dice), घन या घनाभ के आकार की एक त्रिविमीय आकृति है जिसमें कुल 6 फलक (सतह) होती हैं। पासे को किसी भी तरफ से देखने पर तीन ही सतहें दिखाई देती हैं, जबकि तीन सतहें छुपी हुई होती हैं तथा पासे की दो विपरीत सतहें एक साथ दिखाई नहीं देती हैं।

17.पासा (DICE)

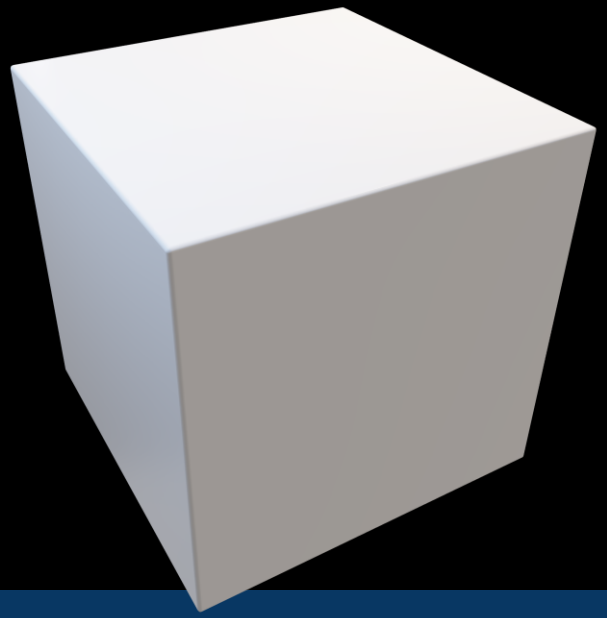
सामान्य पासा :- सामान्यं पासे (General dice) की विपरीत सतहों के अंकों का योग 7 नहीं होता है बल्कि निकटवर्ती सतहों के अंकों का योग 7 हो सकता है



17.पासा (DICE)

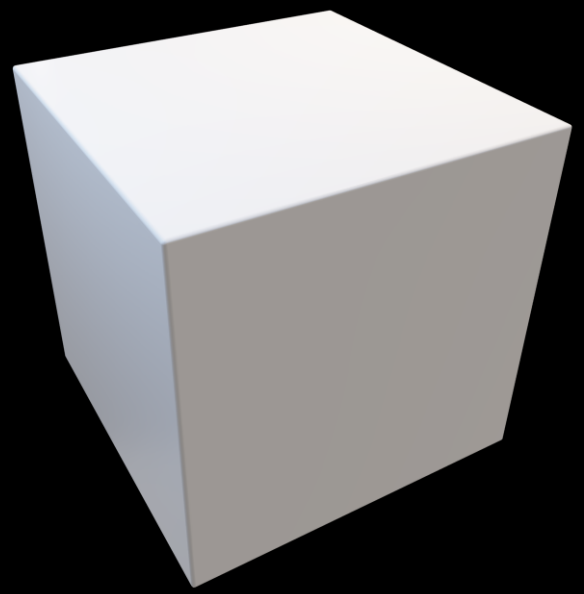
A. जब पासे की एक ही स्थिति दी गई हो

यदि पूछे गए प्रश्न में पासे की केवल एक ही स्थिति दी गई हो, तो सर्वप्रथम यह ज्ञात करना चाहिए कि दिया गया पासा मानक पासा है या साधारण पासा है। इसके आधार पर ही प्रश्न का हल ज्ञात करना चाहिए।



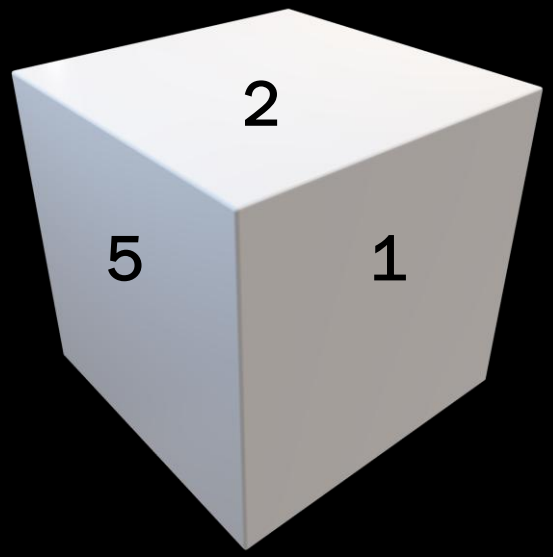
17.पासा (DICE)

मानक पासा :-मानक पासे (Standard dice) की किसी भी दो विपरीत सतहों के अंकों का योग 7 होता है। अतः यदि आसपास की दो सतहों का योग 7 नहीं हो, तो वह मानक पासा हो सकता है।जैसे-



17. पासा

उदाहरण 1. नीचे दिए गए पासे में अंक 1 के विपरीत सतह पर कौन-सा अंक होगा ?



A. 4

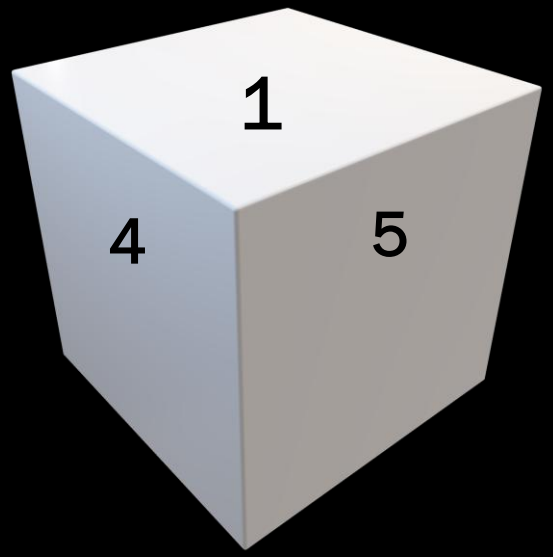
B. 5

C. 2

D. इनमें से कोई नहीं

17. पासा

उदाहरण 2. नीचे एक पासे की स्थिति दी हुई है। अंक 4 की विपरीत सतह पर कौन-सा अंक होगा?



A. 1

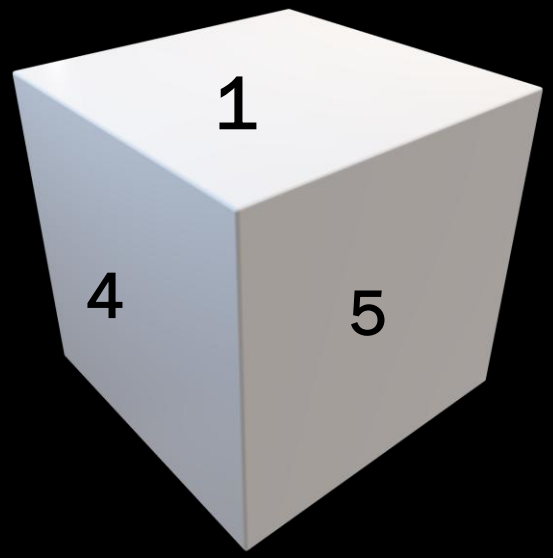
B. 2

C. 3

D. 6

17. पासा

उदाहरण 2. नीचे एक पासे की स्थिति दी हुई है। अंक 4 की विपरीत सतह पर कौन-सा अंक होगा?



A. 1

B. 2

C. 3

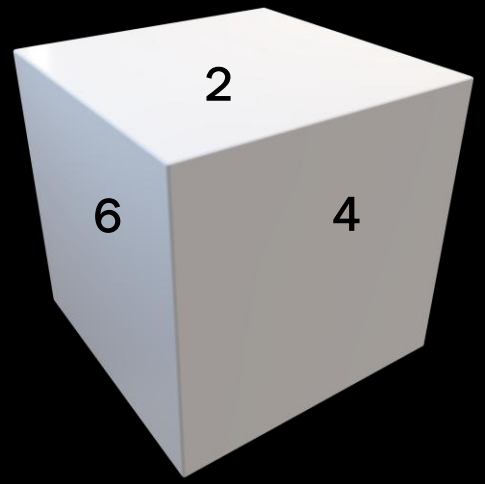
D. 6

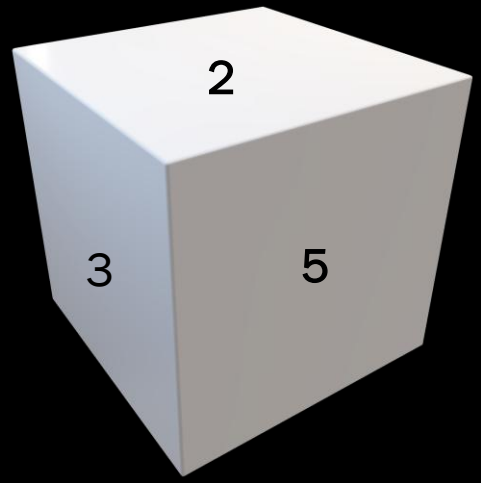
पासा (DICE)

B. जब पासे की दो स्थितियाँ दी गई हों

यदि पूछे गए प्रश्न में पासे की केवल एक ही स्थिति दी गई हो, तो सर्वप्रथम यह ज्ञात करना चाहिए कि दिया गया पासा मानक पासा है या साधारण पासा है। इसके आधार पर ही प्रश्न का हल ज्ञात करना चाहिए।

नीचे पासे की दो स्थितियों X तथा Y को दर्शाया गया है।

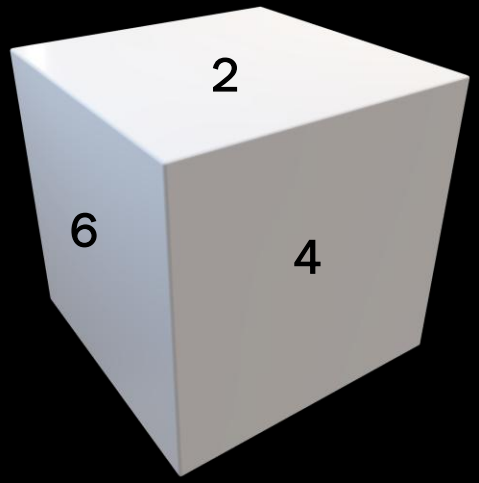


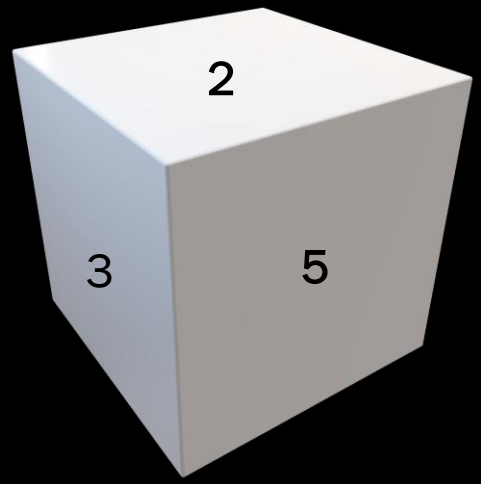


17.पासा (DICE)

स्थिति ।

जब पासे की दो स्थितियों में केवल एक अंक समान हो और समान अंक दो भिन्न सतहों पर हों, तो समान अंक से शुरू कर उसे अलग-अलग श्रेणी में दक्षिणावर्त क्रम में लिखें जैसे कि

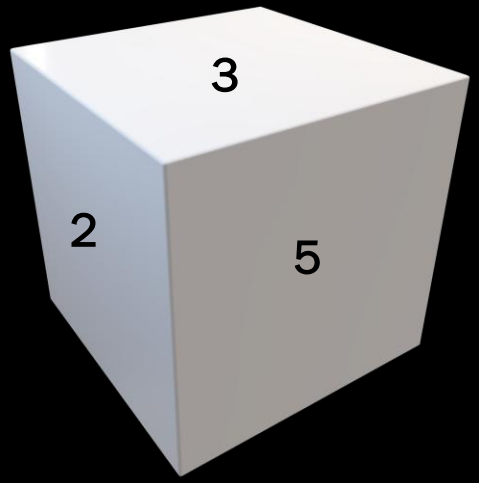


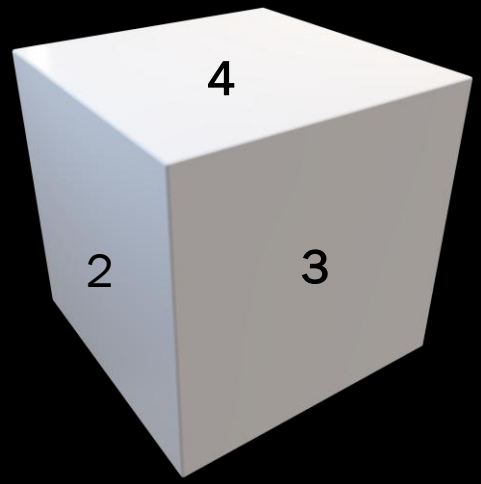


17.पासा (DICE)

स्थिति II

जब पासे की दोनों स्थितियों में दो अंक समान हों जैसे 2 व 3 अंक दोनों स्थितियों में समान हैं

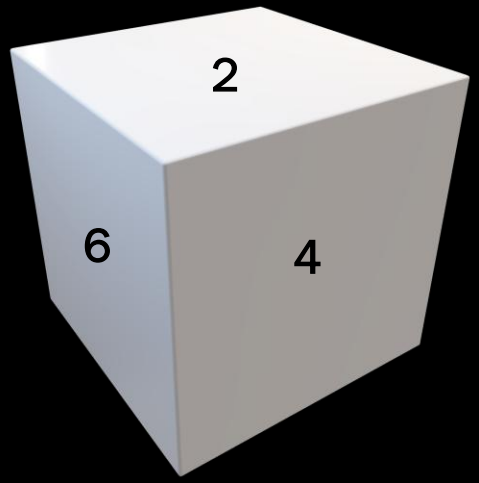


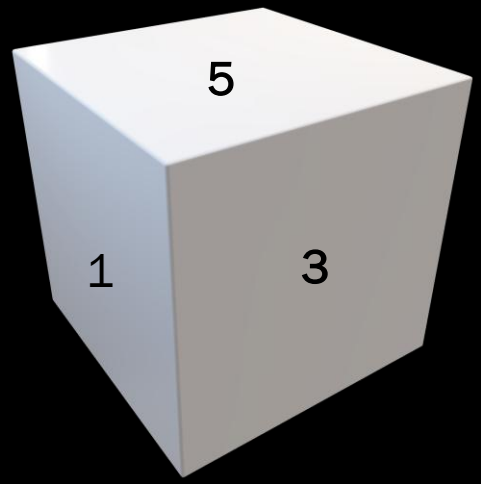


17.पासा (DICE)

स्थिति III

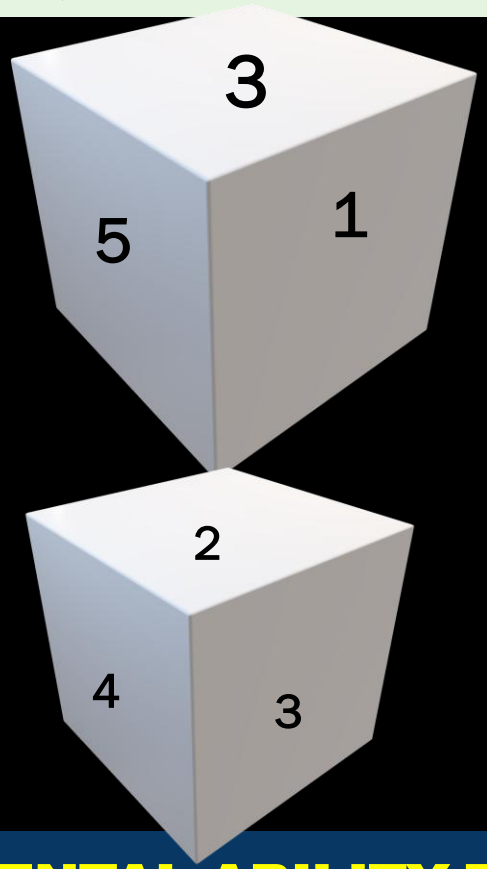
यदि दर्शाई गई दोनों स्थितियों में कोई भी अंक समान नहीं हो, तो मानकता के नियम की जाँच करें।





17. पासा

उदाहरण 3. एक ही पासे की दो भिन्न स्थितियों को दर्शाया गया है। यदि संख्या 6 निचले फलक पर है, तो ऊपरी फलक पर कौन-सी संख्या दिखाई देगी?



A. 4

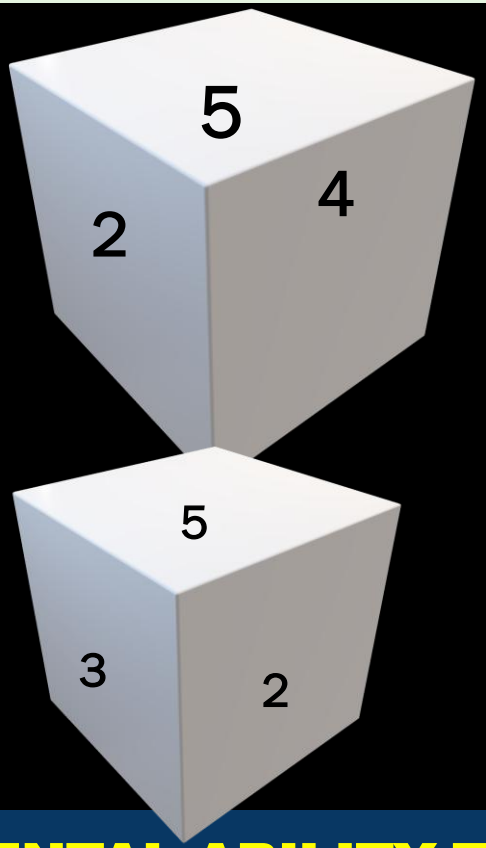
B. 1

C. 2

D. 3

17. पासा

उदाहरण 4. एक ही पासे की दो भिन्न स्थितियों को दर्शाया गया है। यदि संख्या 4 निचले फलक पर है, तो ऊपरी फलक पर कौन-सी संख्या दिखाई देगी?



A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

कक्षा-8

पाठ्यक्रम का सम्पूर्ण कवरेज...

भाग **1** मानसिक योग्यता परीक्षण **(MAT)**

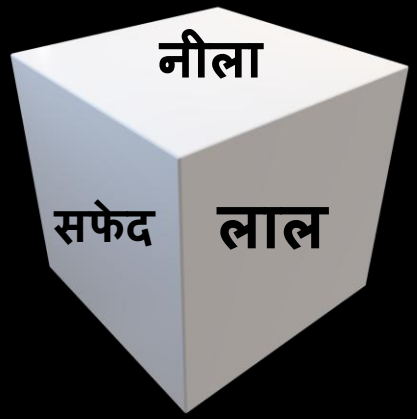
भाग **2** शैक्षिक क्षमता परीक्षण **(SAT)** विज्ञान • गणित सामाजिक विज्ञान

PYQ 2024 TO 2014

NMMSS 2023

17.पासा

Q.1. एक घन के 6 पृष्ठ निम्न चित्र अनुसार रंग किए गए हैं।यदि नीला तथा नारंगी विपरीत पृष्ठों पर हों तथा लाल ऊपर के पृष्ठ पर हो, तो नीचे के पृष्ठ पर कौन-सा रंग होगा ?



A. काला

B. सफेद

C. नारंगी

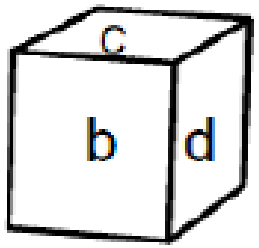
D. पीला

17. पासा

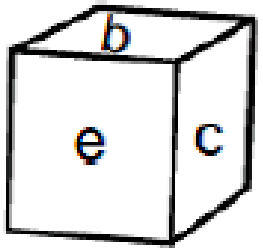
NMMSS 2023

Q.2. दिए गए खुले (अनफोल्डेड) बॉक्स को मोड़कर जो बॉक्स नहीं बनाया जा सकता चयन करें :

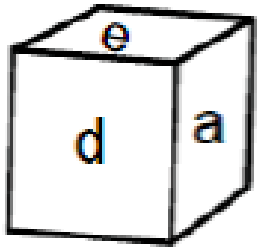
(1)



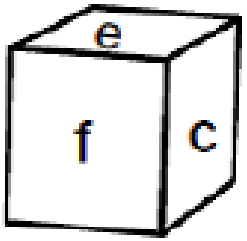
(2)

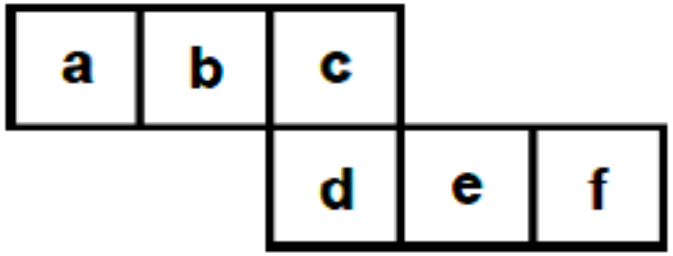


(3)



(4)



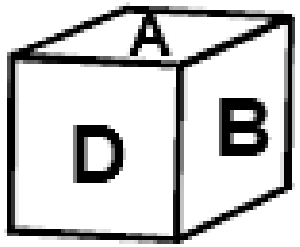


घन, घनाभ एवं पासा

NMMSS 2020

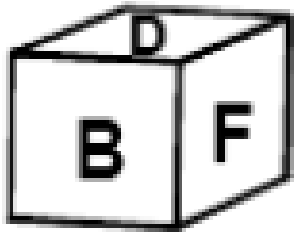
Q.3. चित्र (x) डिब्बा बनाने के लिए मोड़ा गया है दिए गए विकल्पों 1, 2, 3 और 4 में से ऐसा विकल्प (डिब्बा) चुनें जो बनाये गए डिब्बे के समरूप हो।

(1)

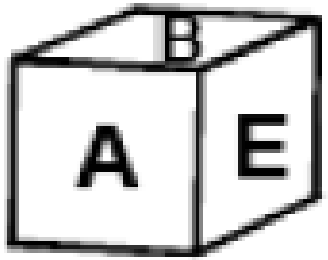


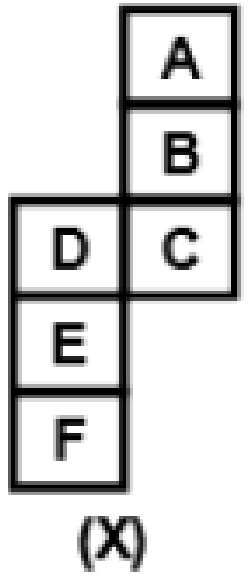
(2)

(3)



(4)



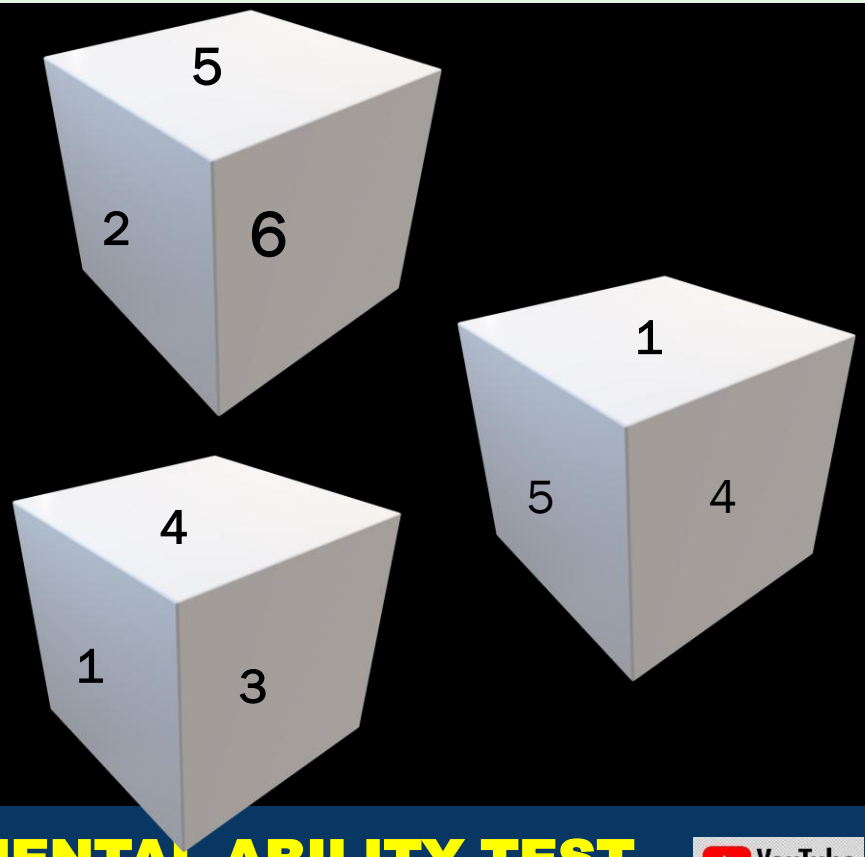


(X)

17. पासा

NMMSS 2020

एक पासा की तीन अलग-अलग स्थिति नीचे दी गई है। निम्नलिखित प्रश्नों के उपयुक्त उत्तर का चयन करें। Q4. 4 के विपरीत सतह पर कौन-सी संख्या है ?



A 1

B 2

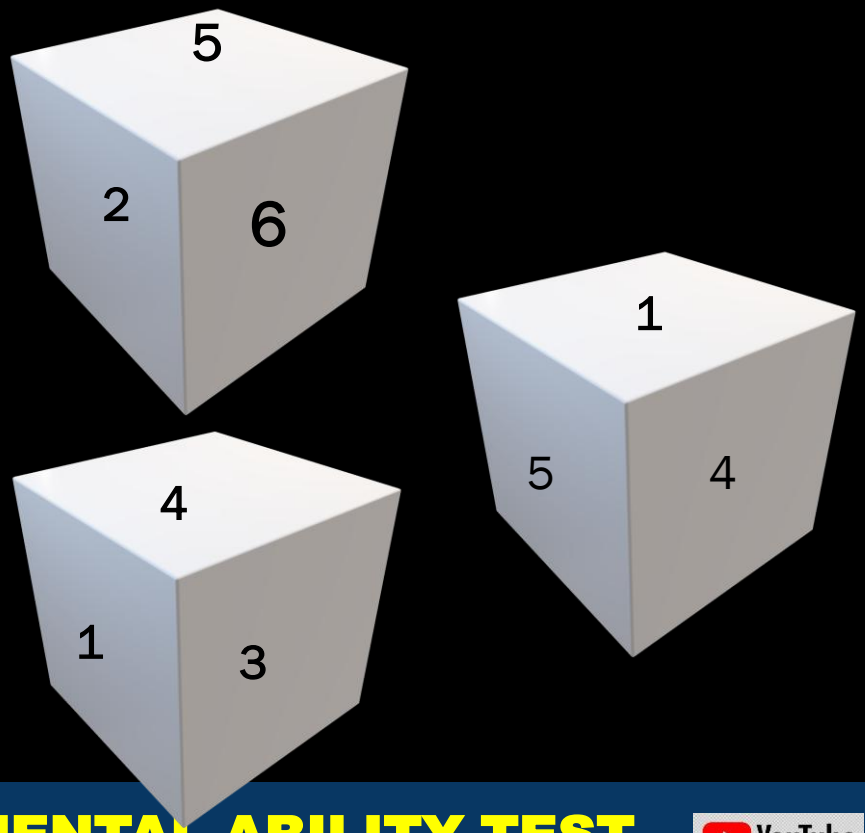
C 5

D 6

17. पासा

NMMSS 2020

एक पासा की तीन अलग-अलग स्थिति नीचे दी गई है। निम्नलिखित प्रश्नों के उपयुक्त उत्तर का चयन करें। **Q5. 6 के विपरीत सतह पर कौन-सी संख्या है ?**

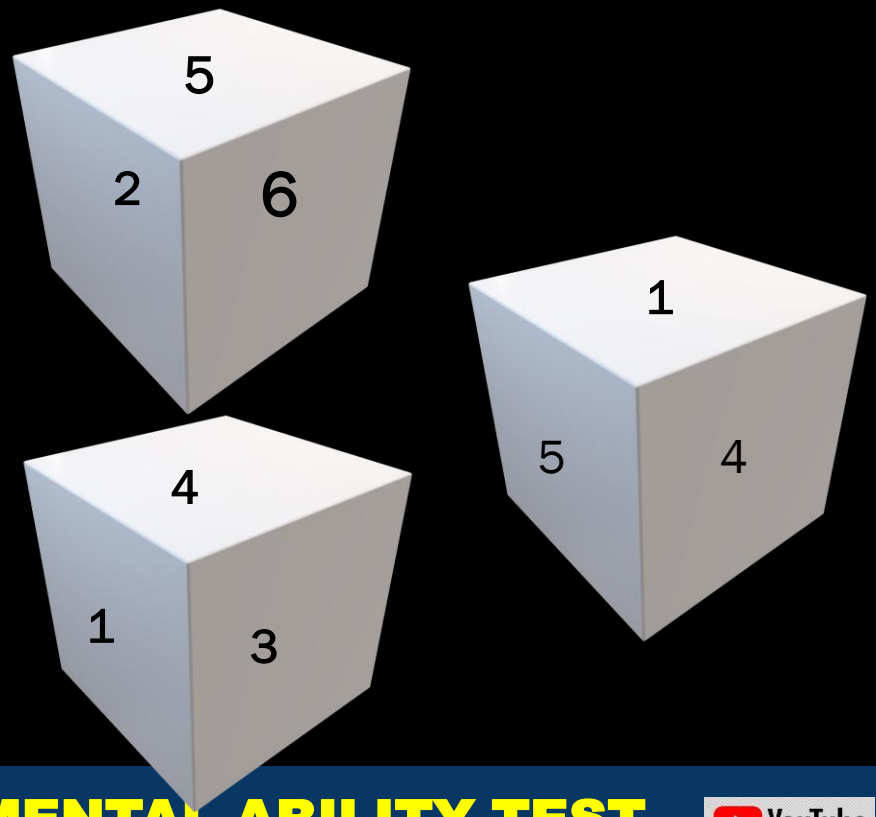


A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

17. पासा

NMMSS 2020

एक पासा की तीन अलग-अलग स्थिति नीचे दी गई है। निम्नलिखित प्रश्नों के उपयुक्त उत्तर का चयन करें। Q6. 5 के विपरीत सतह पर कौन-सी संख्या है ?



A 1

B 2

C 3

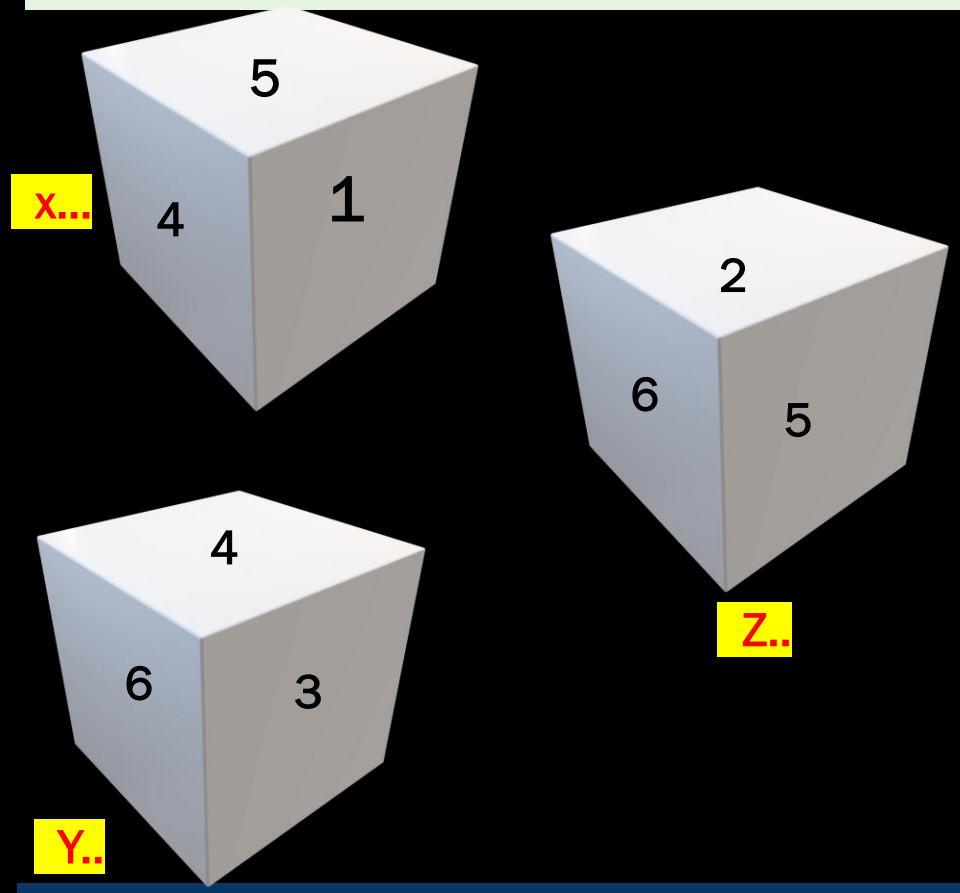
D 4

17.पासा

NMMSS 2017

ये प्रश्न 'पासा' पर आधारित हैं जिनके नाम X,Y और Z है। इन प्रश्नों के उपयुक्त उत्तर ज्ञात करों।\

Q7.पासा 'X' के तल पर कौन सा नम्बर पड़ता है?



A 1

B 2

C 3

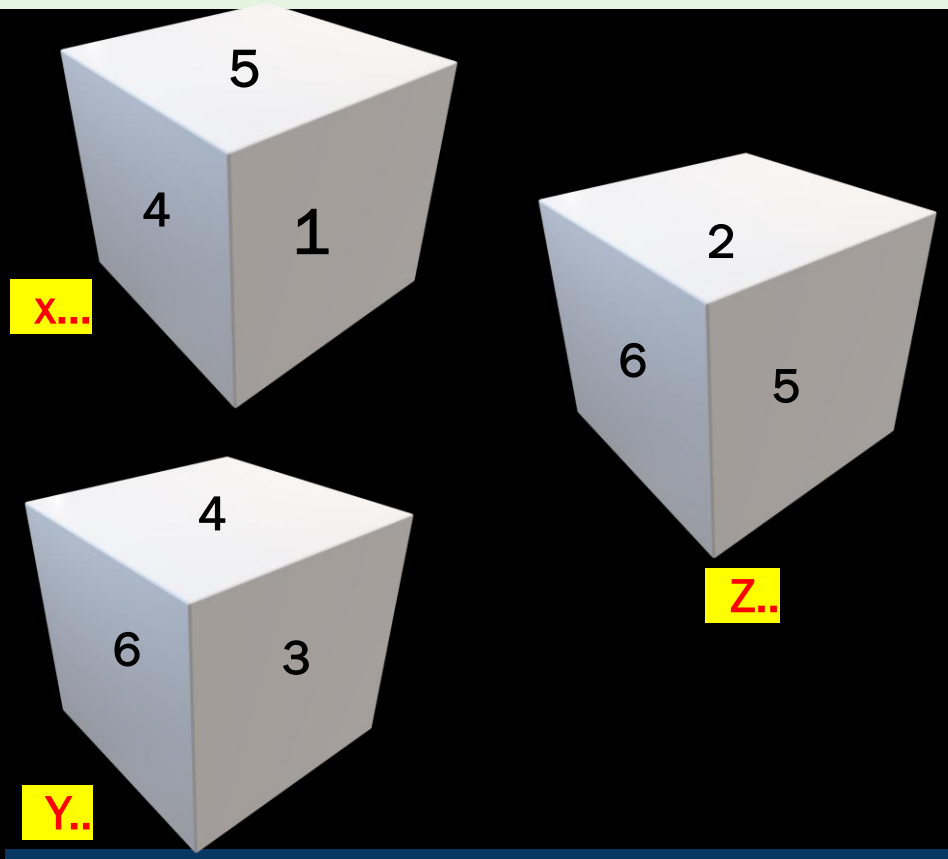
D 4

17. पासा

NMMSS 2017

ये प्रश्न 'पासा' पर आधारित हैं जिनके नाम X,Y और Z है। इन प्रश्नों के उपयुक्त उत्तर ज्ञात करों।\

Q8.पासा 'Y' के तल पर कौन सा नम्बर पड़ता है?



A 6

B 5

C 2

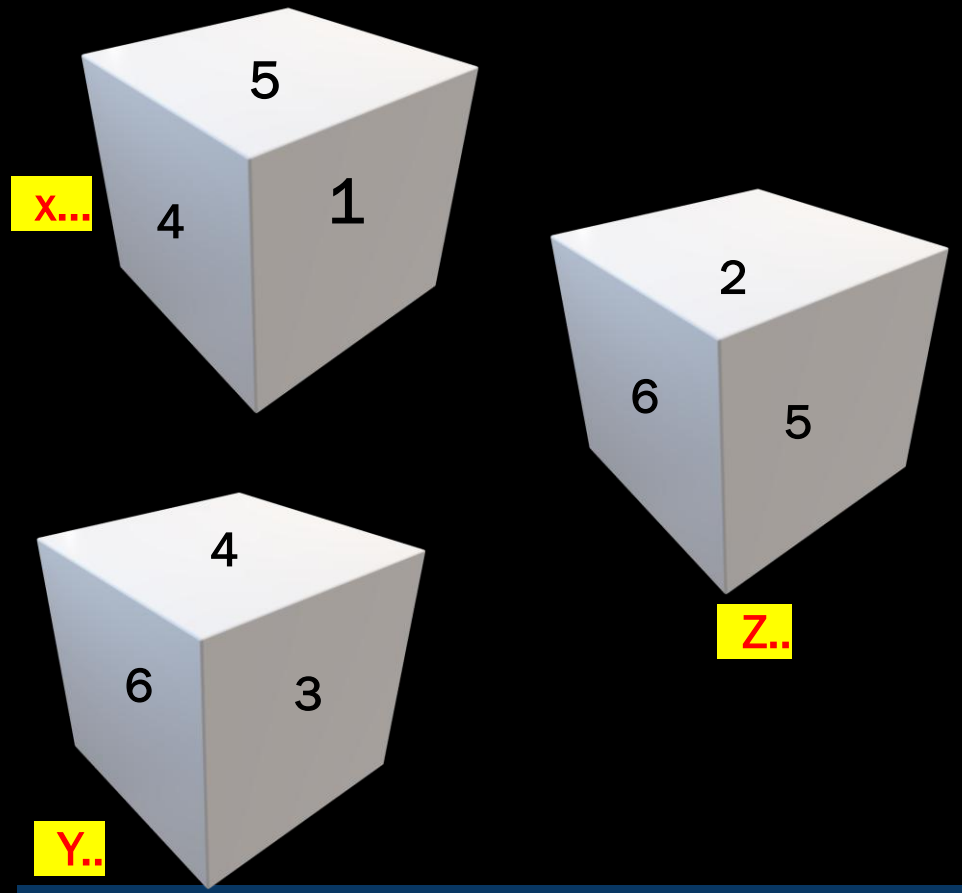
D 1

घन, घनाभ एवं पासा

NMMSS 2017

ये प्रश्न 'पासा' पर आधारित हैं जिनके नाम X,Y और Z है। इन प्रश्नों के उपयुक्त उत्तर ज्ञात करों।\

Q9.पासा '6' के तल पर कौन सा नम्बर पड़ता है?



A 6

B 5

C 2

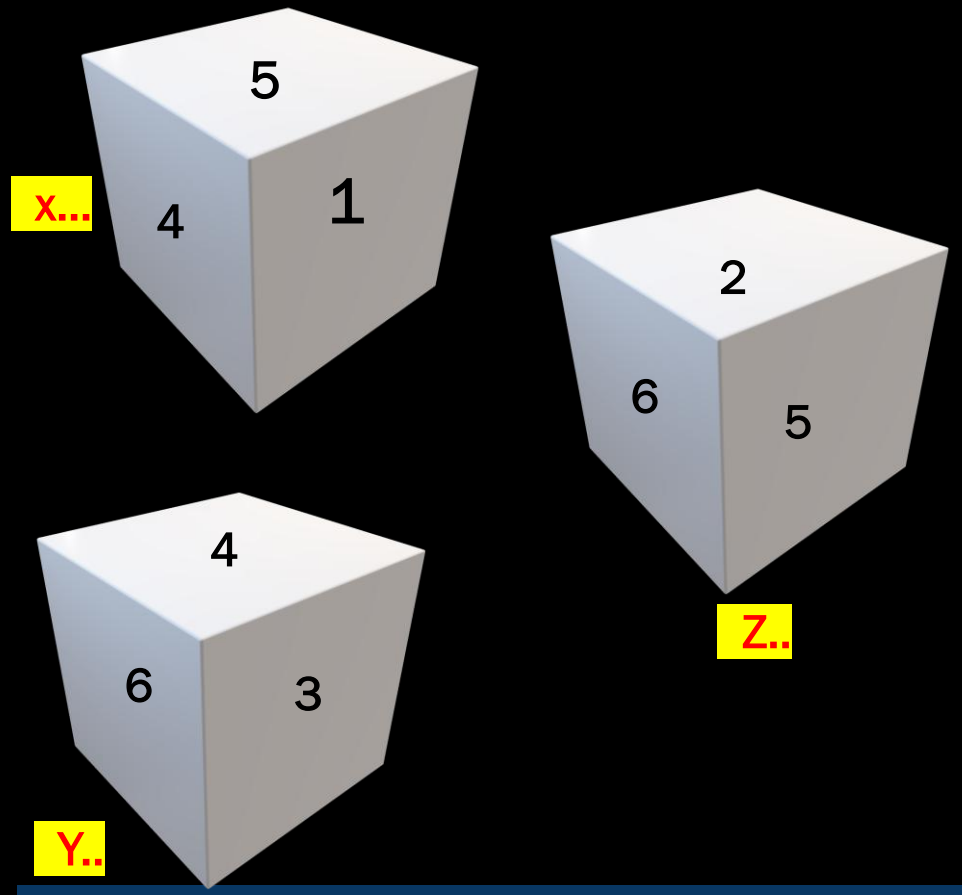
D 1

घन, घनाभ एवं पासा

NMMSS 2017

ये प्रश्न 'पासा' पर आधारित हैं जिनके नाम X,Y और Z है। इन प्रश्नों के उपयुक्त उत्तर ज्ञात करों।\

Q10. पासा 'z' में अंक 6 और 5 के पीछे की ओर कोन से नम्बर छुपे हुए हैं?



A 1 और 4

B 1 और 3

C 4 और 3

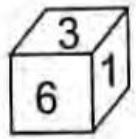
D 1 और 2

17.पासा

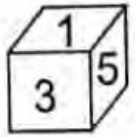
NMMSS 2017

11.चित्र (X) डिब्बा बनाने के लिए मोड़ा गया है दिए गए विकल्पों में से ऐसा विकल्प (डिब्बा) चुने बनाये गए डिब्बे के समरूप हो।

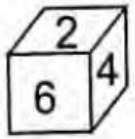
(1)



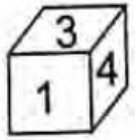
(2)

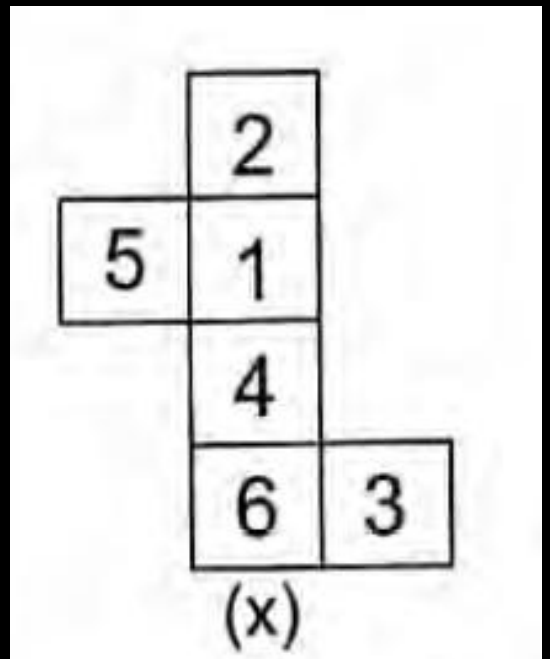


(3)



(4)



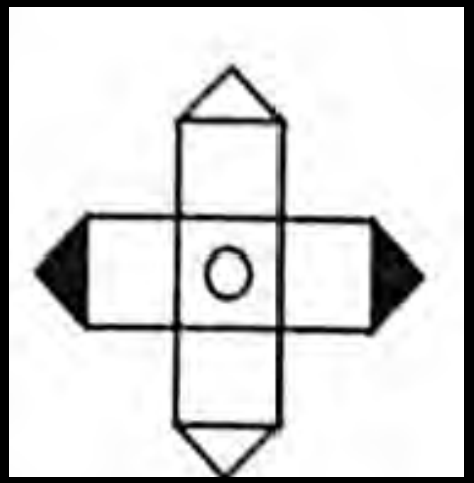


(x)

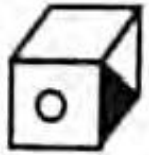
घन, घनाभ एवं पासा

NMMSS 2017

12.चित्र (X) डिब्बा बनाने के लिए मोड़ा गया है दिए गए विकल्पों में से ऐसा विकल्प (डिब्बा) चुने बनाये गए डिब्बे के समरूप हो।



(1)

(2) 

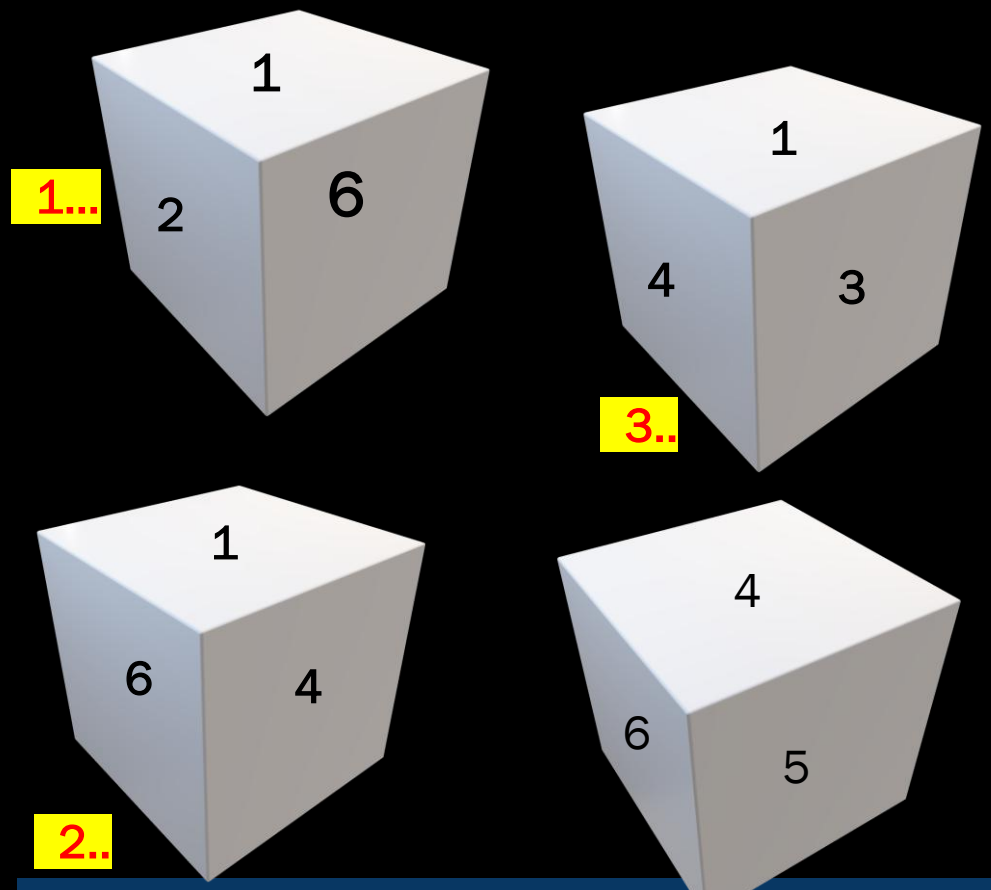
(3)

(4)

पासा

NMMSS 2016

एक पासे को चार अलग-अलग स्थितियों में दर्शाया गया है। इन स्थितियों के अनुसार प्रश्नों में पूछे गए सतह ज्ञात कीजिए **13.कौन सा अंक 1 के विपरीत ओर है?**



A 2

B 3

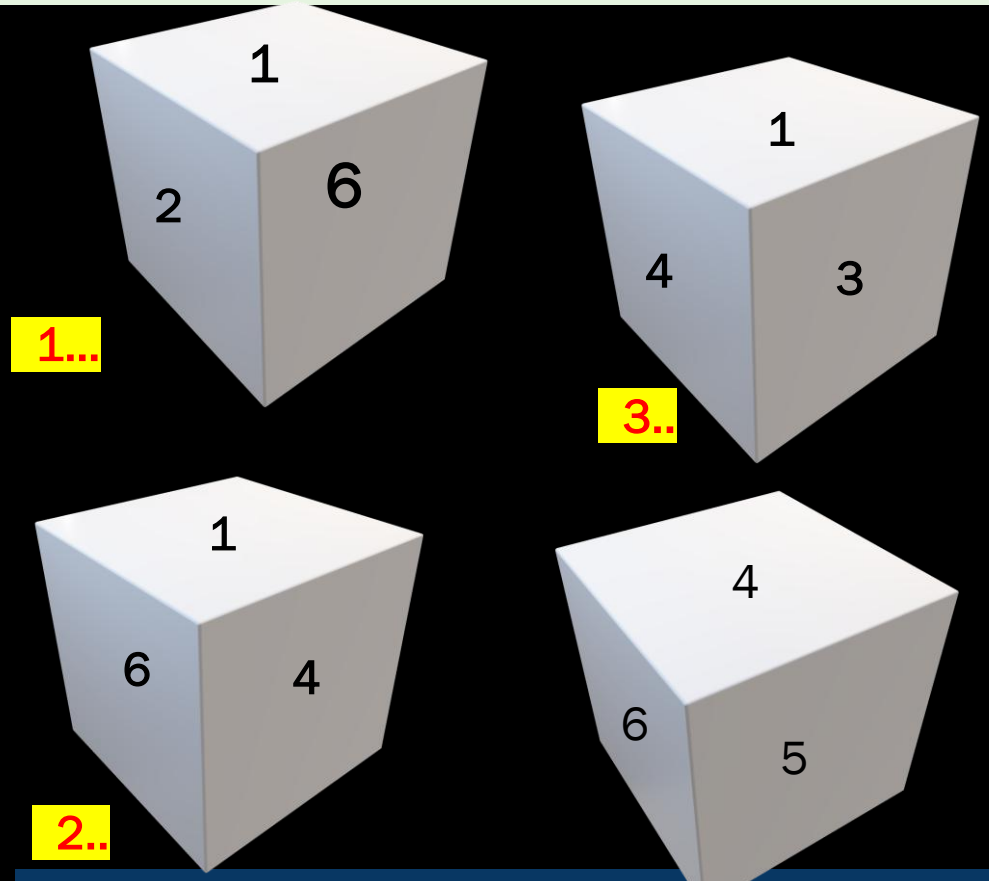
C 4

D 5

17.पासा

NMMSS 2016

एक पासे को चार अलग-अलग स्थितियों में दर्शाया गया है। इन स्थितियों के अनुसार प्रश्नों में पूछे गए सतह ज्ञात कीजिए **14.कौन सा अंक 2 के विपरीत ओर है?**



A 1

B 3

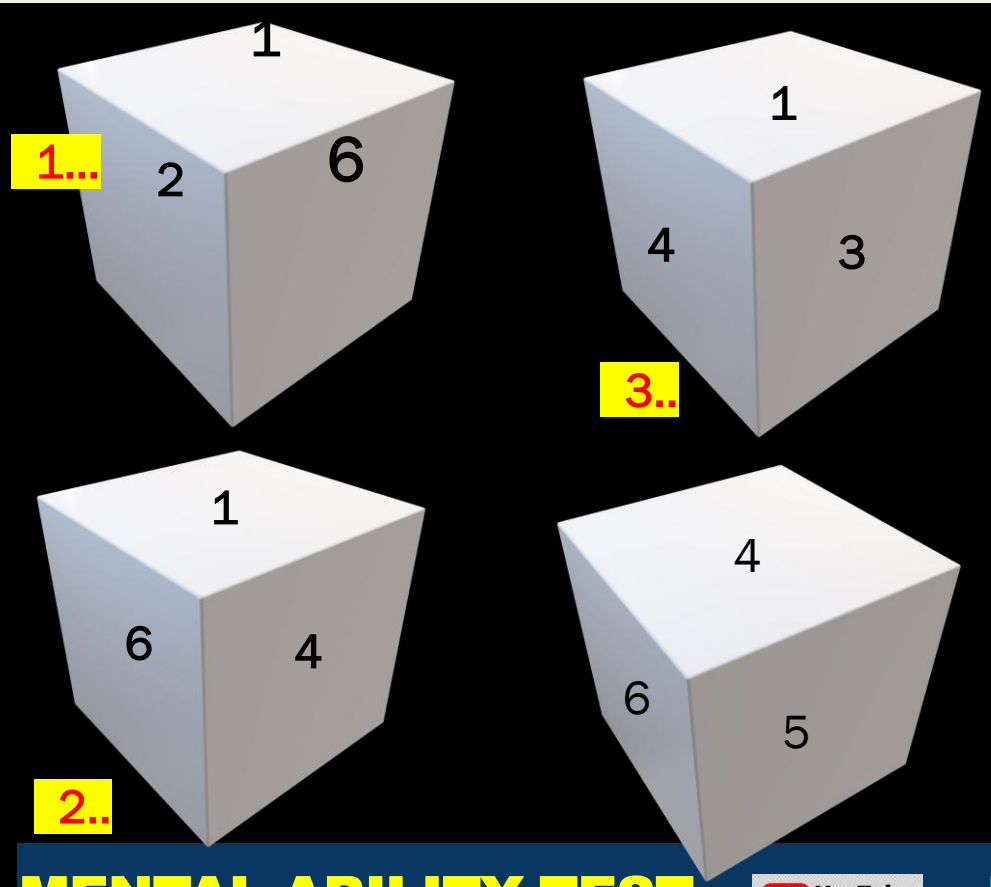
C 4

D 5

17.पासा

NMMSS 2016

एक पासे को चार अलग-अलग स्थितियों में दर्शाया गया है। इन स्थितियों के अनुसार प्रश्नों में पूछे गए सतह ज्ञात कीजिए **14.कौन सा अंक 3 के विपरीत ओर है?**



A 2

B 4

C 5

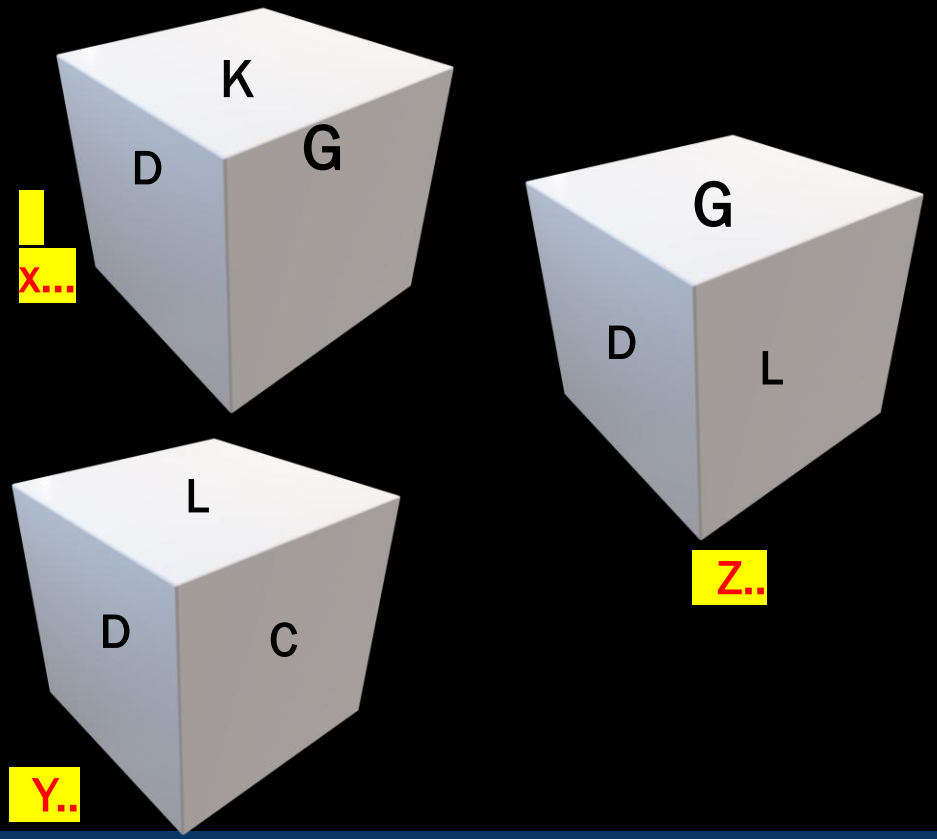
D 6

17. पासा

NMMSS 2015

पासे के प्रत्येक पटल का अध्ययन करो और फिर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें?

Q15. कौन सा वर्ण G के विपरीत होगा?



A. D

B. K

C. L

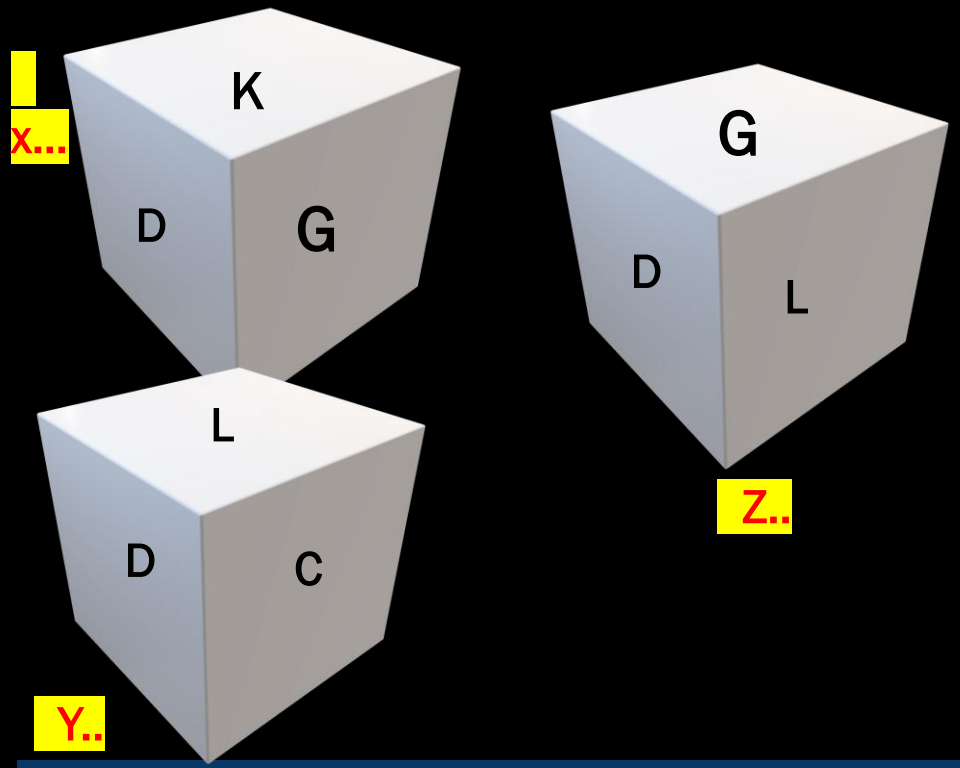
D. C

NMMSS 2015

17. पासा

पासे के प्रत्येक पटल का अध्ययन करो और फिर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें?

Q16. कौन सा वर्ण L के विपरीत होगा?



A. D

B. C

C. G

D. K

IN NEXT CLASS
वेन आरेख
VENN DIAGRAM

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

PDF

18.वेन आरेख

(VENN DIAGRAM)-PART-I

IDENTIFICATION OF RELATION

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

अध्याय 18 .वेन आरेख (VENN DIAGRAM)

किन्हीं दो या दो से अधिक वस्तुओं/व्यक्तियों के समुच्चयिक गुणों के आधार पर ज्यामितीय आकृतियों द्वारा उनके मध्य सम्बन्ध स्थापित करने का माध्यम 'वेन आरेख' कहलाता है। इस अध्याय के प्रश्नों का उद्देश्य अभ्यर्थियों के निश्चित वर्गों को समझने तथा उसके चित्रात्मक व्याख्या करने की क्षमता की जाँच करना होता है।
प्रायः वेन आरेख से सम्बन्धित निम्न दो प्रकार के प्रश्न पूछे जाते हैं

1.सम्बन्धों की पहचान पर आधारित प्रश्न

2. विश्लेषणात्मक वेन आरेख पर आधारित प्रश्न

18. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

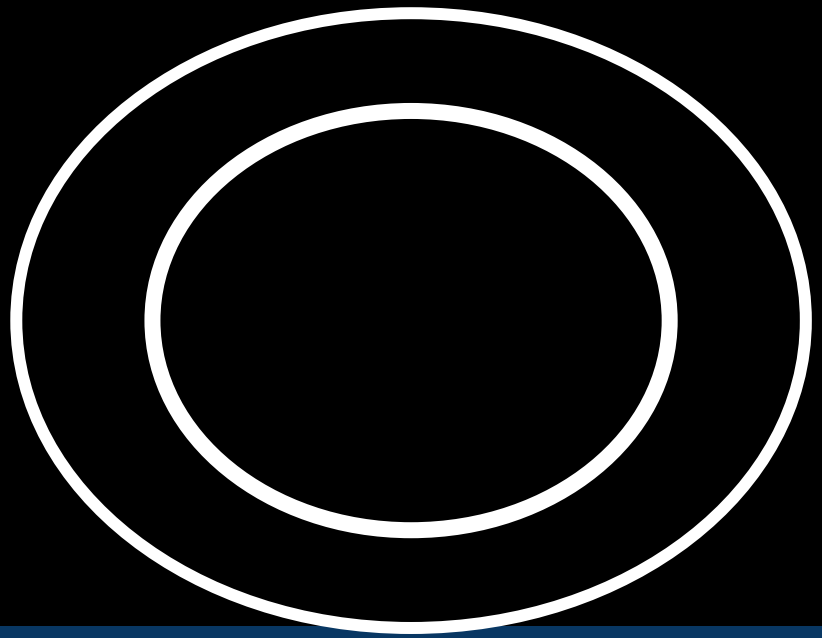
1. सम्बन्धों की पहचान पर आधारित प्रश्न

सम्बन्धों की पहचान(Identification of relation) के अन्तर्गत पूछे जाने वाले प्रश्नों में सर्वप्रथम कुछ वस्तुओं के समूह दिए जाते हैं तथा इनके नीचे कुछ आरेख दिए होते हैं। अभ्यर्थियों को प्रश्नानुसार, इन आरेखों के माध्यम से उस आरेख को ज्ञात करना होता है, जो प्रश्न में दी गई वस्तुओं के समूह को पूर्ण एवं सही तौर पर वर्गीकृत करता है या उनके बीच के सम्बन्ध को निरूपित करता है।

18. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

1. सम्बन्धों की पहचान पर आधारित प्रश्न

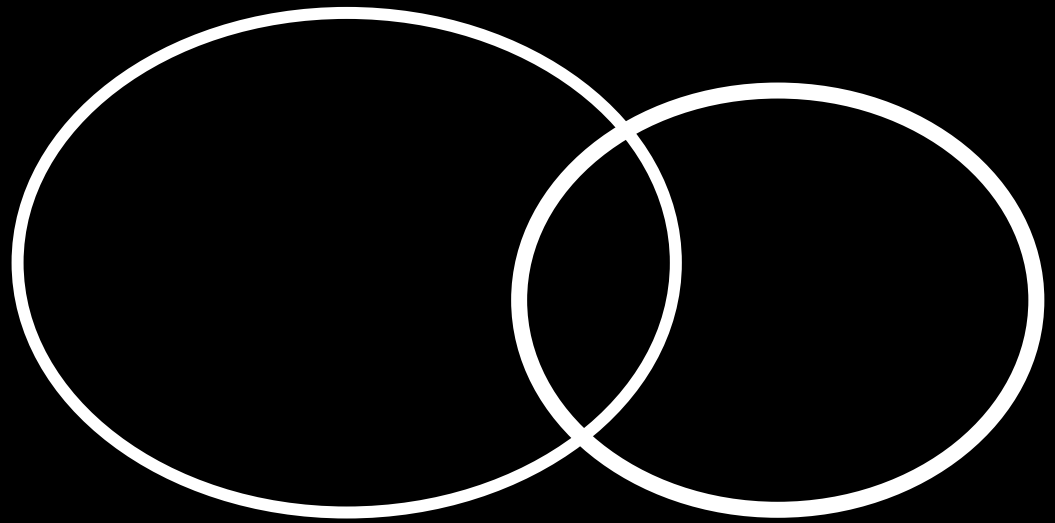
(I) दिया गया आरेख यह दर्शाता है कि एक वर्ग, दूसरे में पूरी तरह समाहित है, लेकिन मिला-जुला नहीं है।



18. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

1. सम्बन्धों की पहचान पर आधारित प्रश्न

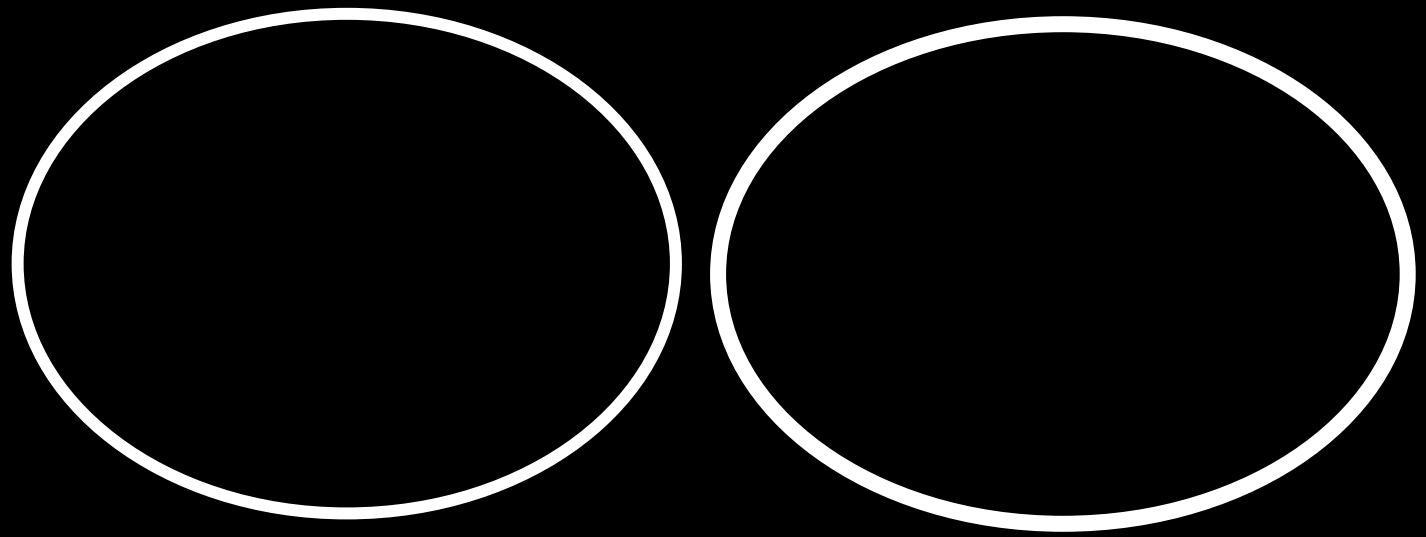
(II) दिया गया आरेख यह दर्शाता है कि कोई भी वर्ग एक-दूसरे में पूरी तरह समाहित नहीं है, लेकिन दोनों में कुछ समान सदस्य हैं।



18. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

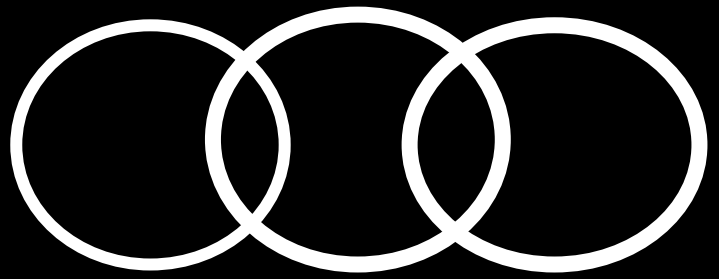
1. सम्बन्धों की पहचान पर आधारित प्रश्न

(III) दिया गया आरेख यह दर्शाता है कि कोई सदस्य एकसमान नहीं है।

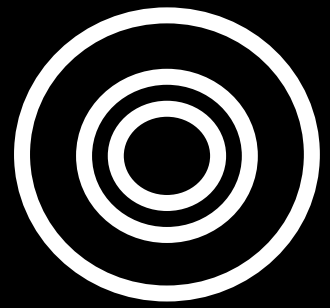


18. वेन आरेख
(VENN – DIAGRAM)

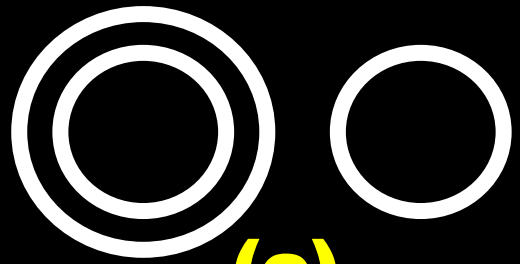
उदाहरण 1. निम्न शब्दों के लिए उपयुक्त वेन आरेख चुनिए। बस, इंजन, पिस्टन



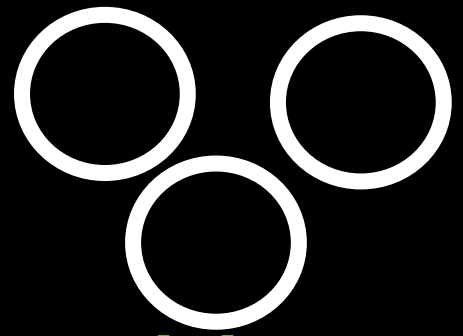
(a)



(b)



(c)



(d)

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

कक्षा-8

पाठ्यक्रम का सम्पूर्ण कवरेज...

भाग **1** मानसिक योग्यता परीक्षण **(MAT)**

भाग **2** शैक्षिक क्षमता परीक्षण **(SAT)** विज्ञान • गणित सामाजिक विज्ञान

PYQ 2024 TO 2014

18. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM

सात तर्क संगत चित्र (a, b, c, d. e. f और g) दिए गए हैं। निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में तीन वर्गों के बीच संबंध दर्शाने वाला सर्वश्रेष्ठ चुनें।

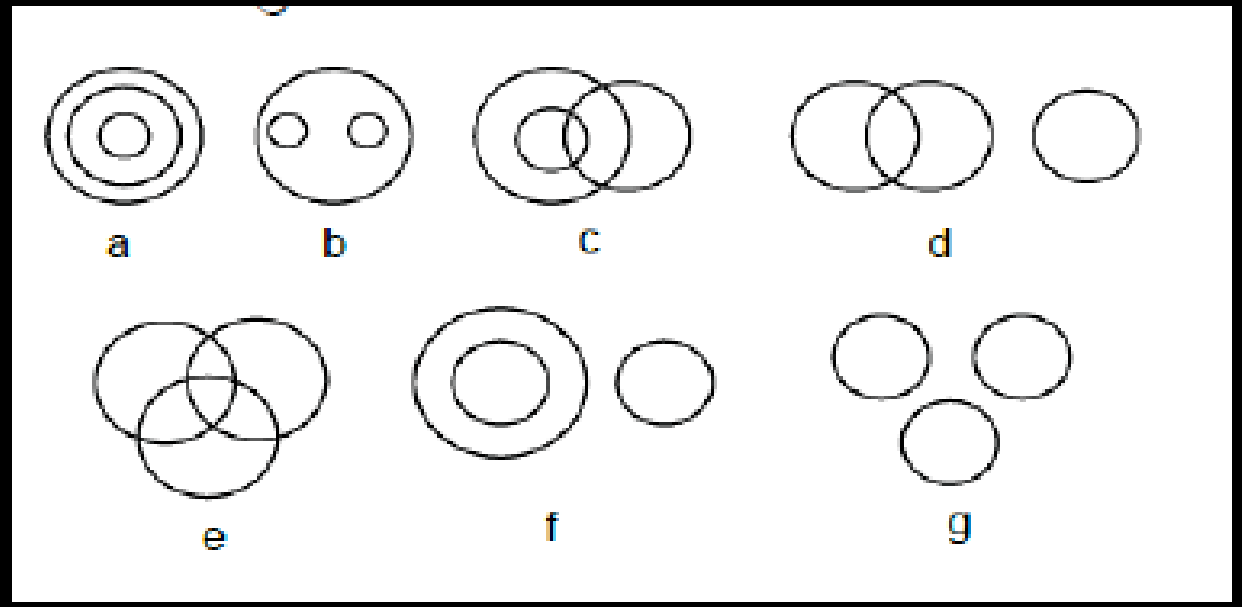
Q1. सरसों, गेहूँ, आलू ।

(A) e

(B) g

(C) b

(D) c



18. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2022

सात तर्क संगत चित्र (a, b, c, d. e. f और g) दिए गए हैं। निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में तीन वर्गों के बीच संबंध दर्शाने वाला सर्वश्रेष्ठ चुनें।

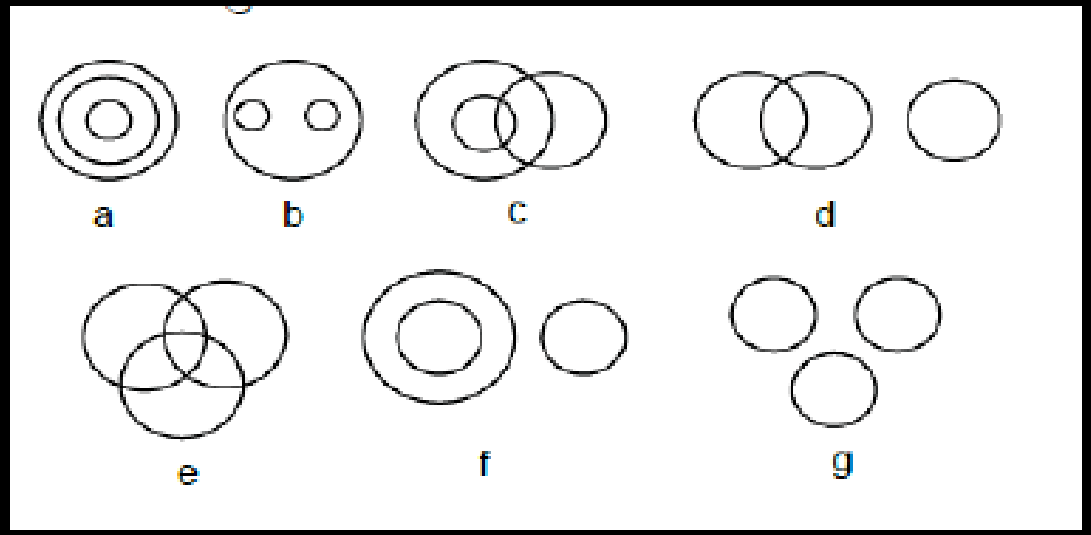
Q2. लड़का, विद्यार्थी, खिलाड़ी।

A. f

B. c

C. g

D. e



18. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2022

सात तर्क संगत चित्र (a, b, c, d. e. f और g) दिए गए हैं। निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में तीन वर्गों के बीच संबंध दर्शाने वाला सर्वश्रेष्ठ चुनें।

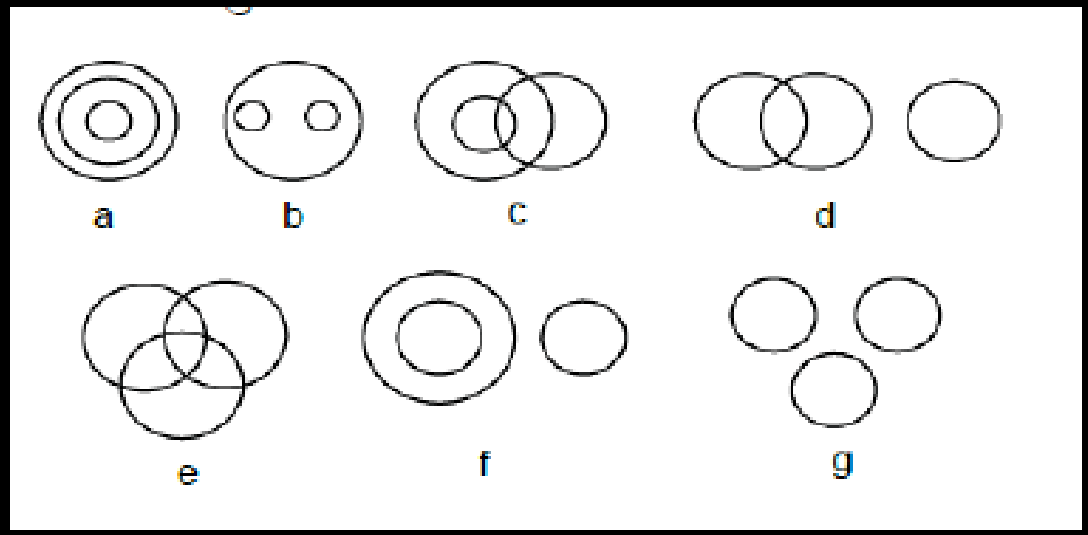
Q3. बैंगन, खाना, सब्जी।

A. b

B. e

C. a

D. g



18. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

सात तर्क संगत चित्र (a, b, c, d. e. f और g) दिए गए हैं। निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में तीन वर्गों के बीच संबंध दर्शाने वाला सर्वश्रेष्ठ चुनें।

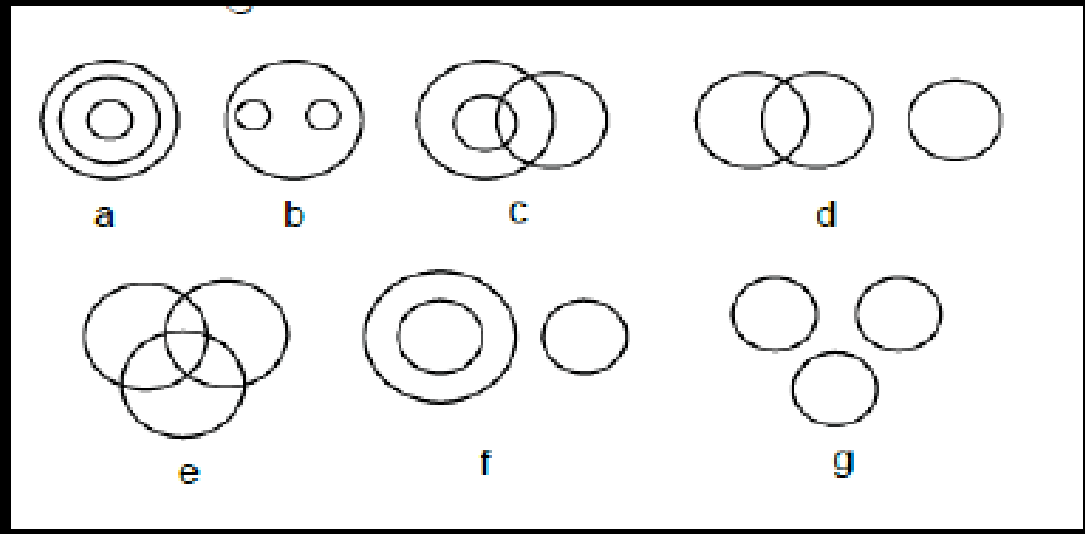
Q4. चोर, जज, अपराधी।

A. f

B. b

C. g

D. d



18. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2020

सात तर्क संगत चित्र (a, b, c, d. e. f और g) दिए गए हैं। निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में तीन वर्गों के बीच संबंध दर्शाने वाला सर्वश्रेष्ठ चुनें।

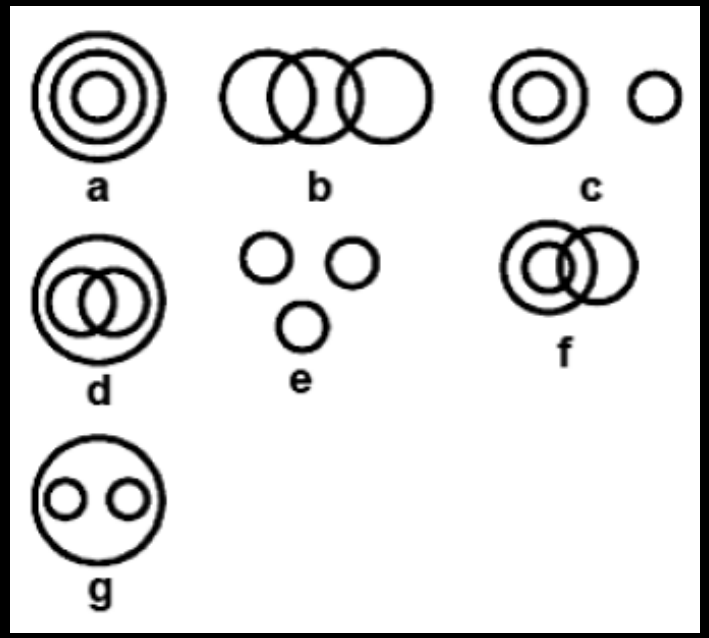
Q5. सूर्य, चन्द्रमा, तारे

(A) a

(B) e

(C) d

(D) c



NMMSS - 2020

18. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

सात तर्क संगत चित्र (a, b, c, d. e. f और g) दिए गए हैं। निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में तीन वर्गों के बीच संबंध दर्शाने वाला सर्वश्रेष्ठ चुनें।

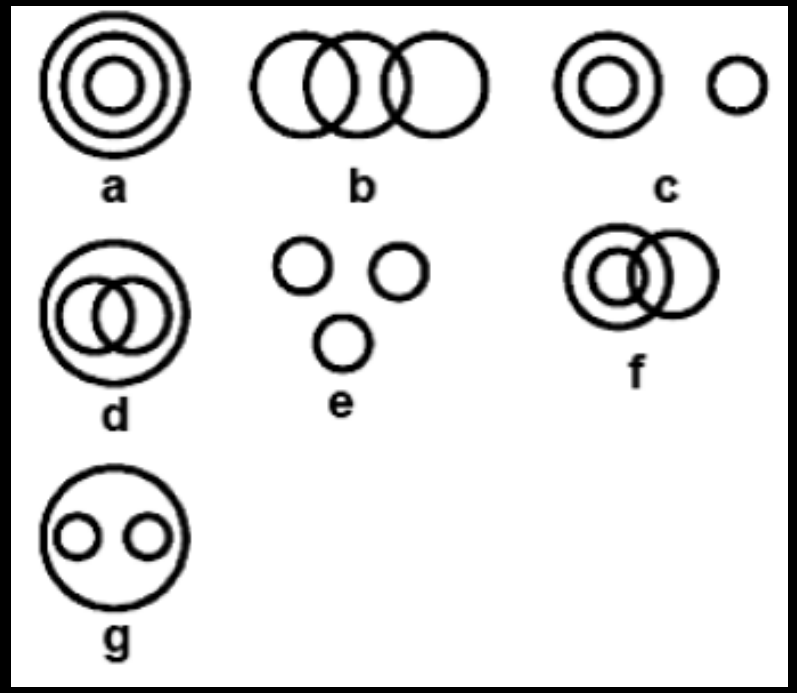
Q6. लड़का, विद्यार्थी, लड़की

A. b

B. g

C. d

D. c



NMMSS - 2020

18. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

सात तर्क संगत चित्र (a, b, c, d. e. f और g) दिए गए हैं। निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में तीन वर्गों के बीच संबंध दर्शाने वाला सर्वश्रेष्ठ चुनें।

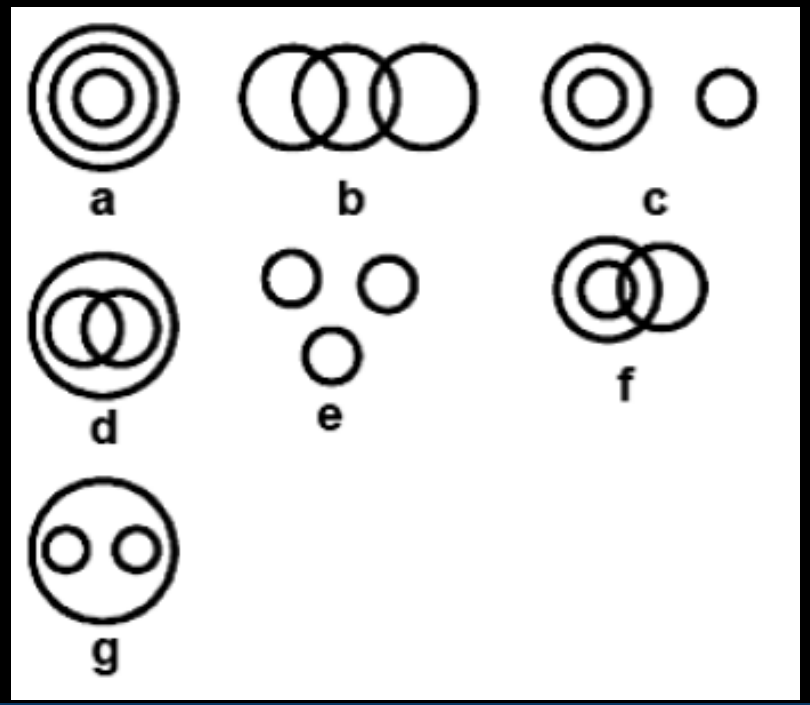
Q7. विषमबाहु त्रिभुज, त्रिभुज, समद्विबाहु त्रिभुज

A. f

B. a

C. g

D. e



18. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM

NMMSS - 2020

सात तर्क संगत चित्र (a, b, c, d. e. f और g) दिए गए हैं। निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में तीन वर्गों के बीच संबंध दर्शाने वाला सर्वश्रेष्ठ चुनें।

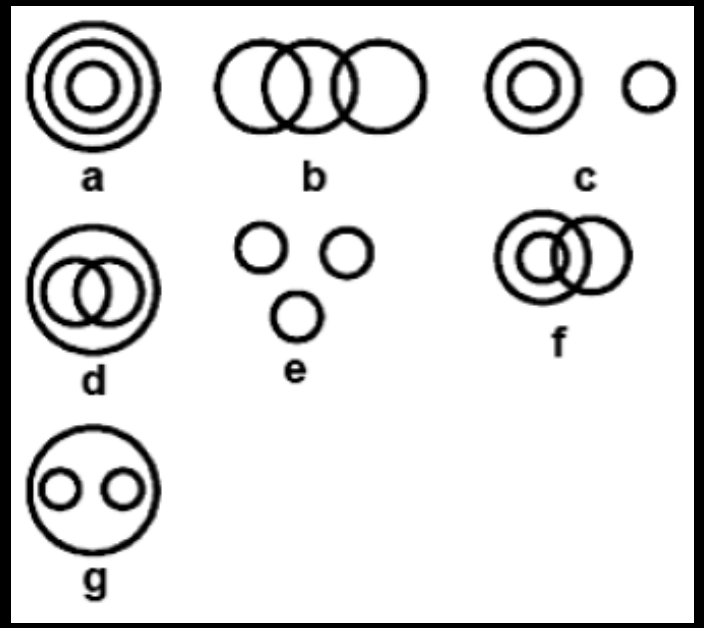
Q8. लेखन-सामग्री, कागज, स्याही

A. b

B. g

C. f

D. d



12. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM

NMMSS - 2018

निर्देश: पांच तर्क संगत चित्र (A, B, C, D, E) दिए गए हैं। दिए गए तीन वर्गों में उत्तम सम्बन्ध का एक दृष्टांत चयनित करना है।

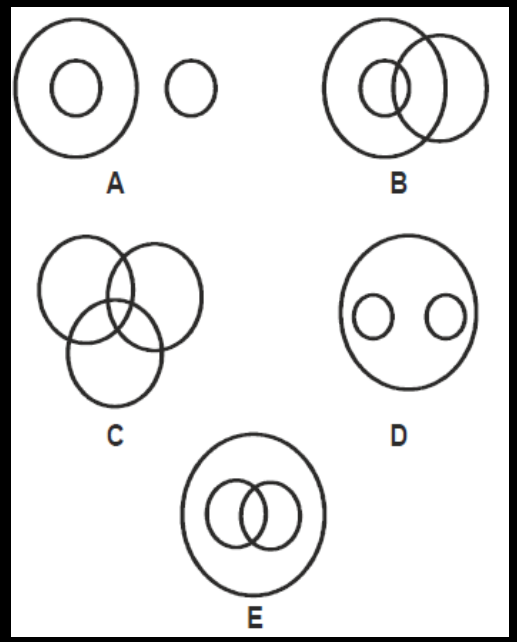
Q9. चिड़ियां, फल, आम

A. A

B. B

C. D

D. E



18. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2018

निर्देश: पांच तर्क संगत चित्र (A, B, C, D, E) दिए गए हैं। दिए गए तीन वर्गों में उत्तम सम्बन्ध का एक दृष्टांत चयनित करना है।

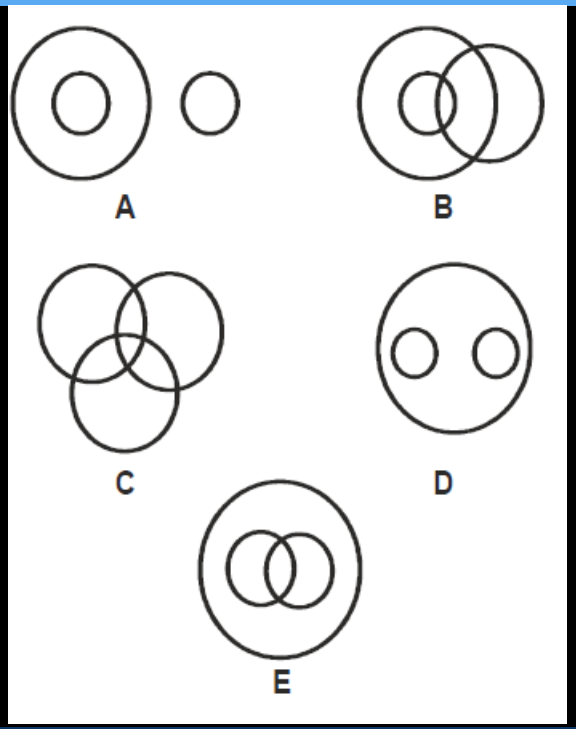
Q10. सब्जियां, आलू, बैंगन

A. A

B. B

C. C

D. D

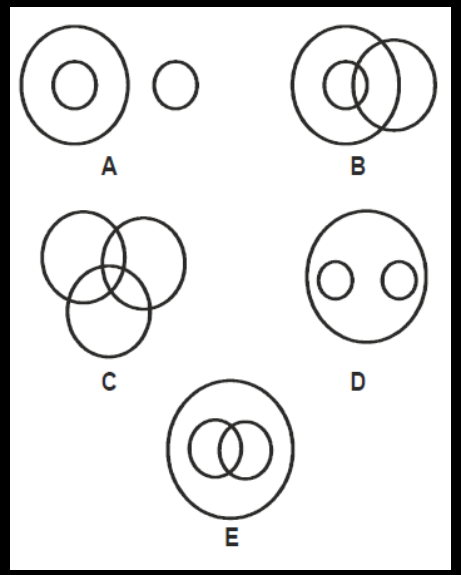


18. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2018

निर्देश: पांच तर्क संगत चित्र (A, B, C, D, E) दिए गए हैं। दिए गए तीन वर्गों में उत्तम सम्बन्ध का एक दृष्टांत चयनित करना है।

Q11. अंगूर, मीठा, फल



A. A

B. B

C. C

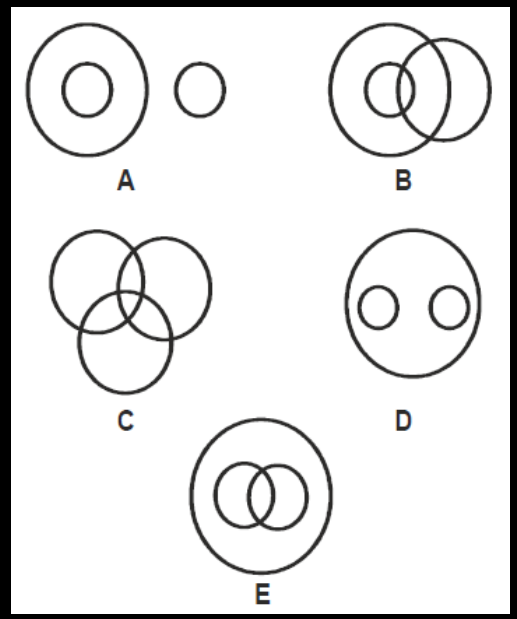
D. D

18. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

निर्देश: पांच तर्क संगत चित्र (A, B, C, D, E) दिए गए हैं। दिए गए तीन वर्गों में उत्तम सम्बन्ध का एक दृष्टांत चयनित करना है।

Q12. बच्चे, शरारती, अध्ययन शील

- A. E
- B. B
- C. C
- D. D



IN NEXT CLASS

वेन आरेख

VENN DIAGRAM

PART -02

2.विश्लेषणात्मक वेन आरेख पर आधारित प्रश्न

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

PDF

19.वेन आरेख

(VENN DIAGRAM)-PART-II

ANALYSIS VENN DIAGRAM

PART - 1 (भाग - 1) MENTAL ABILITY TEST

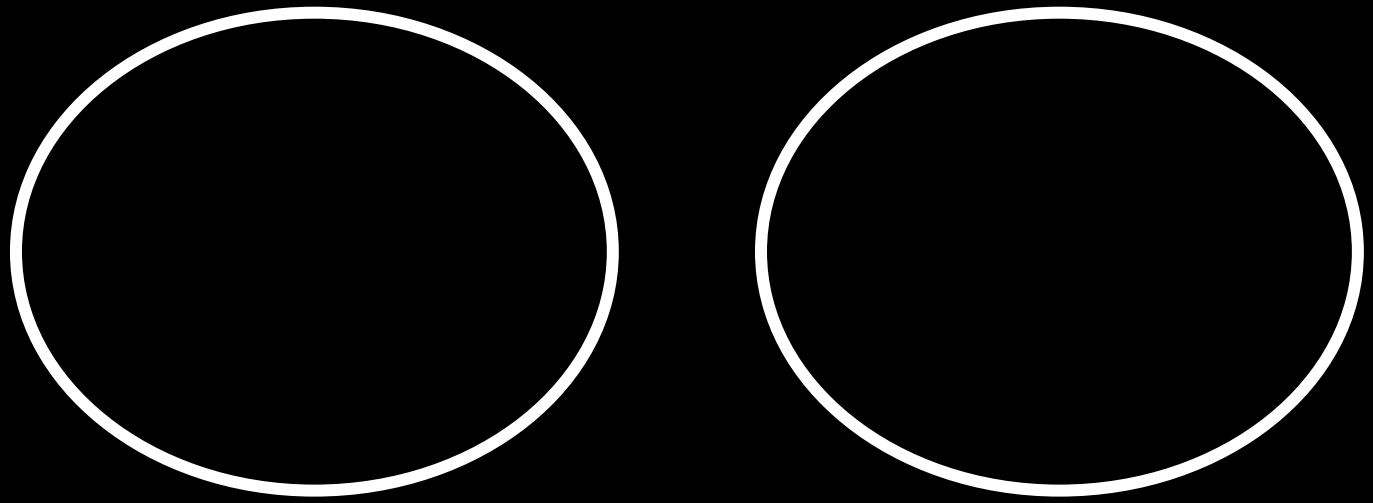
(बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

रख हौसला वह मंजर भी आएगा प्यासे के पास
चलकर समंदर भी आएगा ,
थक कर ना बैठ ए मंजिल के मुसाफिर मंजिल भी
मिलेगी और मिलने का मजा भी आएगा |

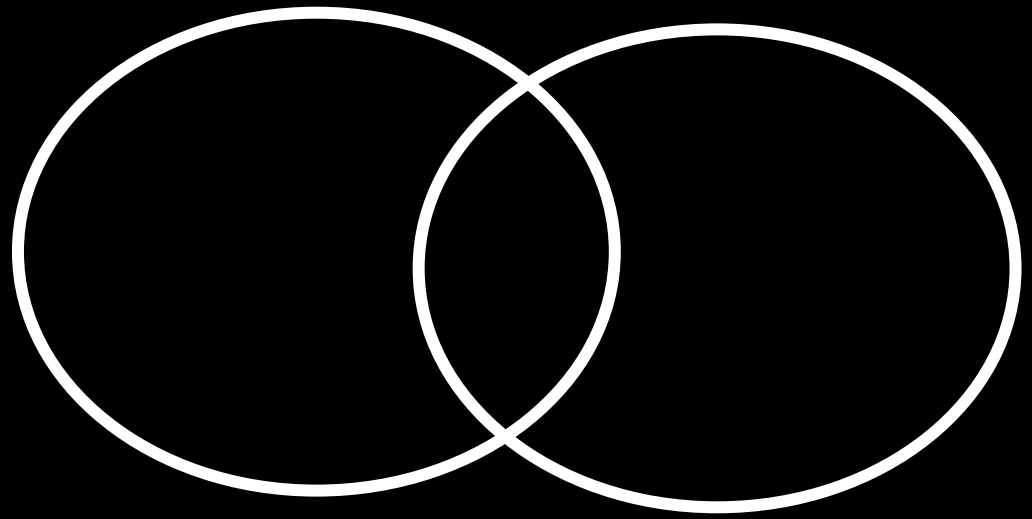
19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

2. विश्लेषणात्मक वेन आरेख पर आधारित प्रश्नविश्लेषणात्मक वेन आरेख (Analysis venn diagram) के अन्तर्गत पूछे जाने वाले प्रश्नों में एक-दूसरे से संयुक्त कुछ आरेख दिए जाते हैं, प्रत्येक आरेख अलग-अलग वर्ग के द्योतक होते हैं। जिनमें अन्दर विभिन्न स्थानों पर भिन्न-भिन्न संख्याओं अथवा अक्षरों को निरूपित किया गया होता है। अभ्यर्थियों को उन्हीं आरेख या उसके अन्दर दी गई संख्याओं के माध्यम से किसी विशेष वर्ग में आने वाली वस्तुओं की संख्या अथवा वस्तुओं को प्रश्नानुसार ज्ञात करना होता है।

19. वेन आरेख
(VENN – DIAGRAM

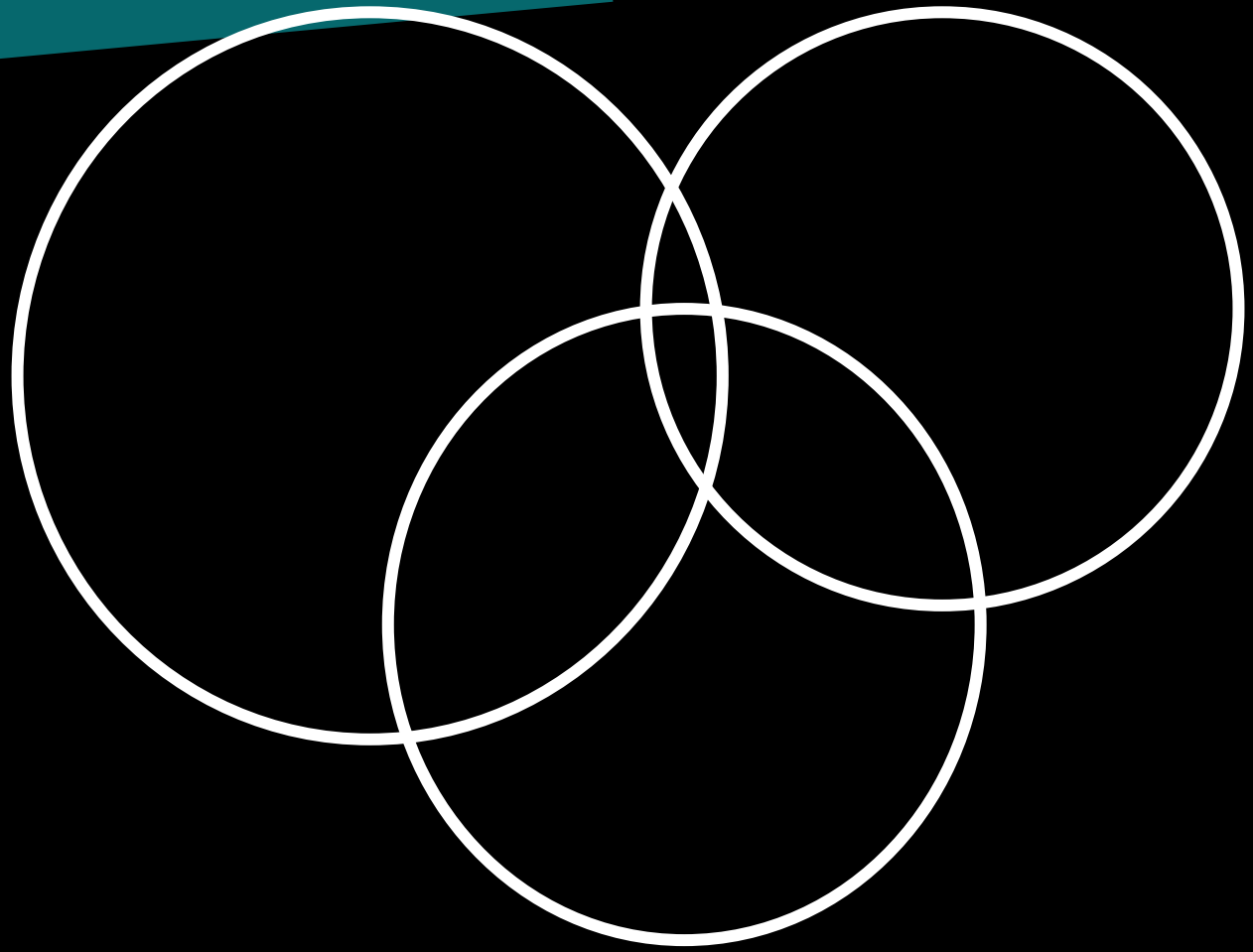


19. वेन आरेख
(VENN – DIAGRAM)



19. वेन आरेख
(VENN – DIAGRAM)

19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)



19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2016

नीचे दिए गए चित्र में तीन वृत दिए गए है, जो कि आपस में काटते है तथा लोगों के खास वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं। अलग-अलग क्षेत्रो को **a** से **g** तक • दर्शाया गया हैं। प्रश्नों में दिए गए कथनो को पढ़ें एवं उस वर्ण को चुने जो कथन में वर्णित लोगों को दर्शाता

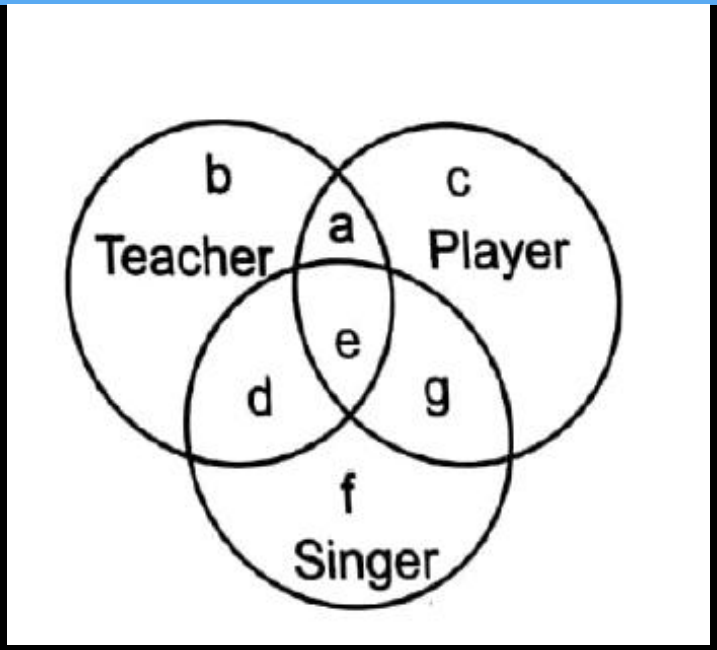
1.अध्यापक जो गायक नहीं है परन्तु खिलाड़ी हैं।

A. a

B. b

C. c

D. d



19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2016

नीचे दिए गए चित्र में तीन वृत दिए गए है, जो कि आपस में काटते है तथा लोगों के खास वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं। अलग-अलग क्षेत्रो को **a** से **g** तक • दर्शाया गया हैं। प्रश्नों में दिए गए कथनो को पढ़ें एवं उस वर्ण को चुने जो कथन में वर्णित लोगों को दर्शाता

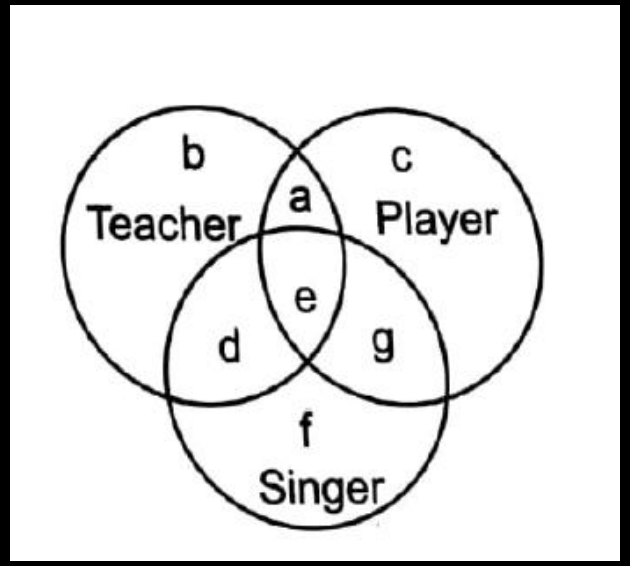
2. खिलाड़ी जो न गायक है और न ही अध्यापक ।

A. a

B. b

C. c

D. d

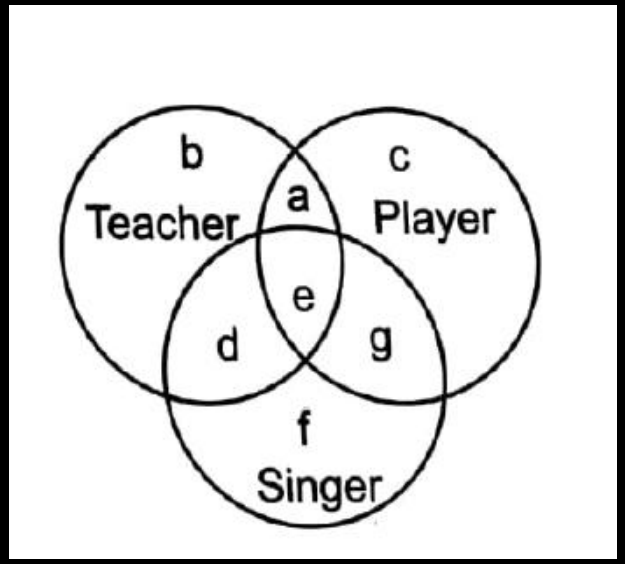


19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2016

नीचे दिए गए चित्र में तीन वृत दिए गए है, जो कि आपस में काटते है तथा लोगों के खास वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं। अलग-अलग क्षेत्रो को **a** से **g** तक • दर्शाया गया हैं। प्रश्नों में दिए गए कथनो को पढ़ें एवं उस वर्ण को चुने जो कथन में वर्णित लोगों को दर्शाता

3. अध्यापक जो गायक हैं परन्तु खिलाड़ी नहीं है।



A. a

B. b

C. c

D. d

19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2016

नीचे दिए गए चित्र में तीन वृत दिए गए है, जो कि आपस में काटते है तथा लोगों के खास वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं। अलग-अलग क्षेत्रो को **a** से **g** तक • दर्शाया गया हैं। प्रश्नों में दिए गए कथनो को पढ़ें एवं उस वर्ण को चुने जो कथन में वर्णित लोगों को दर्शाता

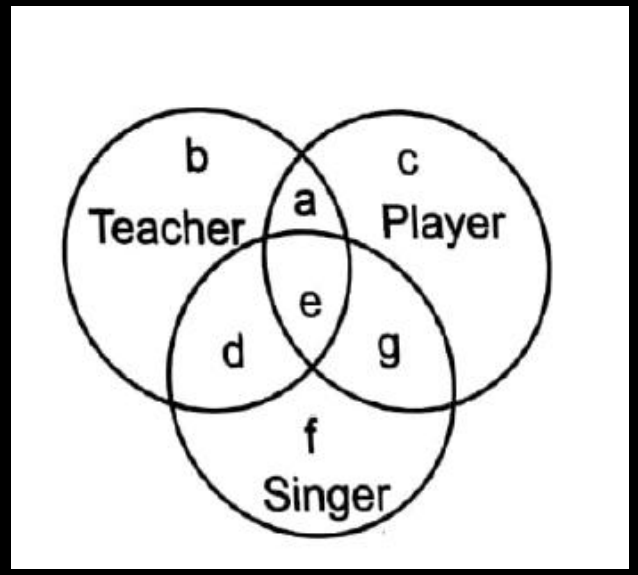
4. अध्यापक जो खिलाड़ी भी है और गायक भी।

A. c

B. d

C. e

D. f



19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2016

नीचे दिए गए चित्र में तीन वृत दिए गए है, जो कि आपस में काटते है तथा लोगों के खास वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं। अलग-अलग क्षेत्रो को **a** से **g** तक • दर्शाया गया हैं। प्रश्नों में दिए गए कथनो को पढ़ें एवं उस वर्ण को चुने जो कथन में वर्णित लोगों को दर्शाता

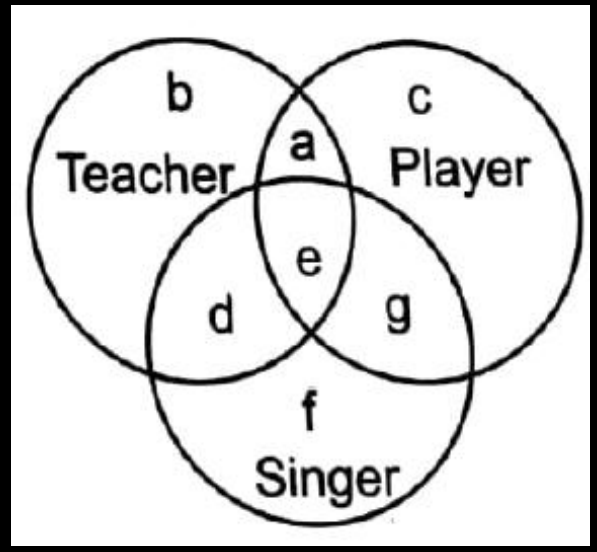
5. खिलाड़ी जो गायक हैं परन्तु अध्यापक नहीं।

A e

B g

C d

D c



LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

कक्षा-8

पाठ्यक्रम का सम्पूर्ण कवरेज...

भाग **1** मानसिक योग्यता परीक्षण **(MAT)**

भाग **2** शैक्षिक क्षमता परीक्षण **(SAT)** विज्ञान • गणित सामाजिक विज्ञान

PYQ 2024 TO 2014

19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2024

निम्न चित्र को ध्यानपूर्वक देखें तथा दिए हुए प्रश्नों के उत्तर दें।

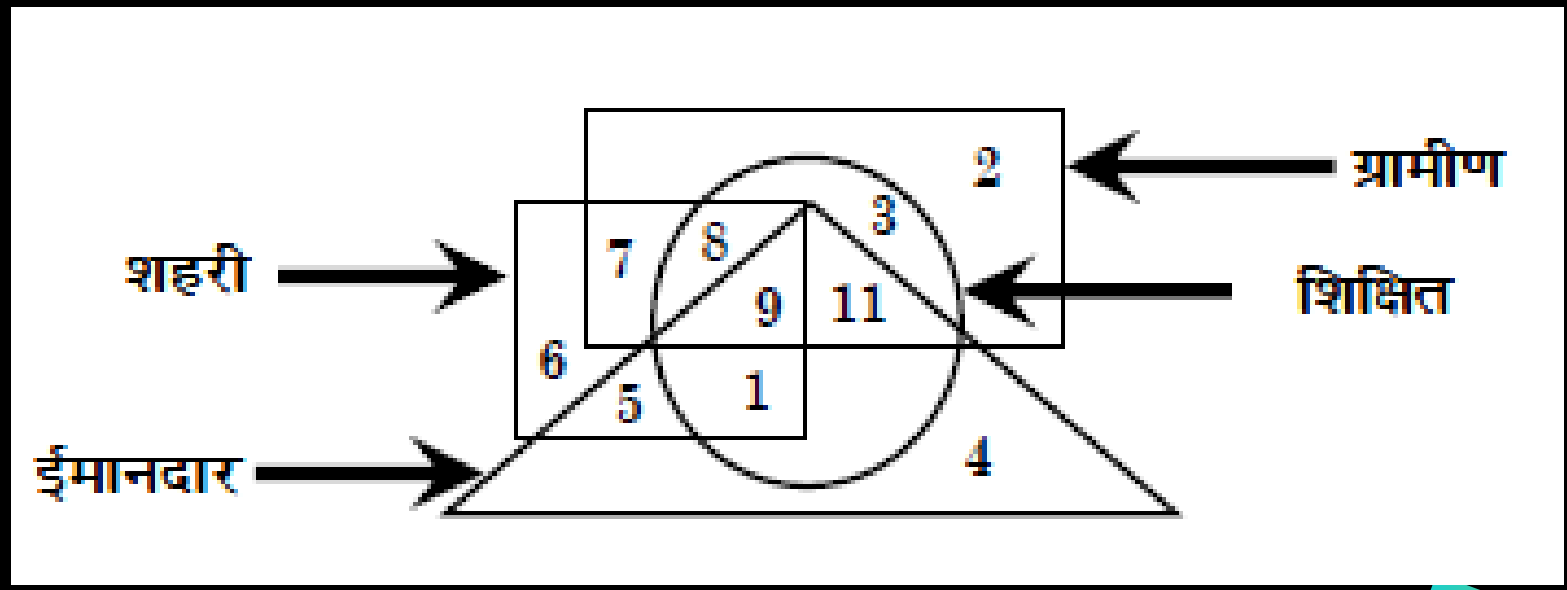
1. वे लोग जो शिक्षित, ग्रामीण और ईमानदार लेकिन शहरी नहीं हैं, किस अंक द्वारा प्रदर्शित किए गए हैं ?

A. 7

B. 3

C. 11

D. 8



19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2024

निम्न चित्र को ध्यानपूर्वक देखें तथा दिए हुए प्रश्नों के उत्तर दें।

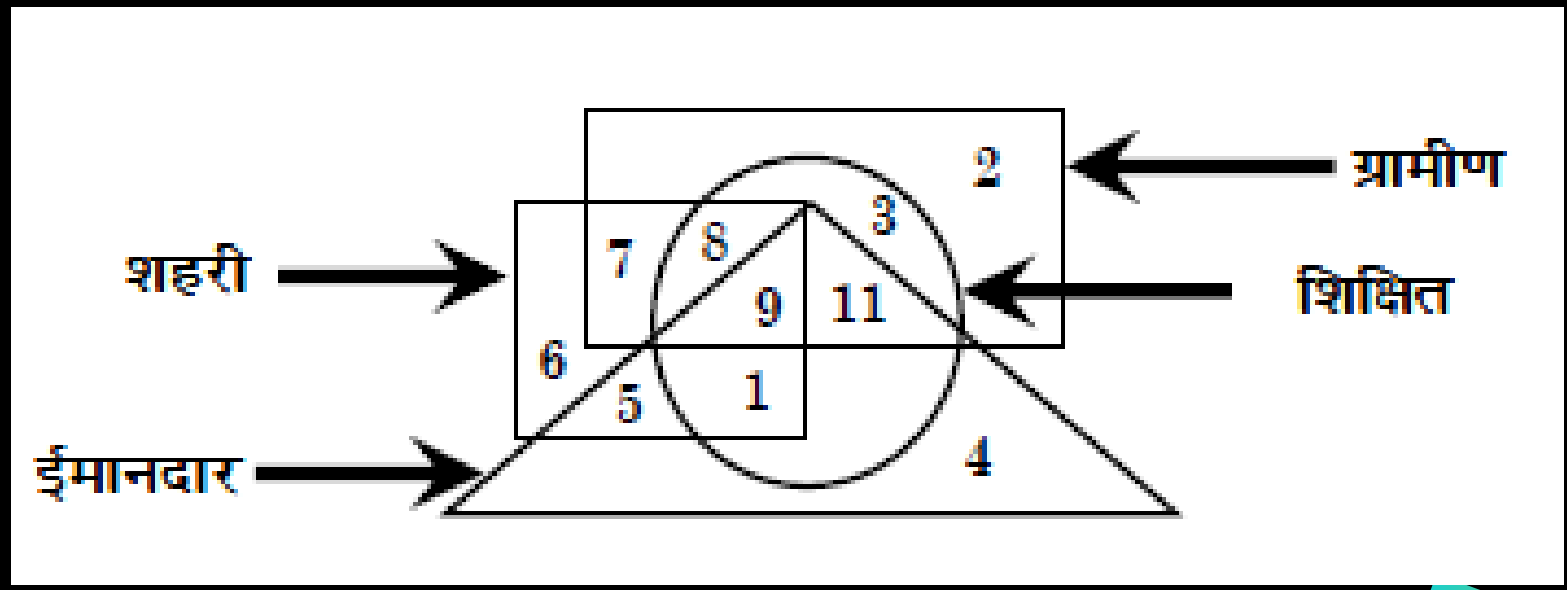
2. वे लोग जो शहरी, शिक्षित और ग्रामीण हैं लेकिन ईमानदार नहीं हैं, किस अंक द्वारा प्रदर्शित किए गए हैं ?

A. 7

B. 8

C. 9

D. 11



19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2024

निम्न चित्र को ध्यानपूर्वक देखें तथा दिए हुए प्रश्नों के उत्तर दें।

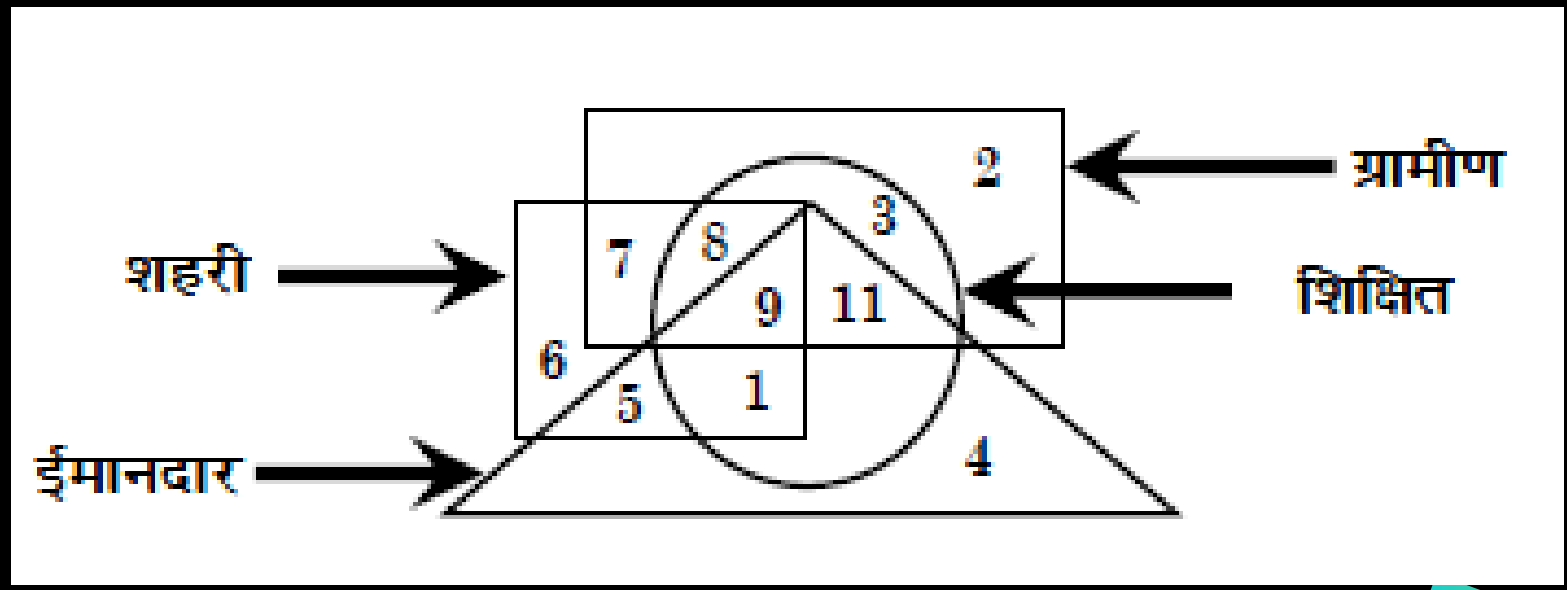
3. वे लोग जो शिक्षित, शहरी और ईमानदार हैं लेकिन ग्रामीण नहीं हैं, किस अंक द्वारा प्रदर्शित किए गए हैं ?

A. 11

B. 8

C. 9

D. 1

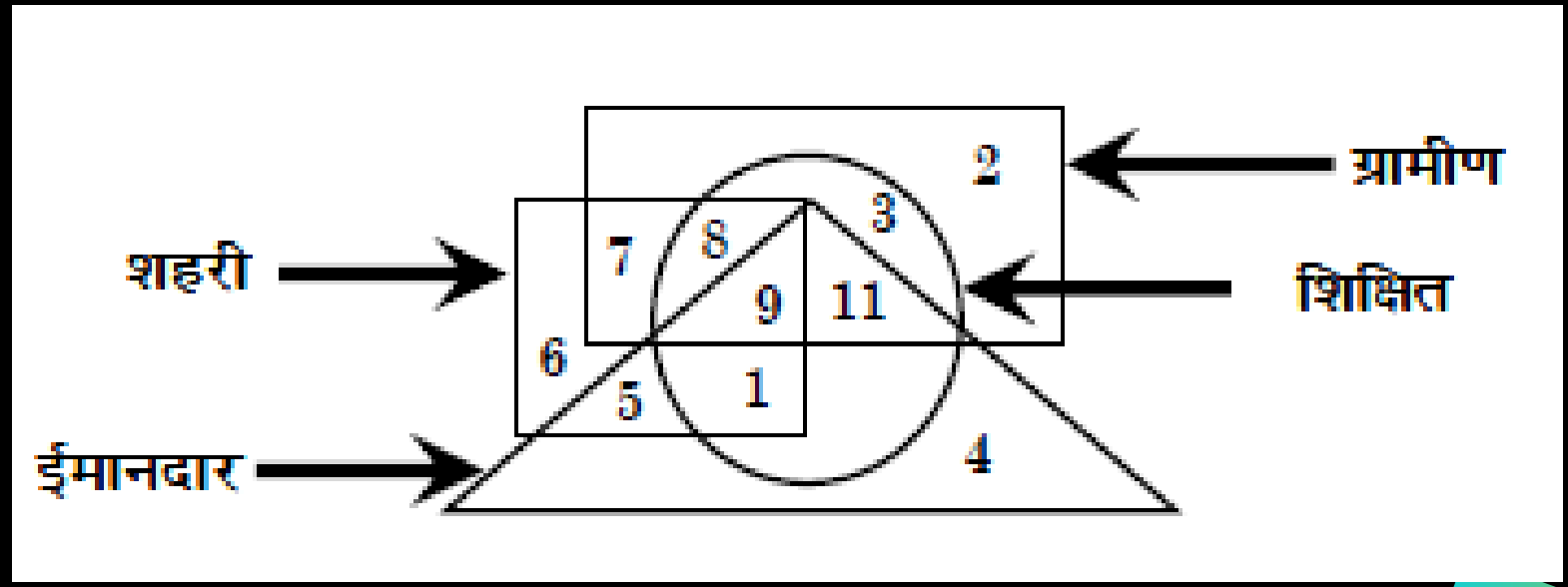


19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2024

निम्न चित्र को ध्यानपूर्वक देखें तथा दिए हुए प्रश्नों के उत्तर दें।

4. वे लोग जो ग्रामीण, शिक्षित, ईमानदार और शहरी हैं, किस अंक द्वारा प्रदर्शित किए गए हैं ?



A. 9

B. 11

C. 1

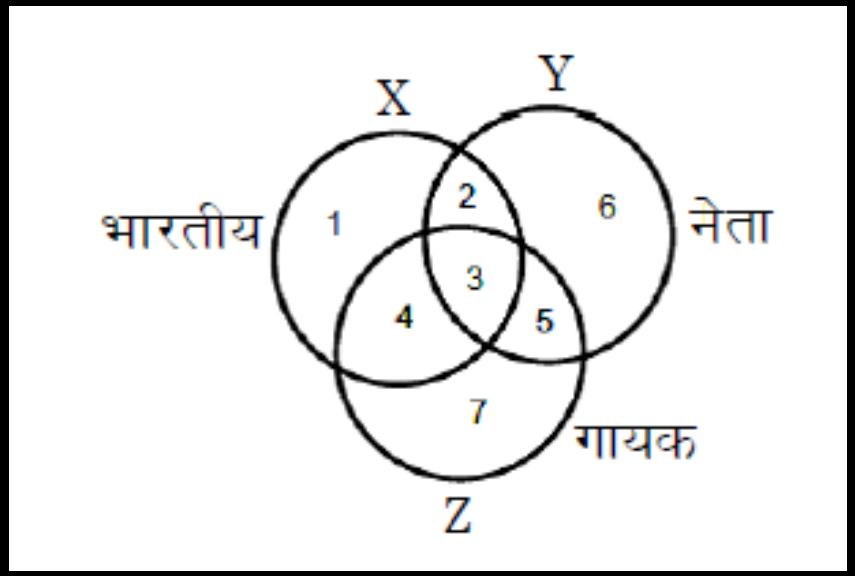
D. 7

19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2023

निम्न चित्र को ध्यानपूर्वक देखें तथा दिए हुए प्रश्नों के उत्तर दें।

1. कौन-सा क्षेत्र भारतीय नेताओं को प्रदर्शित करता है जो गायक नहीं हैं ?



A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2023

निम्न चित्र को ध्यानपूर्वक देखें तथा दिए हुए प्रश्नों के उत्तर दें।

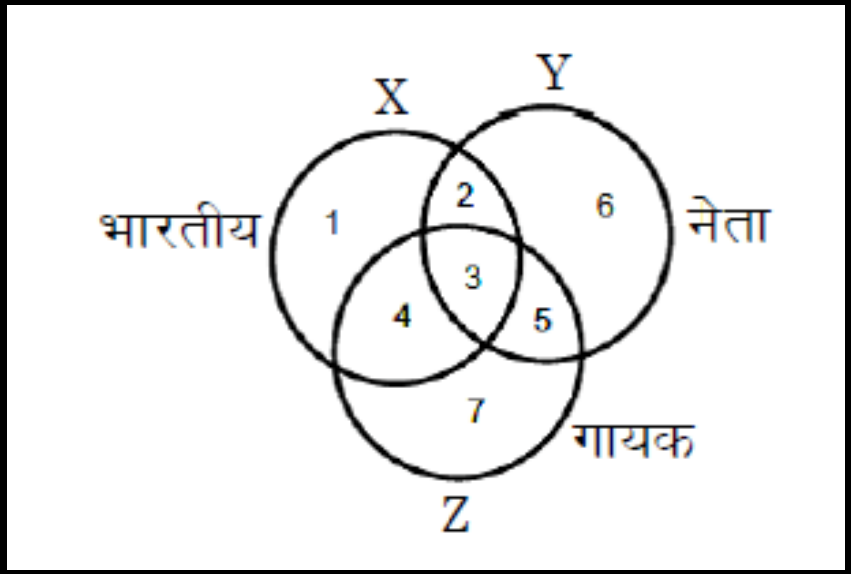
2. कौन-सा क्षेत्र भारतीय नेताओं को प्रदर्शित करता है जो गायक हैं ?

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5



19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2023

निम्न चित्र को ध्यानपूर्वक देखें तथा दिए हुए प्रश्नों के उत्तर दें।

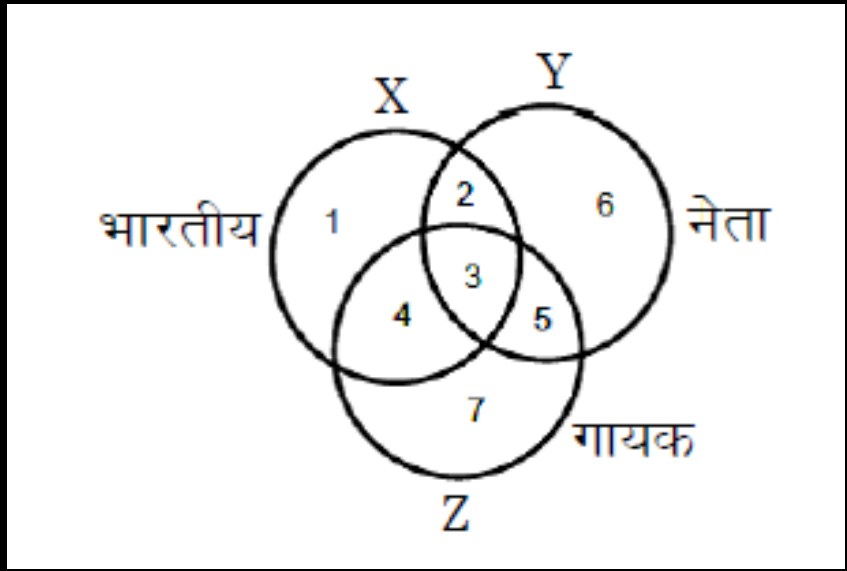
3. कौन-सा क्षेत्र नेताओं को प्रदर्शित करता है जो न तो गायक हैं और न ही भारतीय ?

A. 2

B. 3

C. 6

D. 7



19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2023

निम्न चित्र को ध्यानपूर्वक देखें तथा दिए हुए प्रश्नों के उत्तर दें।

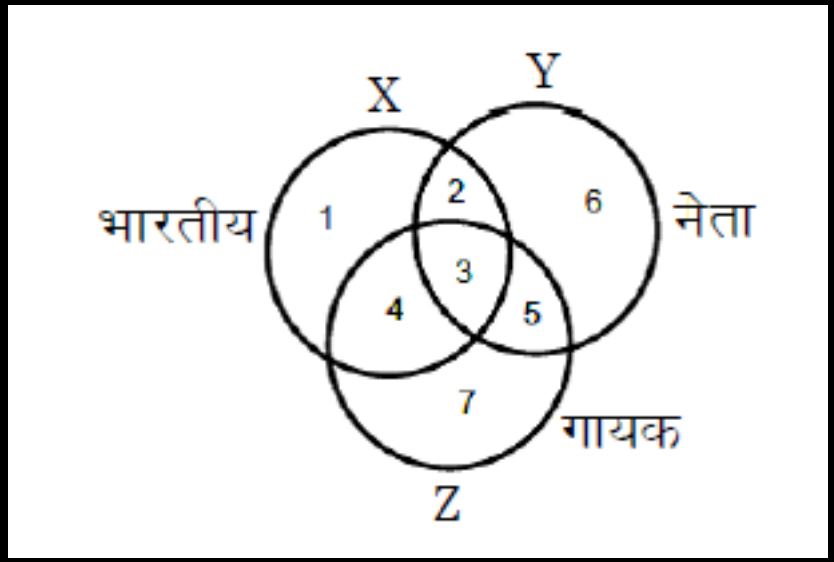
4. कौन-सा क्षेत्र भारतीय गायकों को प्रदर्शित करता है जो नेता नहीं हैं ?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4



19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2022

निम्न चित्र को ध्यानपूर्वक देखें तथा दिए हुए प्रश्नों के उत्तर दें।

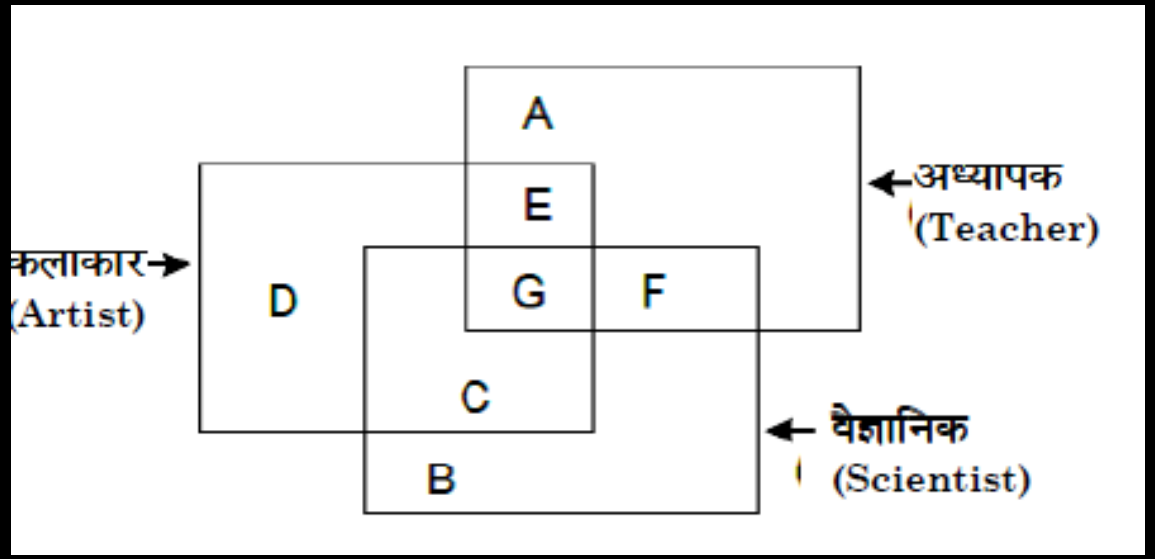
5. वे अध्यापक जो वैज्ञानिक नहीं हैं, परन्तु कलाकार हैं, किस अक्षर द्वारा प्रदर्शित किए गए हैं ?

A. D

B. F

C. E

D. A

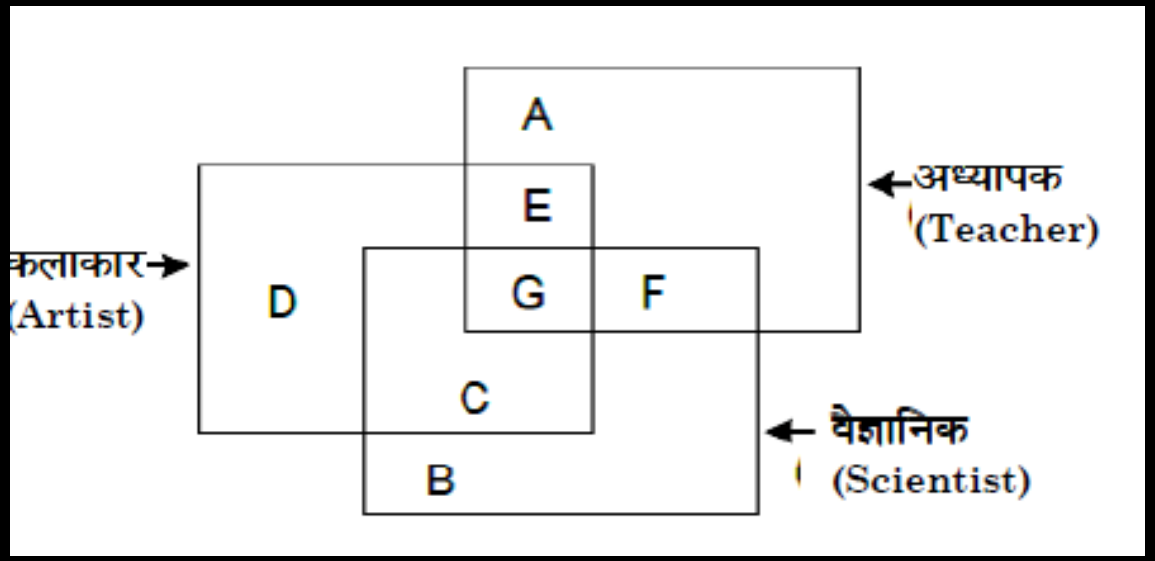


19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM

NMMSS - 2022

निम्न चित्र को ध्यानपूर्वक देखें तथा दिए हुए प्रश्नों के उत्तर दें।

6. वे वैज्ञानिक जो अध्यापक और कलाकार हैं, किस अक्षर द्वारा प्रदर्शित किए गए हैं ?



A. E

B. G

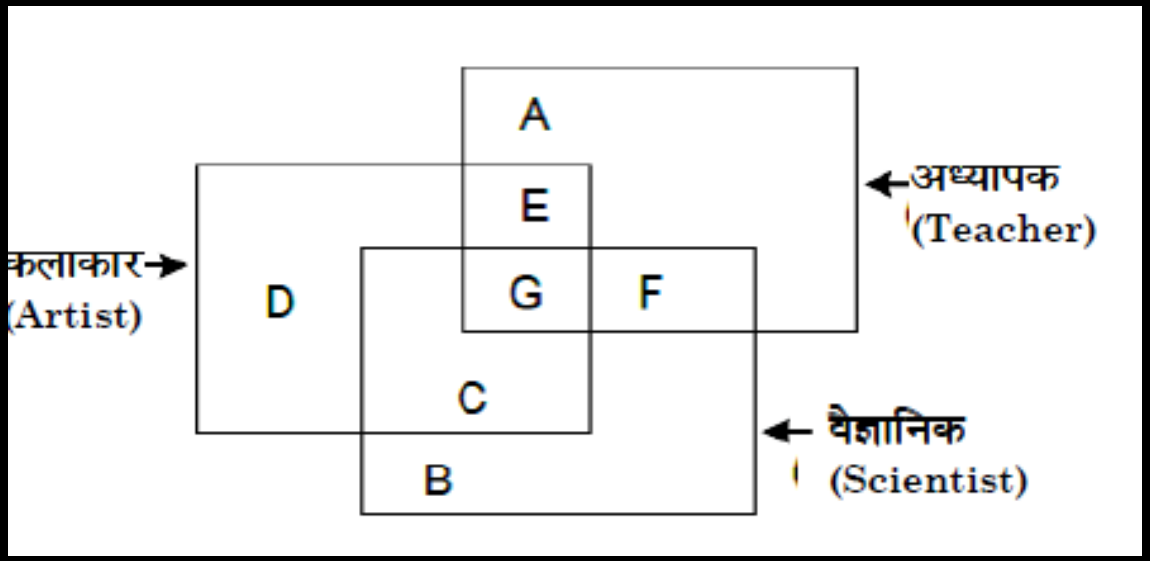
C. C

D. F

19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM

निम्न चित्र को ध्यानपूर्वक देखें तथा दिए हुए प्रश्नों के उत्तर दें।

7. वे कलाकार जो वैज्ञानिक हैं परन्तु अध्यापक नहीं हैं, किस अक्षर द्वारा प्रदर्शित किए गए हैं ?



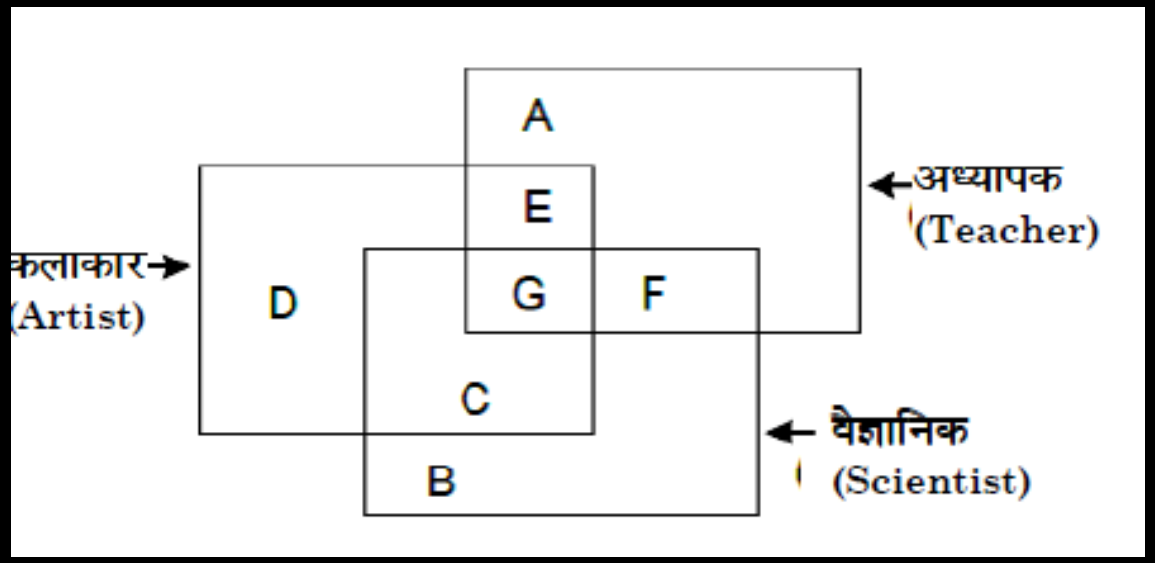
A. B
B. D
C. F
D. C

19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM

NMMSS - 2022

निम्न चित्र को ध्यानपूर्वक देखें तथा दिए हुए प्रश्नों के उत्तर दें।

8.वे वैज्ञानिक जो न तो अध्यापक हैं और न ही कलाकार हैं, किस अक्षर द्वारा प्रदर्शित किए गए हैं ?

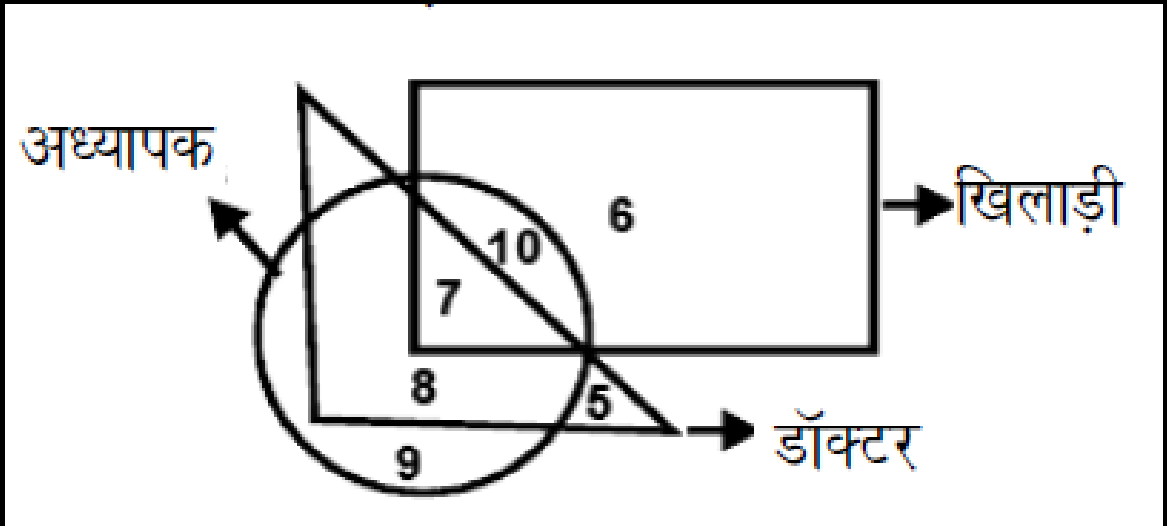


A. B
B. D
C. F
D. C

19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM

NMMSS - 2020

9.कौन-सी संख्या खिलाड़ी का प्रतिनिधित्व करती है, जो न तो अध्यापक है और न ही डॉक्टर है ?



A 10

B 8

C 6

D 5

19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2020

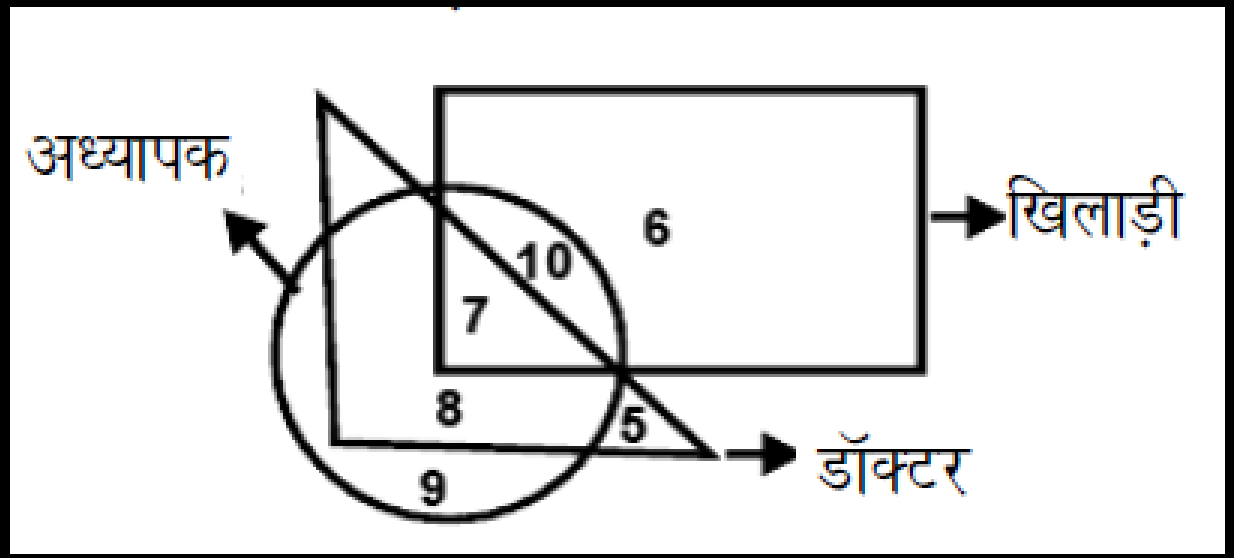
10. कौन-सी संख्या अध्यापक का प्रतिनिधित्व करती है, जो खिलाड़ी है परन्तु डॉक्टर नहीं है?

A. 10

B. 7

C. 8

D. 9



19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2020

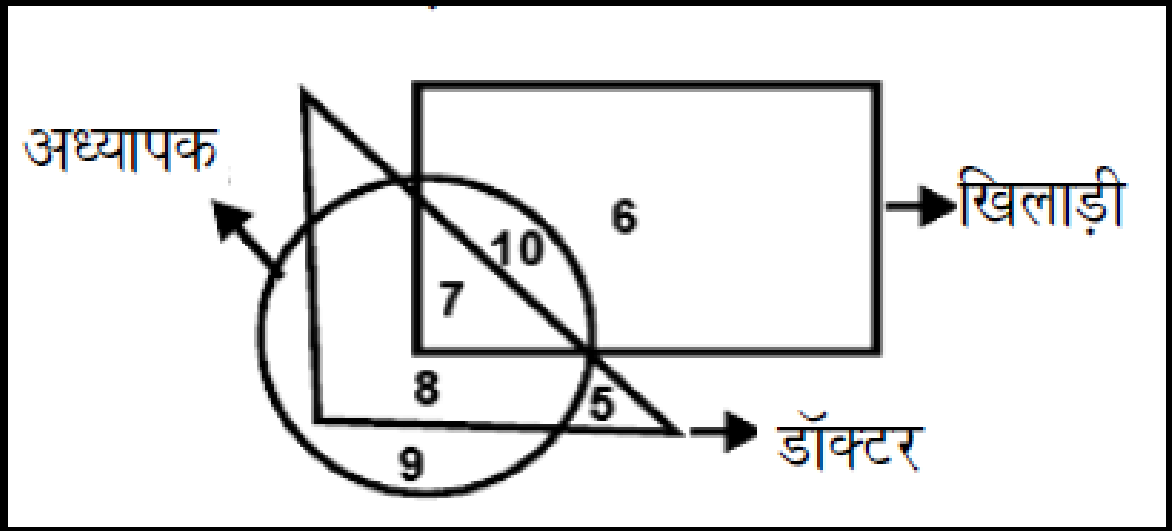
11. कौन-सी संख्या अध्यापक का प्रतिनिधित्व करती है, जो खिलाड़ी और डॉक्टर भी है ?

A 7

B 10

C 5

D 9



19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2020

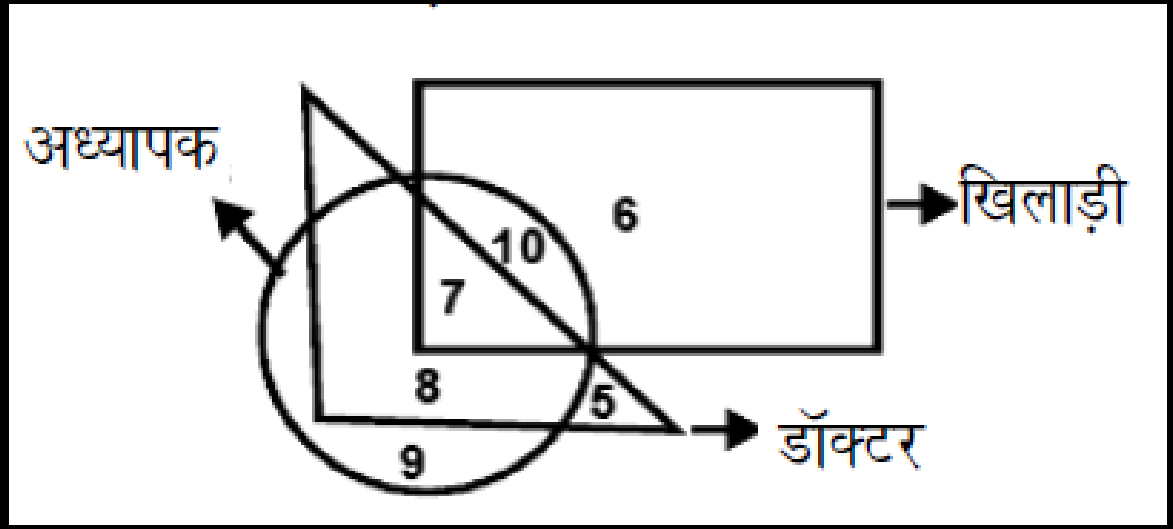
12. कौन-सी संख्या डॉक्टर का प्रतिनिधित्व करती है, जो अध्यापक है परन्तु खिलाड़ी नहीं है ?

A. 7

B. 8

C. 9

D. 5



MENTAL ABILITY TEST YouTube MATHS WALA For PDF website : mathswallah.org

19. वेन आरेख (VENN – DIAGRAM)

NMMSS - 2020

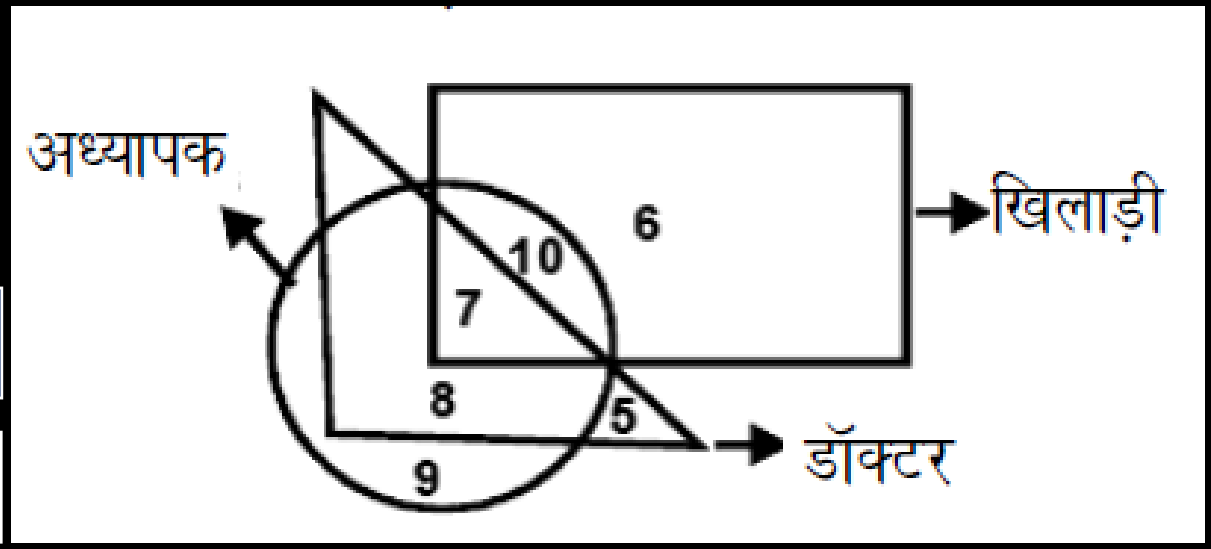
13.कौन-सी संख्या डॉक्टर का प्रतिधित्व करती है,जो न तो खिलाड़ी है और न ही अध्यापक है ?

A 6

B 9

C 8

D 5



SUBSCRIBE NOW

IN NEXT CLASS

न्याय निगमन

Syllogism

LIVE @ 8:30PM

YouTube

Maths Wallah MW Suresh Sir

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

20.न्याय निगमन

PDF

(SYLLOGISM)

PART - 1 (बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

MENTAL ABILITY TEST

"जरा कामयाब तो होने दो मुझे दोस्त,
फिर मेरे दिन भी बदल जाएँगे ,
जो चार लोग मेरे पीछे बातें करते हैं,
वह भी मेरे पीछे चले आएंगे |"

20. न्याय निगमन (Syllogism)

न्याय का अर्थ

न्याय निगमन का अर्थ तर्कशक्ति का एक प्रकार जिसमें दो पदों के बीच एक निष्कर्ष द्वारा सम्बन्ध स्थापित किया जाता है तथा ये दोनों पद किसी तीसरे पद के साथ समान रूप से सम्बन्धित होते हैं जिसमें दिए गए दो या दो से अधिक कथनों या आधार वाक्यों के आधार पर तर्कसंगत निष्कर्ष निकाला जा सकता है।

20. न्याय निगमन (Syllogism)

न्याय का अर्थ

आइए वेन आरेख (**Venn Diagram**) द्वारा निष्कर्ष किस प्रकार निकालते है, उसके सम्भावित नियम इस प्रकार समझते हैं

1.दो कथन एक निष्कर्ष

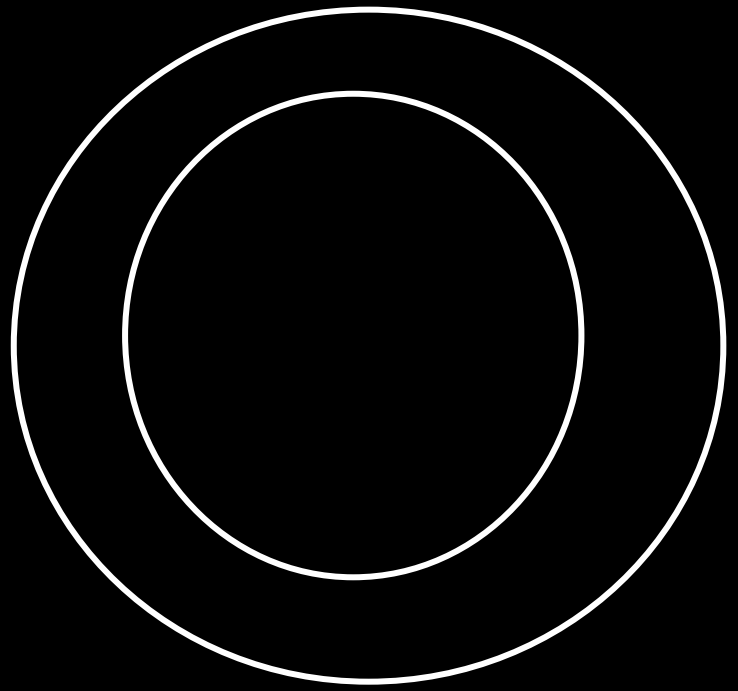
2.दो कथन/दो निष्कर्ष

3.दो कथन/तीन निष्कर्ष

4.तीन कथन/चार निष्कर्ष

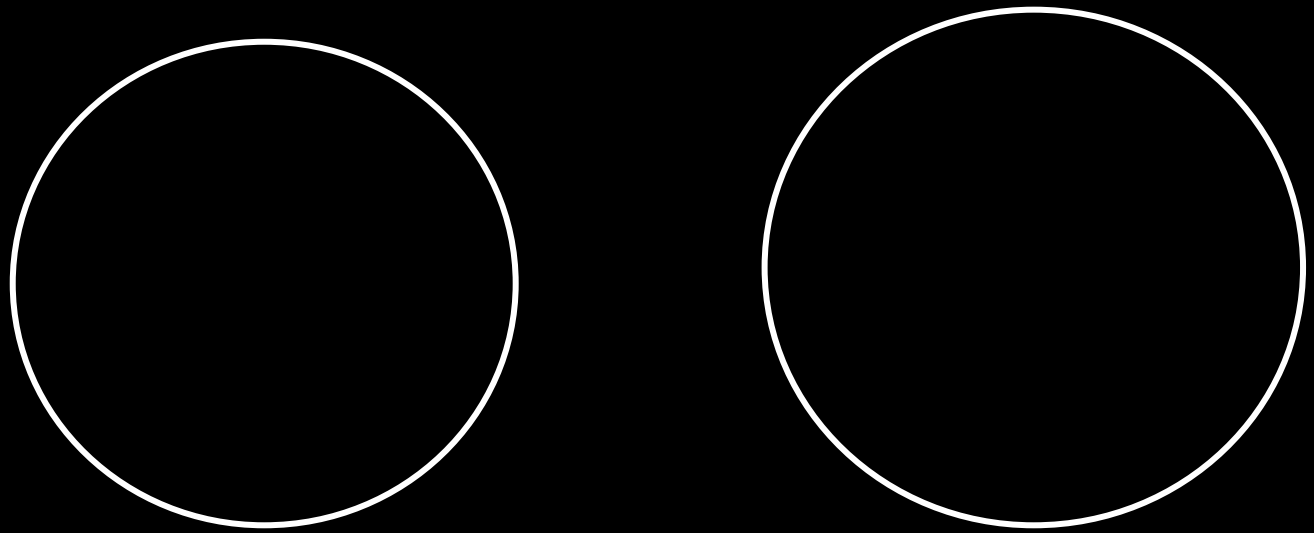
20. न्याय निगमन (Syllogism)

(A) सभी L, M हैं।



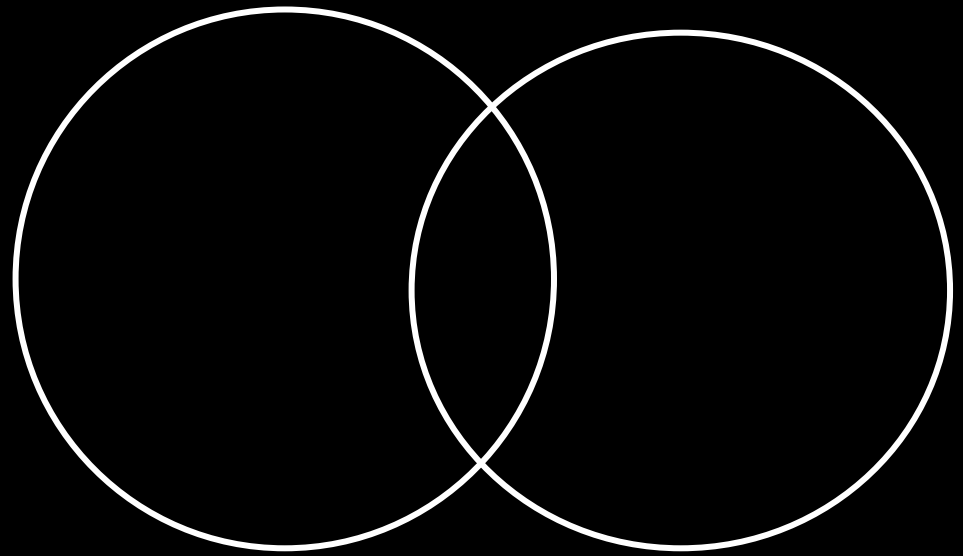
20. न्याय निगमन (Syllogism)

E. कथन कोई L, M नहीं हैं।



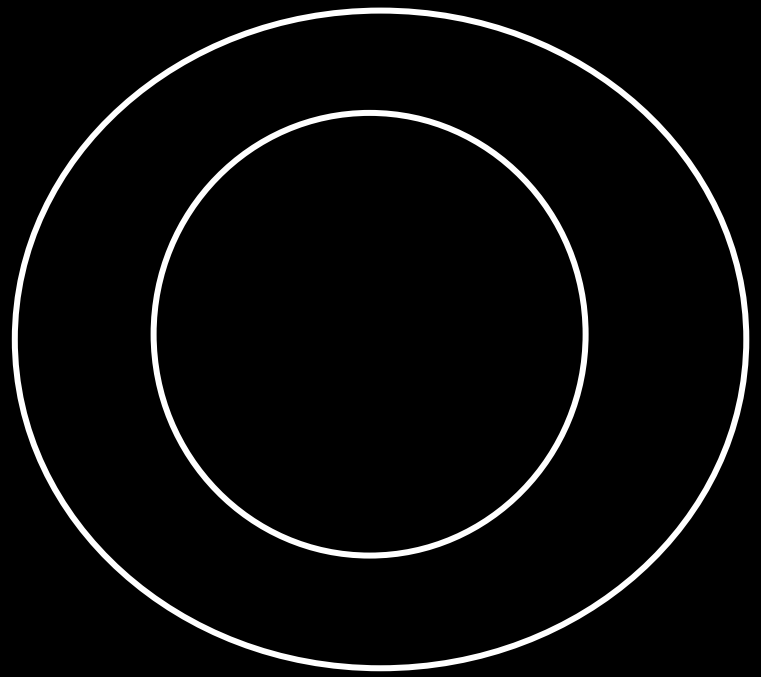
20. न्याय निगमन (Syllogism)

I. कथन (1) कुछ L, M हैं।



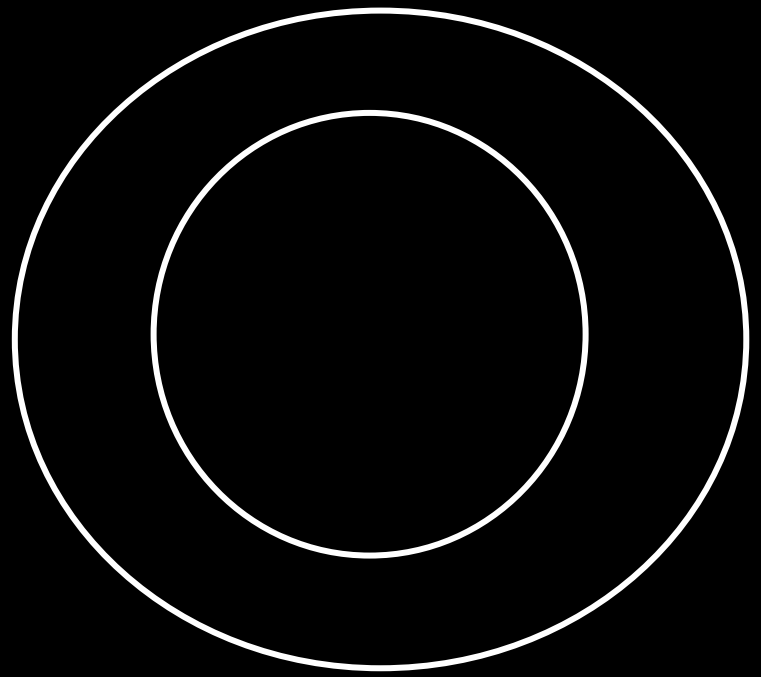
20. न्याय निगमन (Syllogism)

I. कथन (2) कुछ L, M हैं।



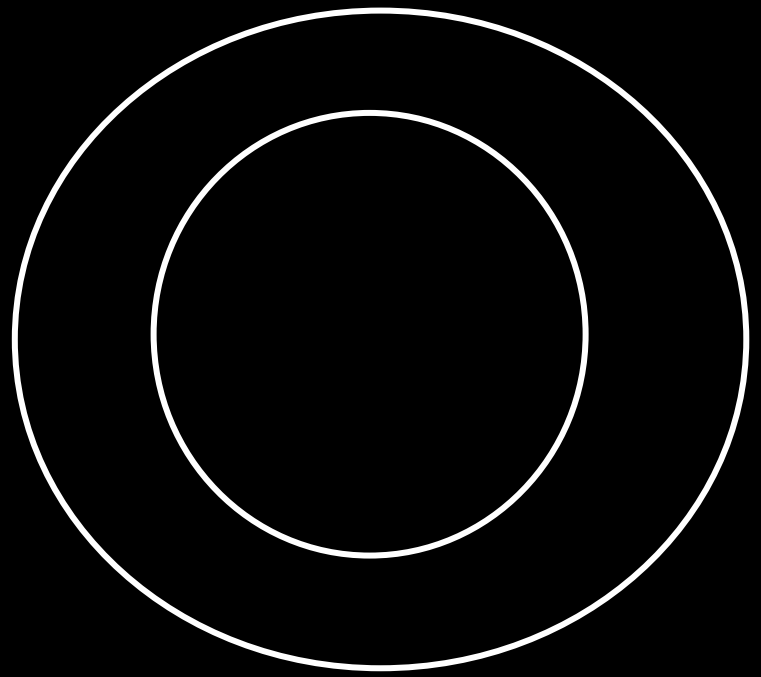
20. न्याय निगमन (Syllogism)

I. कथन (3) कुछ M, L हैं।



20. न्याय निगमन (Syllogism)

I. कथन (3) कुछ M, L हैं।



20. न्याय निगमन (Syllogism)

अब निम्नलिखित उदाहरणों से समझेंनिर्देश (उदा. सं. 1-4) निम्नलिखित प्रश्न में एक या एक से अधिक वक्तव्य दिए गए हैं जिसके आगे दो निष्कर्ष / मान्यताएँ, I और II उल्लेखित हैं। आपको मानना है कि वक्तव्य सत्य ही है चाहे वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होता है। आपको तय करना है कि दिए गए वक्तव्य में से कौन-से निष्कर्ष / मान्यताएँ निश्चित रूप से सही हैं? अपने को निर्दिष्ट कीजिए। उत्तर दीजिए यदि

20. न्याय निगमन (Syllogism)

(a)केवल निष्कर्ष I सही है

(b) केवल निष्कर्ष II सही है

(c) या तो निष्कर्ष I या II सही है

(d) न तो निष्कर्ष I न II सही है

20. न्याय निगमन (Syllogism)

उदाहरण 1

कथन :

1.सभी अंक अक्षर हैं।

2. कोई अक्षर वर्ण हैं।

निष्कर्ष :

I. सभी अंक वर्ण हैं।

II. कोई अक्षर अंक नहीं हैं।

(a)केवल निष्कर्ष I सही है

(b) केवल निष्कर्ष II सही है

(c) या तो निष्कर्ष I या II सही है

(d) न तो निष्कर्ष I न II सही है

20. न्याय निगमन (Syllogism)

उदाहरण 2

कथन :

1. सभी पायल पानी हैं।
2. कुछ पानी जूस हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ पायल जूस हैं।

II. कोई पायल जूस नहीं है।

(a)केवल निष्कर्ष I सही है

(b) केवल निष्कर्ष II सही है

(c) या तो निष्कर्ष I या II सही है

(d) न तो निष्कर्ष I न II सही है

20. न्याय निगमन (Syllogism)

उदाहरण 3

कथन :

1. सभी चाबी लॉकर हैं।
2. सभी लॉकर बैंक हैं।

निष्कर्ष :

I. सभी बैंक चाबी हैं।

II. कुछ लॉकर चाबी हैं।

(a)केवल निष्कर्ष I सही है

(b) केवल निष्कर्ष II सही है

(c) या तो निष्कर्ष I या II सही है

(d) न तो निष्कर्ष I न II सही है

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

कक्षा-8

पाठ्यक्रम का सम्पूर्ण कवरेज...

भाग **1** मानसिक योग्यता परीक्षण **(MAT)**

भाग **2** शैक्षिक क्षमता परीक्षण **(SAT)** विज्ञान • गणित सामाजिक विज्ञान

PYQ 2024 TO 2014

20. न्याय निगमन (Syllogism)

NMMSS 2024

QUESTION NO - 1.

कथन :

1. सभी जंजीरें कुर्सियाँ हैं।
2. कुछ कुर्सियाँ दरवाजे हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ जंजीरें दरवाजे हैं।
II. कुछ दरवाजे कुर्सियाँ हैं।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करते हैं।
(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

20. न्याय निगमन (Syllogism)

NMMSS 2024

QUESTION NO - 2.

कथन :

1. सभी वायुयान पक्षी हैं।
2. सभी पक्षी बादल हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ बादल वायुयान हैं।
II. सभी वायुयान बादल हैं।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(a) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करते हैं।
(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

20. न्याय निगमन (Syllogism)

NMMSS 2024

QUESTION NO - 3.

कथन :

1. कुछ फल नमक हैं।
2. कोई नमक मसाला नहीं है

निष्कर्ष :

I. कुछ फल मसाले हैं।
II. कोई मसाला नमक नहीं है।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(a) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करते हैं।
(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

20. न्याय निगमन (Syllogism)

NMMSS 2024

QUESTION NO - 4.

कथन :

1. कुछ पेन पाइप हैं।
2. कुछ पाइप फल हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ पाइप फूल हैं।
II. कुछ पेन फल हैं।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(a) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करते हैं।
(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

20. न्याय निगमन (Syllogism)

NMMSS 2024

QUESTION NO - 5.

कथन :

1. सभी बसें कार हैं।
2. कोई कार ट्रेन नहीं है।
3. कुछ ट्रेनें जीप हैं।

निष्कर्ष :

I. कोई बस ट्रेन नहीं है।
II. कुछ जीपें कार हैं।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(a) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करते हैं।
(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

20. न्याय निगमन (Syllogism)

NMMSS 2023

QUESTION NO - 6.

कथन :

1. कोई चीनी नींबू नहीं है।
2. सभी मिठाई चीनी हैं।

निष्कर्ष :

I. कोई मिठाई नींबू नहीं है।
II. सभी चीनी मिठाइयाँ हैं।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(a) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करते हैं।
(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

20. न्याय निगमन (Syllogism)

NMMSS 2023

QUESTION NO - 7.

कथन :

1. सभी सेब केले हैं।
2. सभी केले अंगूर हैं।
3. कोई अंगूर तरबूज नहीं है।

निष्कर्ष :

I. सभी सेब तरबूज नहीं हैं।
II. कोई केला सेब नहीं है।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b)यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करते हैं।
(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

20. न्याय निगमन (Syllogism)

NMMSS 2023

QUESTION NO - 8.

कथन :

1. कुछ फल पेड़ हैं।
2. सभी पेड़ कार हैं।
3. सभी कारें बस हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ बसें फल हैं।
II. कुछ कारें फल हैं।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b)यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करते हैं।
(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

20. न्याय निगमन (Syllogism)

NMMSS 2023

QUESTION NO - 9.

कथन :

1.सभी पक्षी लाल हैं।
2.कुछ लाल घर हैं।
3.सभी घर हरे हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ लाल हरे हैं।
II.सभी लाल पक्षी हैं।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b)यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करते हैं।
(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

20. न्याय निगमन (Syllogism)

NMMSS 2022

QUESTION NO - 10.

कथन :

1. कुछ अध्यापक खिलाड़ी हैं।
2. सभी खिलाड़ी डॉक्टर हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ डॉक्टर अध्यापक हैं।
II. कुछ डॉक्टर खिलाड़ी हैं।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b)यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करते हैं।
(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

20. न्याय निगमन (Syllogism)

NMMSS 2022

QUESTION NO - 11.

कथन :

1. कुछ जीपें बसें हैं।
2. कुछ बसें कारें हैं।

निष्कर्ष :

I. सभी बसें कारें हैं।

II. कुछ कारें बसें हैं।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b)यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करते हैं।
(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

20. न्याय निगमन (Syllogism)

NMMSS 2022

QUESTION NO - 12.

कथन :

1. सभी फूल सब्जियाँ हैं।
2. सभी पत्ते सब्जियाँ हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ सब्जियाँ पत्तियाँ हैं।
II. कुछ सब्जियाँ फूल हैं।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b)यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करते हैं।
(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

20. न्याय निगमन (Syllogism)

NMMSS 2022

QUESTION NO - 13.

कथन :

1.सभी जानवर घोड़े हैं।

2. सभी घोड़े पक्षी हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ पक्षी जानवर हैं।

II. सभी जानवर पक्षी हैं।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(b)यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(c) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करते हैं।

(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

20. न्याय निगमन (Syllogism)

NMMSS 2020

QUESTION NO - 14.

कथन :

1. सभी पेन किताबें हैं।
2. सभी किताबें पेंसिल हैं।

निष्कर्ष :

I. सभी पेंसिल पेन हैं।
II. कुछ पेंसिल पेन हैं।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b)यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करते हैं।
(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

20. न्याय निगमन (Syllogism)

NMMSS 2020

QUESTION NO - 15.

कथन :

1.सभी कारें बसें हैं।

2. कुछ बसें कुर्सी हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ कुर्सियाँ कार हैं।

II. सभी बसें कुर्सियाँ हैं।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(b)यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(c) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करते हैं।

(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

20. न्याय निगमन (Syllogism)

NMMSS 2020

QUESTION NO - 16.

कथन :

1. कुछ मुर्गियाँ गाय हैं।
2. सभी गाय घोड़े हैं

निष्कर्ष :

I. कुछ घोड़ें मुर्गियाँ हैं

II. कुछ मुर्गियाँ घोड़े हैं।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b)यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करते हैं।
(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

LIVE @ 8:30PM

YouTube

Maths Wallah MW Suresh Sir

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

अभाषिक तर्कशक्ति

(NON VERBAL REASONING)

PART - 1 (बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

MENTAL ABILITY TEST

LIVE @ 8:30PM

YouTube

Maths Wallah MW Suresh Sir

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

21. सादृश्यता (ANALOGY)

PDF

PART - 1 (बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

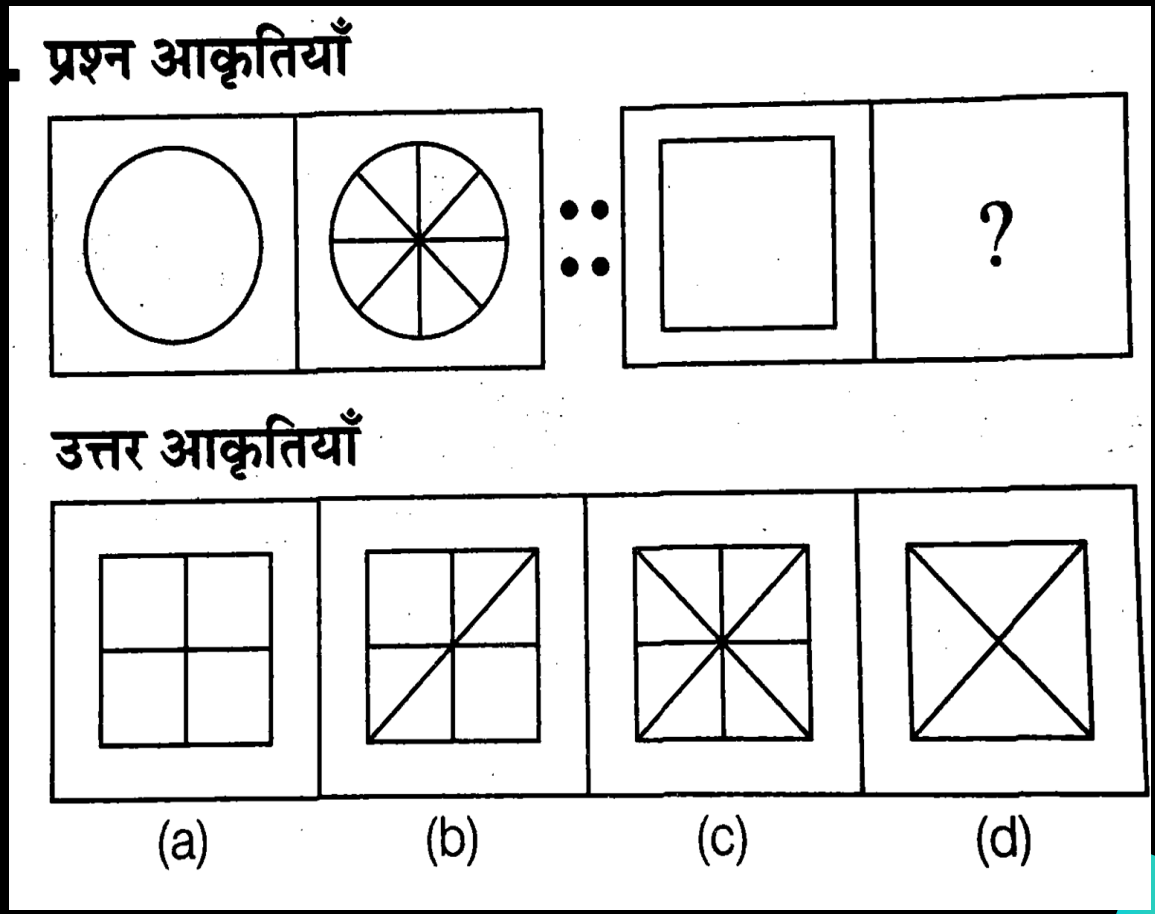
MENTAL ABILITY TEST

21.सादृश्यता (ANALOGY)

अभाषिक तर्कशक्ति सादृश्यता में यह संबंध चित्रों, आकृतियों या प्रतीकों के माध्यम से दर्शाया जाता है, जहाँ हमें यह पहचानना होता है कि कौन-सी आकृति किससे संबंधित है और उसी आधार पर अगली सही आकृति चुननी होती है।

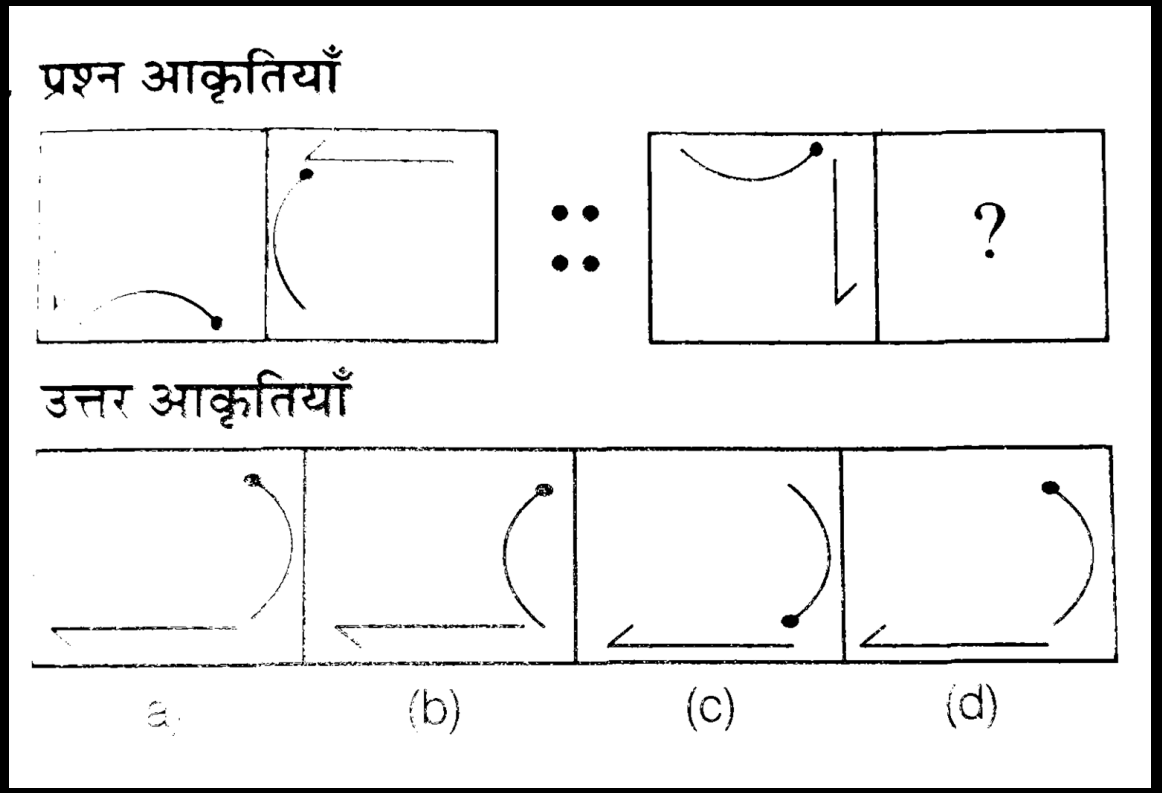
21.सादृश्यता (ANALOGY)

1.उत्तर आकृतियों में से एक ऐसी आकृति का चयन कीजिए, जो चौथी आकृति के प्रश्नचिह (?) के स्थान पर तीसरी आकृति तथा चौथी आकृति में वही सम्बन्ध स्थापित कर दें।



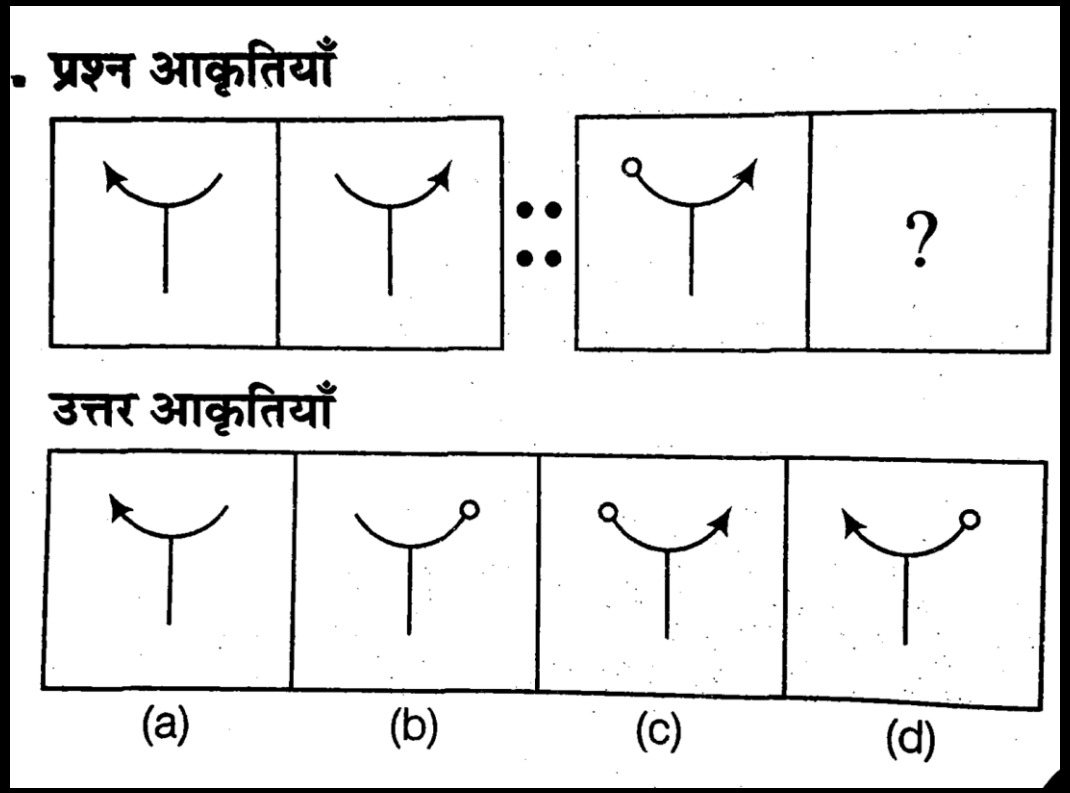
21.सादृश्यता (ANALOGY)

2.उत्तर आकृतियों में से एक ऐसी आकृति का चयन कीजिए, जो चौथी आकृति के प्रश्नचिह (?) के स्थान पर तीसरी आकृति तथा चौथी आकृति में वही सम्बन्ध स्थापित कर दें।



21.सादृश्यता (ANALOGY)

3.उत्तर आकृतियों में से एक ऐसी आकृति का चयन कीजिए, जो चौथी आकृति के प्रश्नचिह (?) के स्थान पर तीसरी आकृति तथा चौथी आकृति में वही सम्बन्ध स्थापित कर दें।



LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

कक्षा-8

PDF

पाठ्यक्रम का सम्पूर्ण कवरेज...

भाग **1** मानसिक योग्यता परीक्षण **(MAT)**

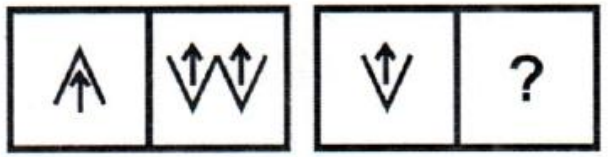
भाग **2** शैक्षिक क्षमता परीक्षण **(SAT)** विज्ञान • गणित सामाजिक विज्ञान

PYQ 2024 TO 2014

21.सादृश्यता (ANALOGY)

1. दिए गए विकल्पों में से संबंधित आकृति का चयन कीजिए।

प्रश्न आकृतियाँ :



उत्तर आकृतियाँ :

(1)

(2)

(3)

(4)

21.सादृश्यता (ANALOGY)

NMMSS 2024

2. दिए गए विकल्पों में से संबंधित आकृति का चयन कीजिए।

प्रश्न आकृतियाँ :

उत्तर आकृतियाँ :

(1)

(2)

(3)

(4)

21.सादृश्यता (ANALOGY)

3. दिए गए विकल्पों में से संबंधित आकृति का चयन कीजिए।

प्रश्न आकृतियाँ :

उत्तर आकृतियाँ :

(1)

(2)

(3)

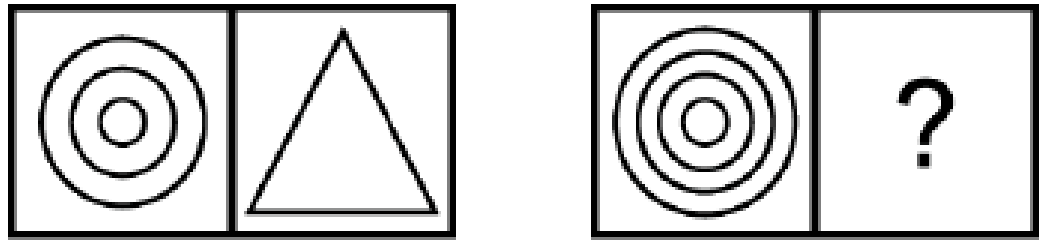
(4)

21.सादृश्यता (ANALOGY)

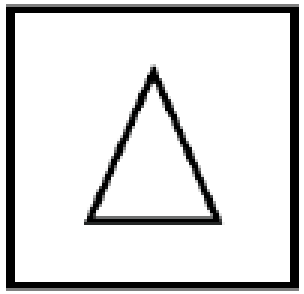
4.दिए गए विकल्पों में से संबंधित आकृति का चयन कीजिए।

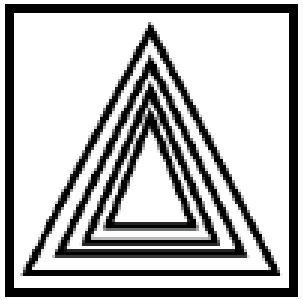
NMMSS 2023

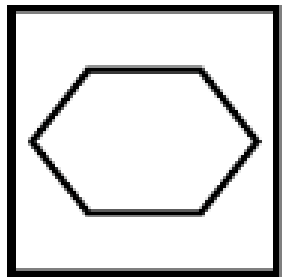
प्रश्न आकृतियाँ :

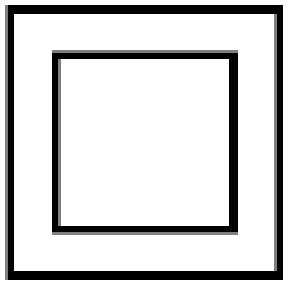


उत्तर आकृतियाँ :

(1) 

(2) 

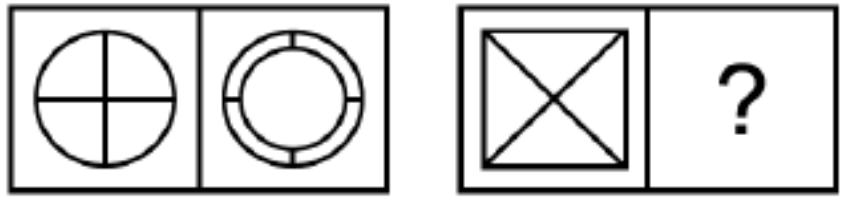
(3) 

(4) 

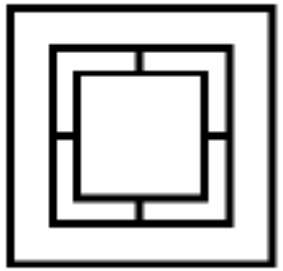
21.सादृश्यता (ANALOGY)

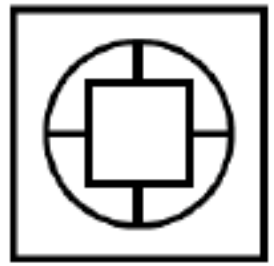
NMMSS 2023

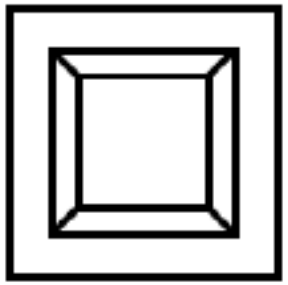
5.दिए गए विकल्पों में से संबंधित आकृति का चयन कीजिए।

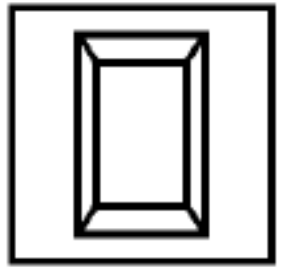


उत्तर आकृतियाँ :

(1) 

(2) 

(3) 

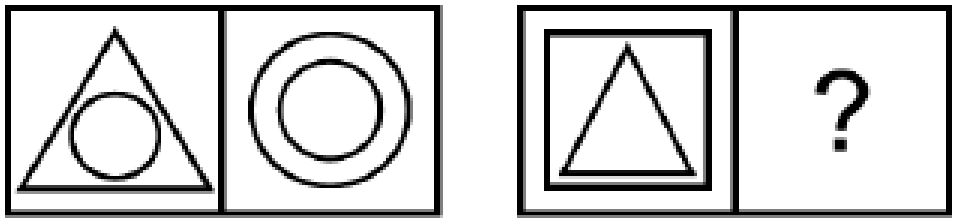
(4) 

21.सादृश्यता (ANALOGY)

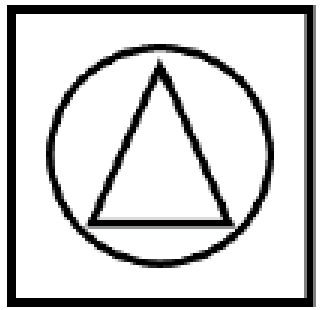
NMMSS 2023

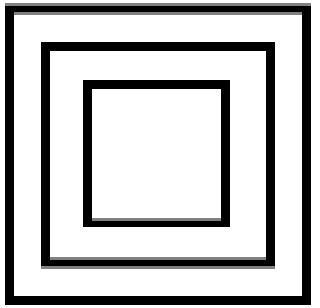
6.दिए गए विकल्पों में से संबंधित आकृति का चयन कीजिए।

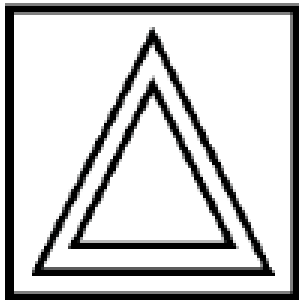
प्रश्न आकृतियाँ :

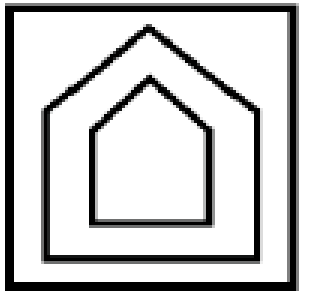


उत्तर आकृतियाँ :

(1) 

(2) 

(3) 

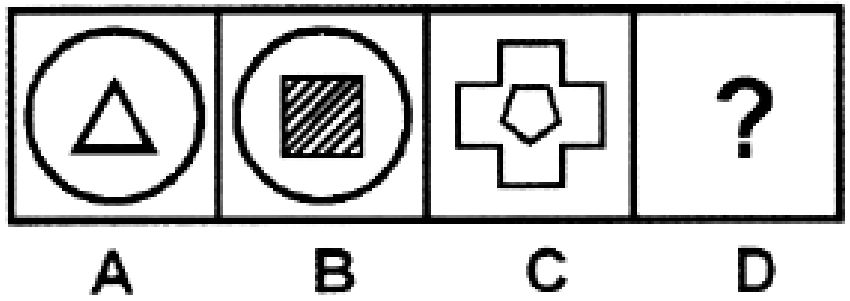
(4) 

21.सादृश्यता (ANALOGY)

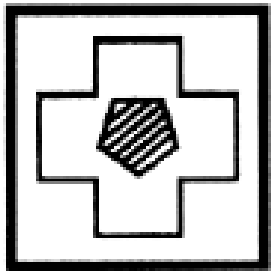
NMMSS 2020

7.दिए गए विकल्पों में से संबंधित आकृति का चयन कीजिए।

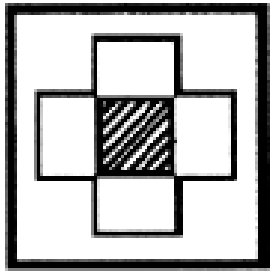
समस्या चित्र



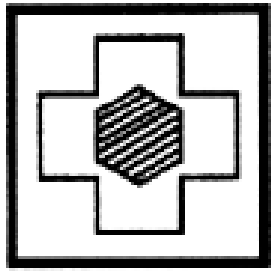
(1)



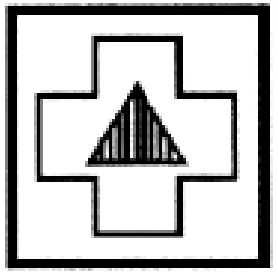
(2)



(3)



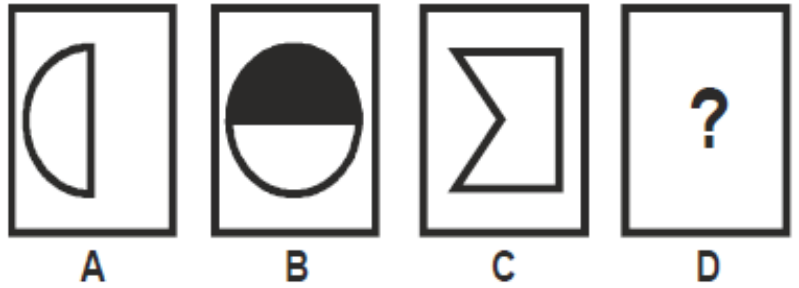
(4)



21.सादृश्यता (ANALOGY)

8.दिए गए विकल्पों में से संबंधित आकृति का चयन कीजिए।

समस्या चित्र



उत्तर चित्र

(1)

(2)

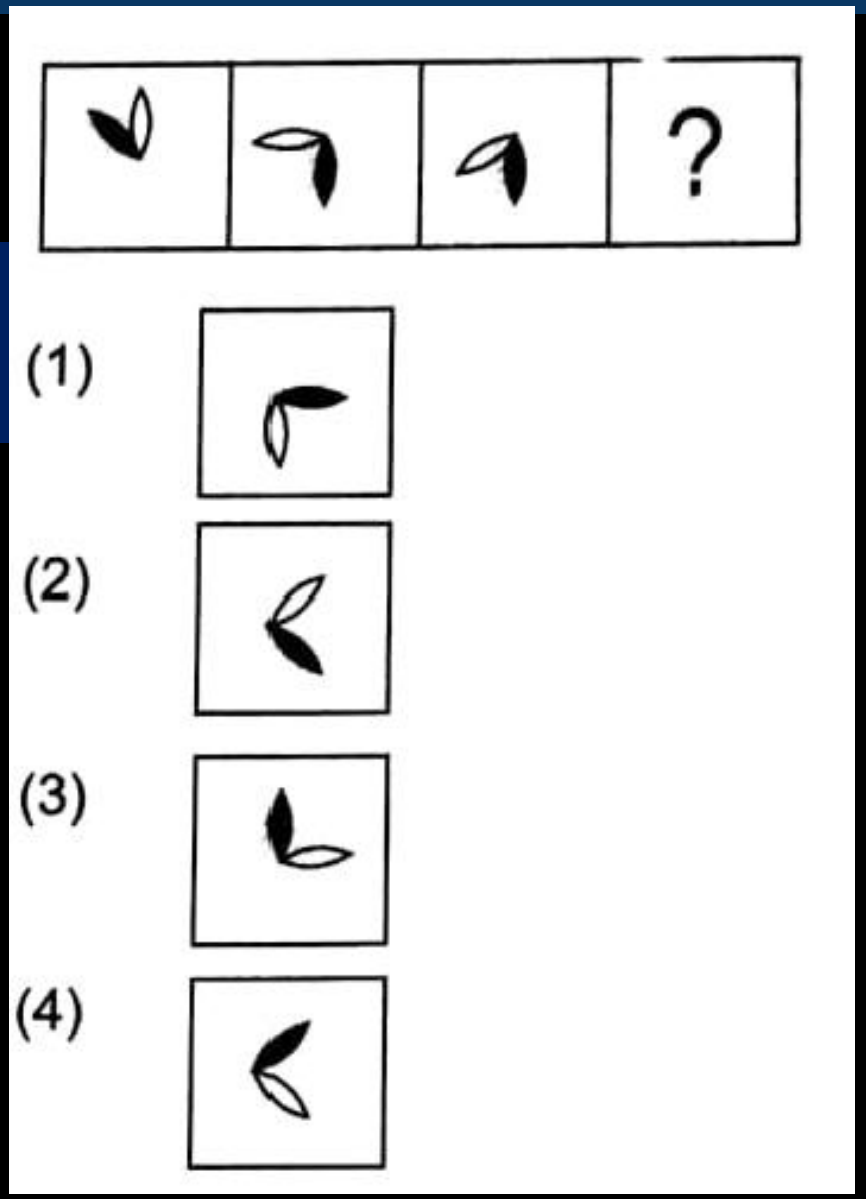
(3)

(4)

21.सादृश्यता (ANALOGY)

NMMSS 2017

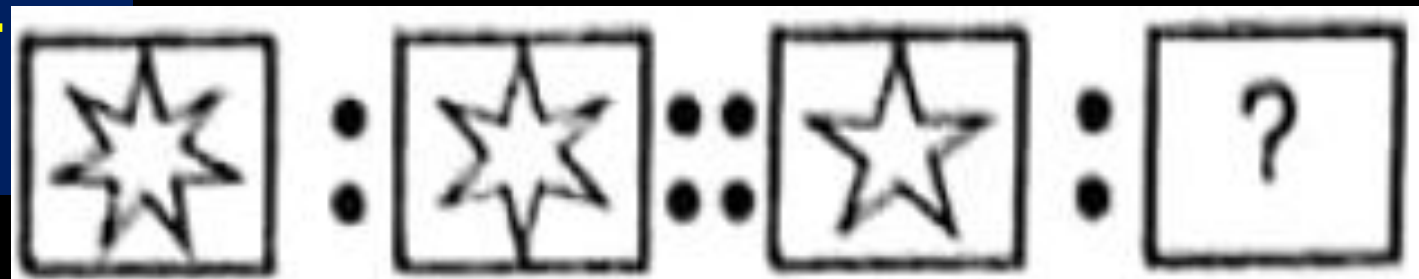
9.दिए गए विकल्पों में से संबंधित आकृति का चयन कीजिए।



21.सादृश्यता (ANALOGY)

NMMSS 2015

10.दिए गए विकल्पों में से संबंधित आकृति का चयन कीजिए।



उत्तर चित्र

1 2 3 4

LIVE @ 8:30PM

YouTube

Maths Wallah MW Suresh Sir

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

22. श्रृंखला (SERIES)

PDF

PART - 1 (बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

MENTAL ABILITY TEST

22. श्रृंखला (SERIES)

अभाषिक तर्कशक्ति

श्रृंखला सम्बन्धी प्रश्नों को हल करने के लिए मुख्य बिंदु:

1. दिशा की पहचान

- **दक्षिणावर्त (Clockwise):** घड़ी की सुई की दिशा में घूमना। उदाहरण: ऊपर → दाएँ → नीचे → बाएँ।
- **वामावर्त (Anticlockwise):** घड़ी की सुई की विपरीत दिशा में घूमना। उदाहरण: ऊपर → बाएँ → नीचे → दाएँ।

22. श्रृंखला (SERIES)

अभाषिक तर्कशक्ति

श्रृंखला सम्बन्धी प्रश्नों को हल करने के लिए मुख्य बिंदु:

2. आकृति का स्थान परिवर्तन

- आकृति हर चरण में किस दिशा में घूम रही है? क्या वह 90°, 180°, या 270° घूम रही है?
- क्या आकृति का आकार या रंग बदल रहा है?

22. श्रृंखला (SERIES)

अभाषिक तर्कशक्ति

श्रृंखला सम्बन्धी प्रश्नों को हल करने के लिए मुख्य बिंदु:

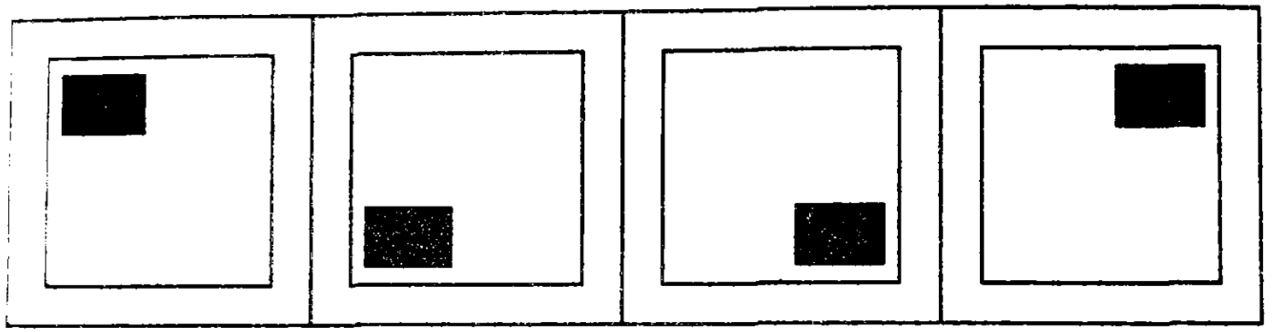
3. संख्या या प्रतीक की वृद्धि/ह्रास

- **क्या आकृति में बिंदु, रेखाएँ या अन्य तत्व बढ़ रहे हैं या घट रहे हैं?**

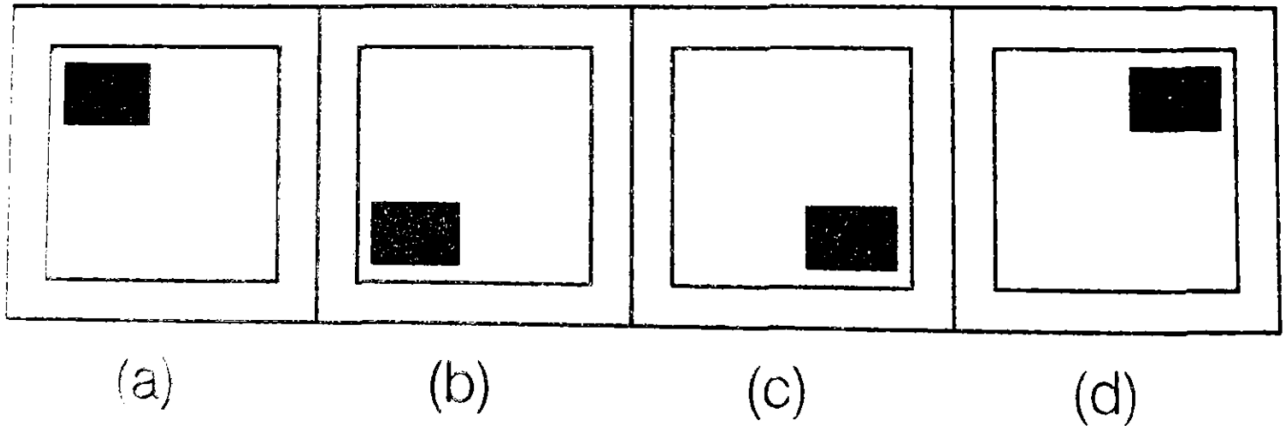
22. आकृति निर्माण (SERIES)

1.उत्तर आकृतियों में से ऐसी आकृति का चयन कीजिए, जो इस श्रृंखला को जारी रखें।

प्रश्न आकृतियाँ



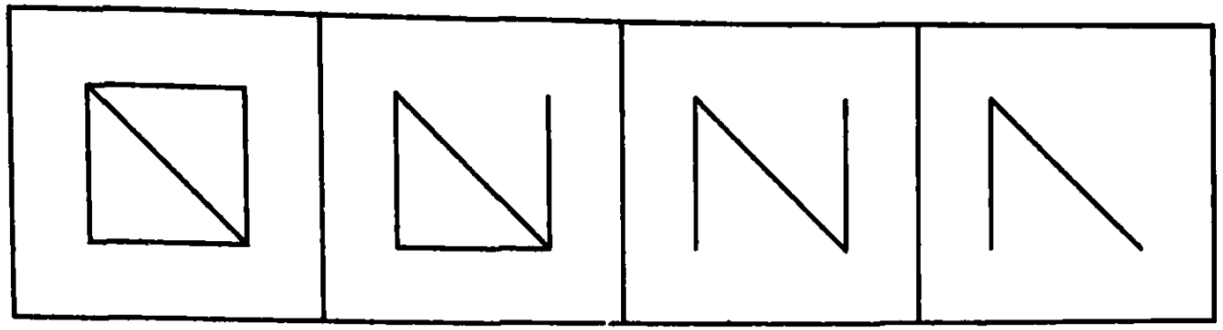
उत्तर आकृतियाँ



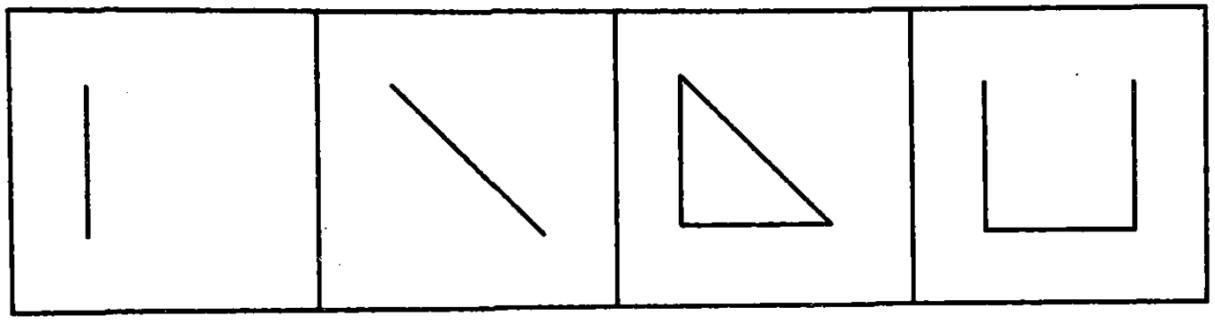
22. आकृति निर्माण (SERIES)

2.उत्तर आकृतियों में से ऐसी आकृति का चयन कीजिए, जो इस श्रृंखला को जारी रखें।

प्रश्न आकृतियाँ



उत्तर आकृतियाँ

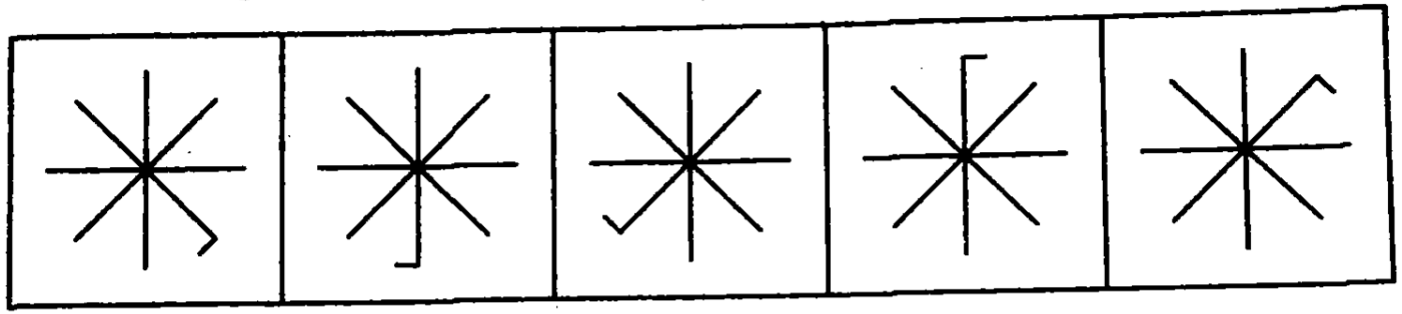


(a) (b) (c) (d)

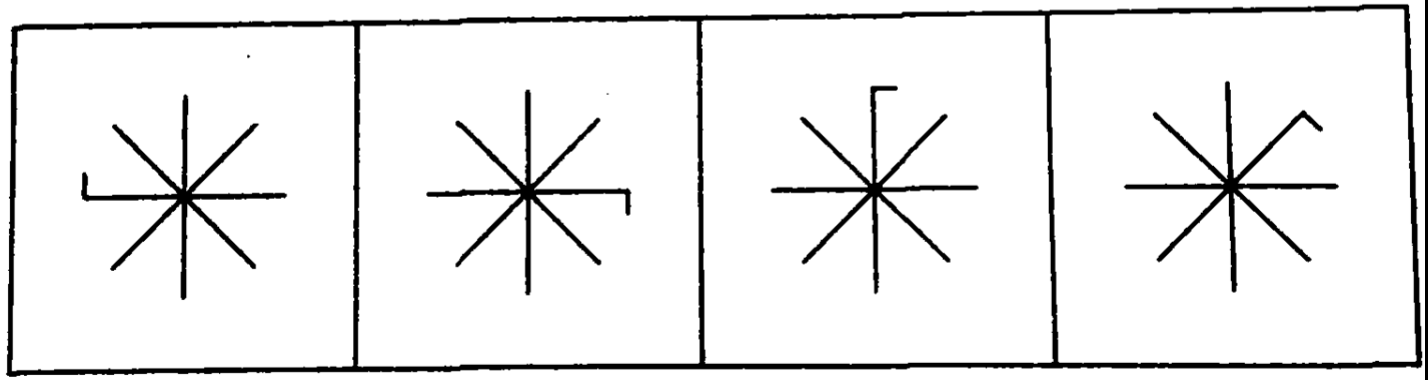
22. आकृति निर्माण (SERIES)

3.उत्तर आकृतियों में से ऐसी आकृति का चयन कीजिए, जो इस श्रृंखला को जारी रखें।

प्रश्न आकृतियाँ



उत्तर आकृतियाँ



(a) (b) (c) (d)

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

कक्षा-8

पाठ्यक्रम का सम्पूर्ण कवरेज...

भाग **1** मानसिक योग्यता परीक्षण **(MAT)**

भाग **2** शैक्षिक क्षमता परीक्षण **(SAT)** विज्ञान • गणित सामाजिक विज्ञान

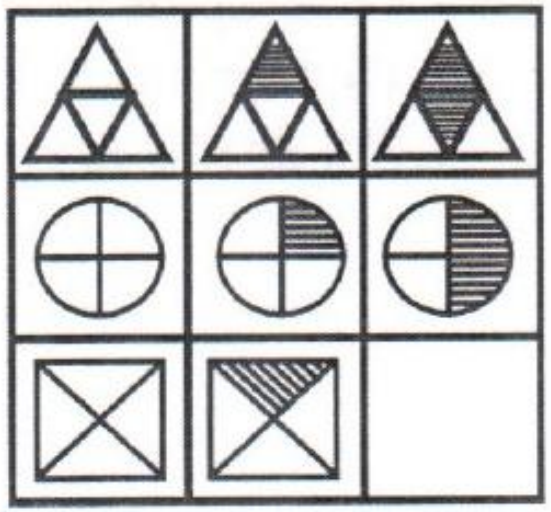
PYQ 2024 TO 2014

NMMSS 2024

22. आकृति निर्माण (SERIES)

1.उत्तर आकृतियों में से ऐसी आकृति का चयन कीजिए, जो इस श्रृंखला को जारी रखें।

प्रश्न आकृति :



उत्तर आकृतियाँ :

(1)

(2)

(3)

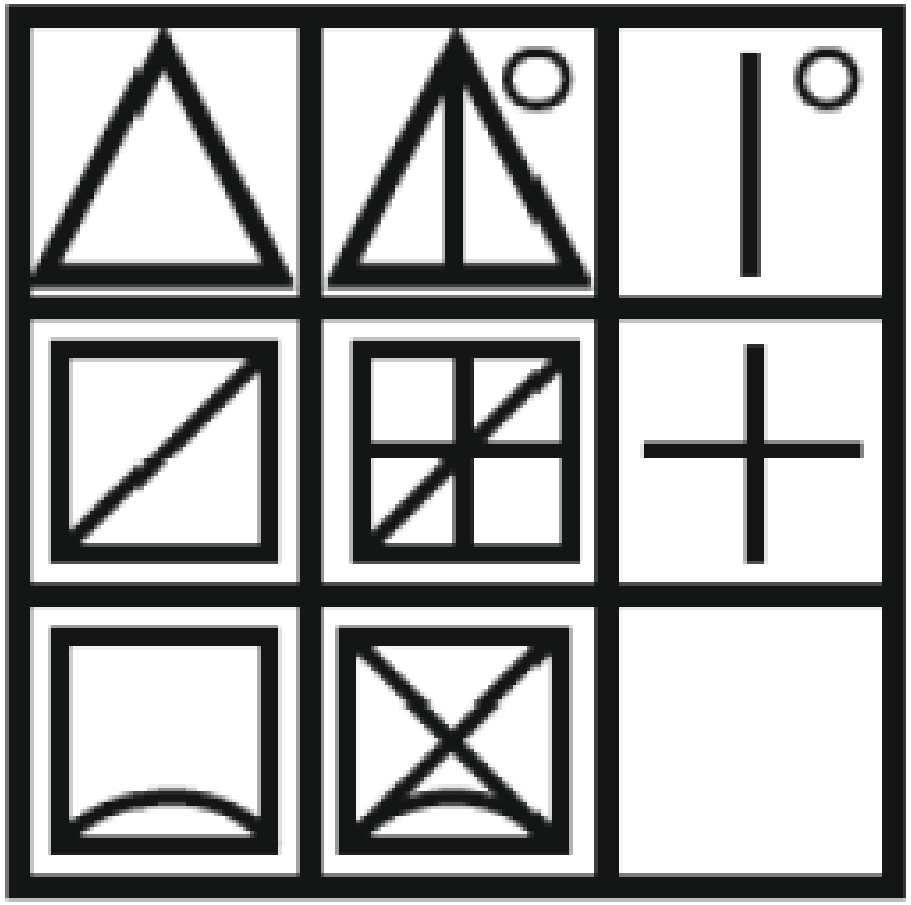
(4)

22. आकृति निर्माण (SERIES)

NMMSS 2024

2.उत्तर आकृतियों में से ऐसी आकृति का चयन कीजिए, जो इस श्रृंखला को जारी रखें।

प्रश्न आकृति :



उत्तर आकृतियाँ :

(1)

(2)

(3)

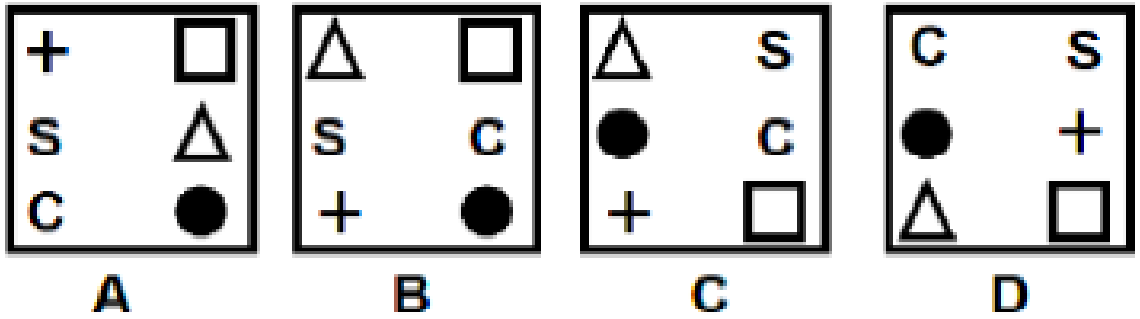
(4)

22. आकृति निर्माण (SERIES)

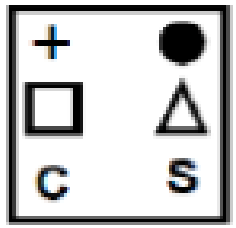
NMMSS 2023

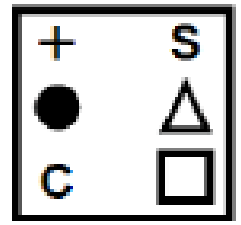
3.उत्तर आकृतियों में से ऐसी आकृति का चयन कीजिए, जो इस श्रृंखला को जारी रखें।

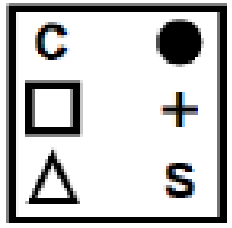
प्रश्न आकृतियाँ :

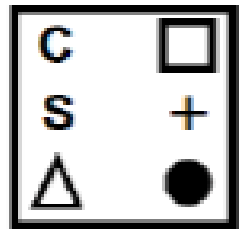


उत्तर आकृतियाँ :

(1) 

(2) 

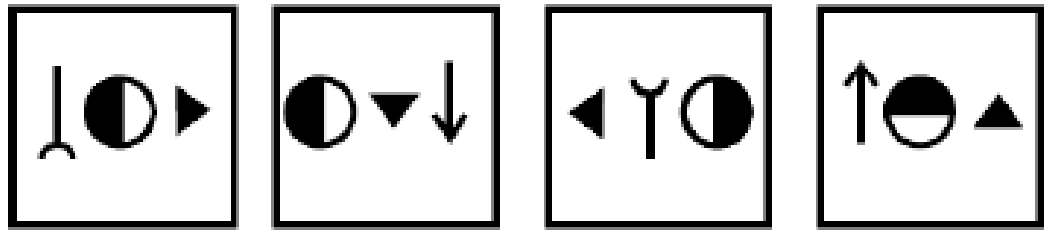
(3) 

(4) 

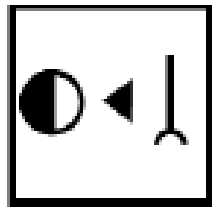
22. आकृति निर्माण (SERIES)

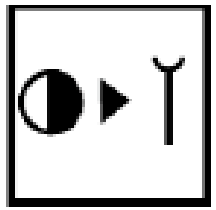
4.उत्तर आकृतियों में से ऐसी आकृति का चयन कीजिए, जो इस श्रृंखला को जारी रखें।

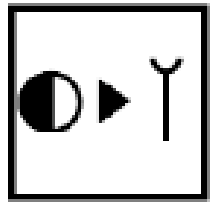
प्रश्न आकृतियाँ :

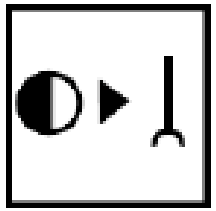


उत्तर आकृतियाँ :

(1) 

(2) 

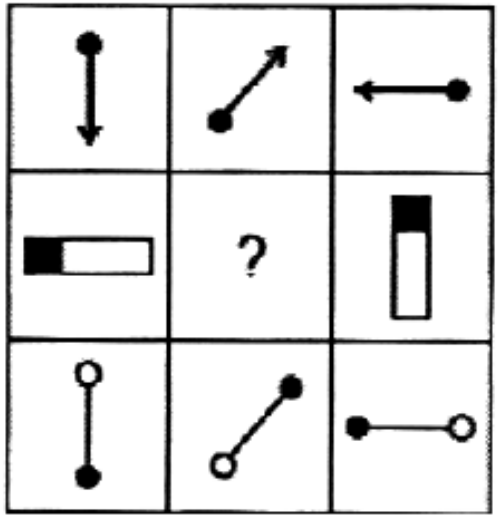
(3) 

(4) 

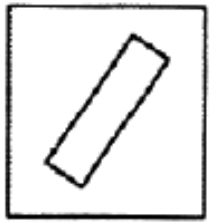
22. आकृति निर्माण (SERIES)

NMMSS 2022

5.उत्तर आकृतियों में से ऐसी आकृति का चयन कीजिए, जो इस श्रृंखला को जारी रखें।



(1)

(2) 

(3)

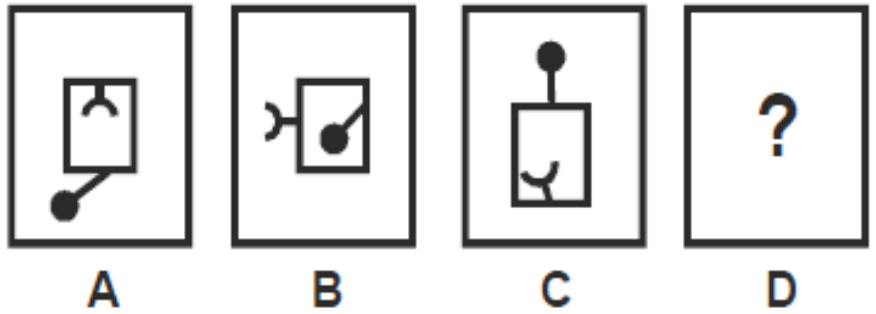
(4)

22. आकृति निर्माण (SERIES)

NMMSS 2018

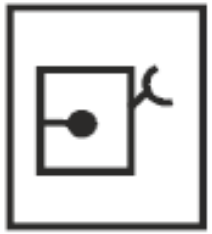
6.उत्तर आकृतियों में से ऐसी आकृति का चयन कीजिए, जो इस श्रृंखला को जारी रखें।

समस्या चित्र

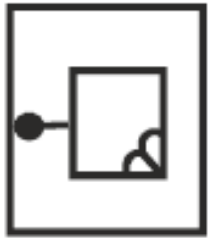


उत्तर चित्र

(1)

(2) 

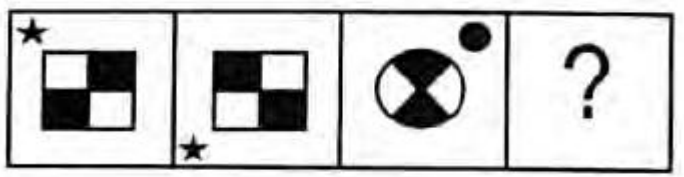
(3)

(4) 

NMMSS 2017

22. आकृति निर्माण (SERIES)

7.उत्तर आकृतियों में से ऐसी आकृति का चयन कीजिए, जो इस श्रृंखला को जारी रखें।



(1)

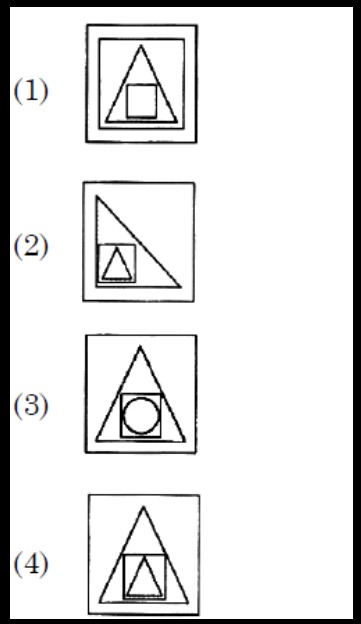
(2)

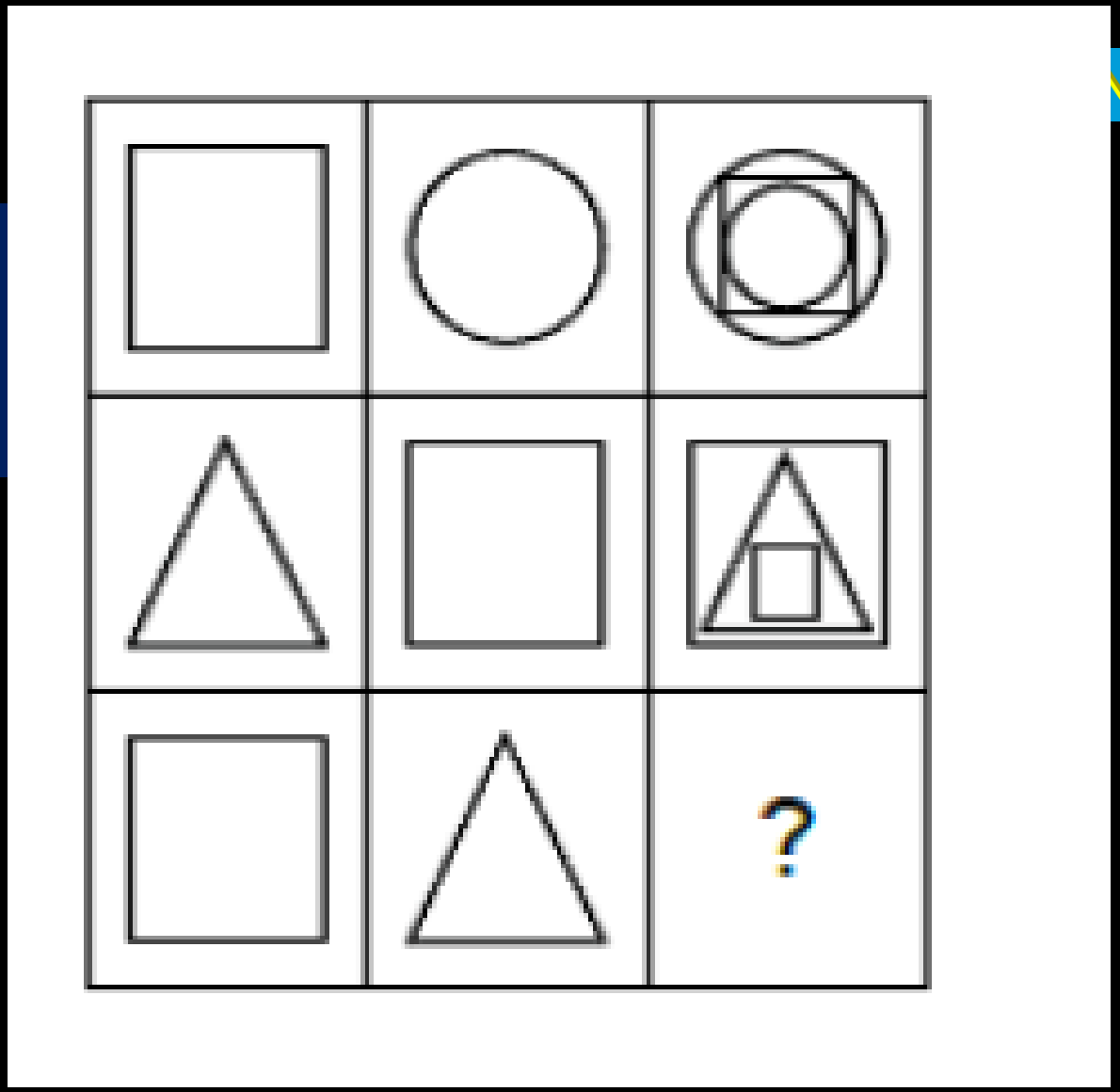
(3)

(4)

22. आकृति निर्माण (SERIES)

8.उत्तर आकृतियों में से ऐसी आकृति का चयन कीजिए, जो इस श्रृंखला को जारी रखें।

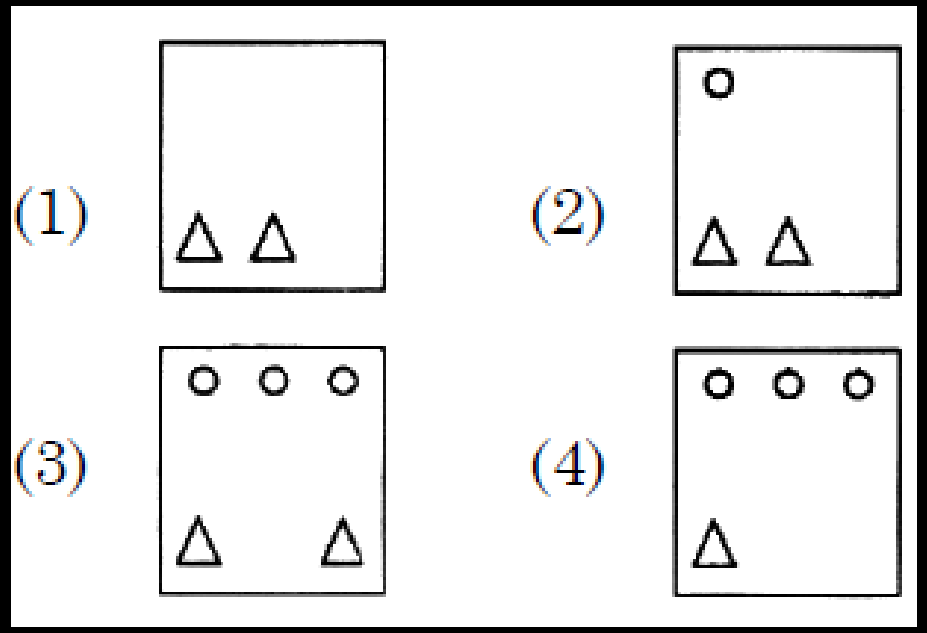


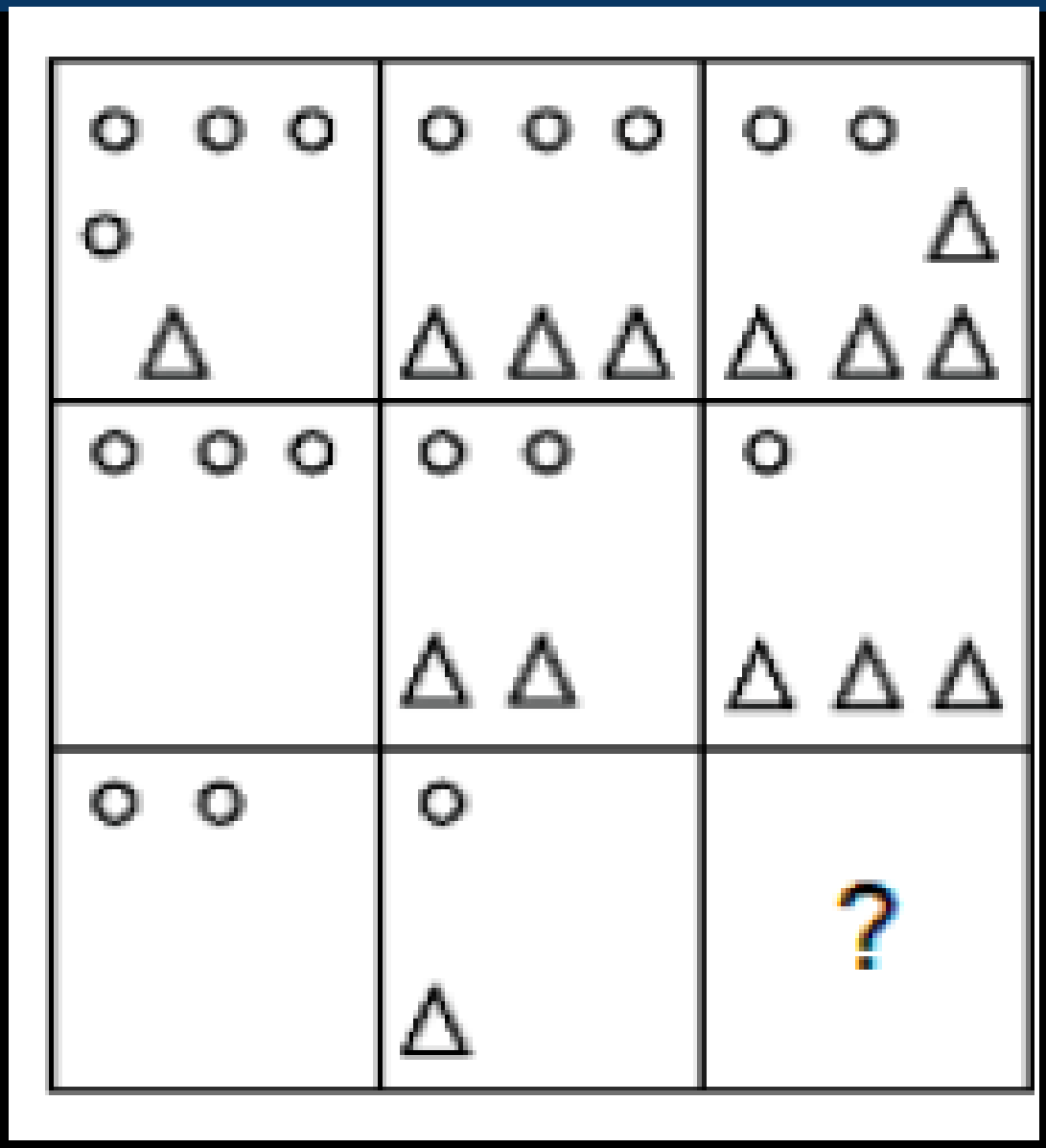


22. आकृति निर्माण (SERIES)

NMMSS 2022

9.उत्तर आकृतियों में से ऐसी आकृति का चयन कीजिए, जो इस श्रृंखला को जारी रखें।



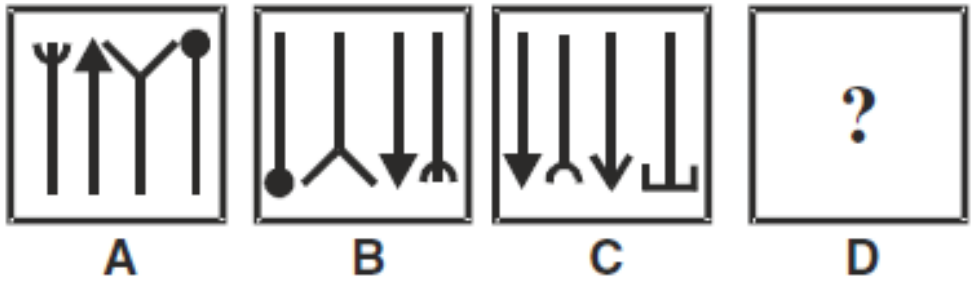


22. आकृति निर्माण (SERIES)

NMMSS 2018

10.उत्तर आकृतियों में से ऐसी आकृति का चयन कीजिए, जो इस श्रृंखला को जारी रखें।

समस्या चित्र



उत्तर चित्र

(1)

(2)

(3)

(4)

LIVE @ 8:30PM

YouTube

Maths Wallah MW Suresh Sir

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

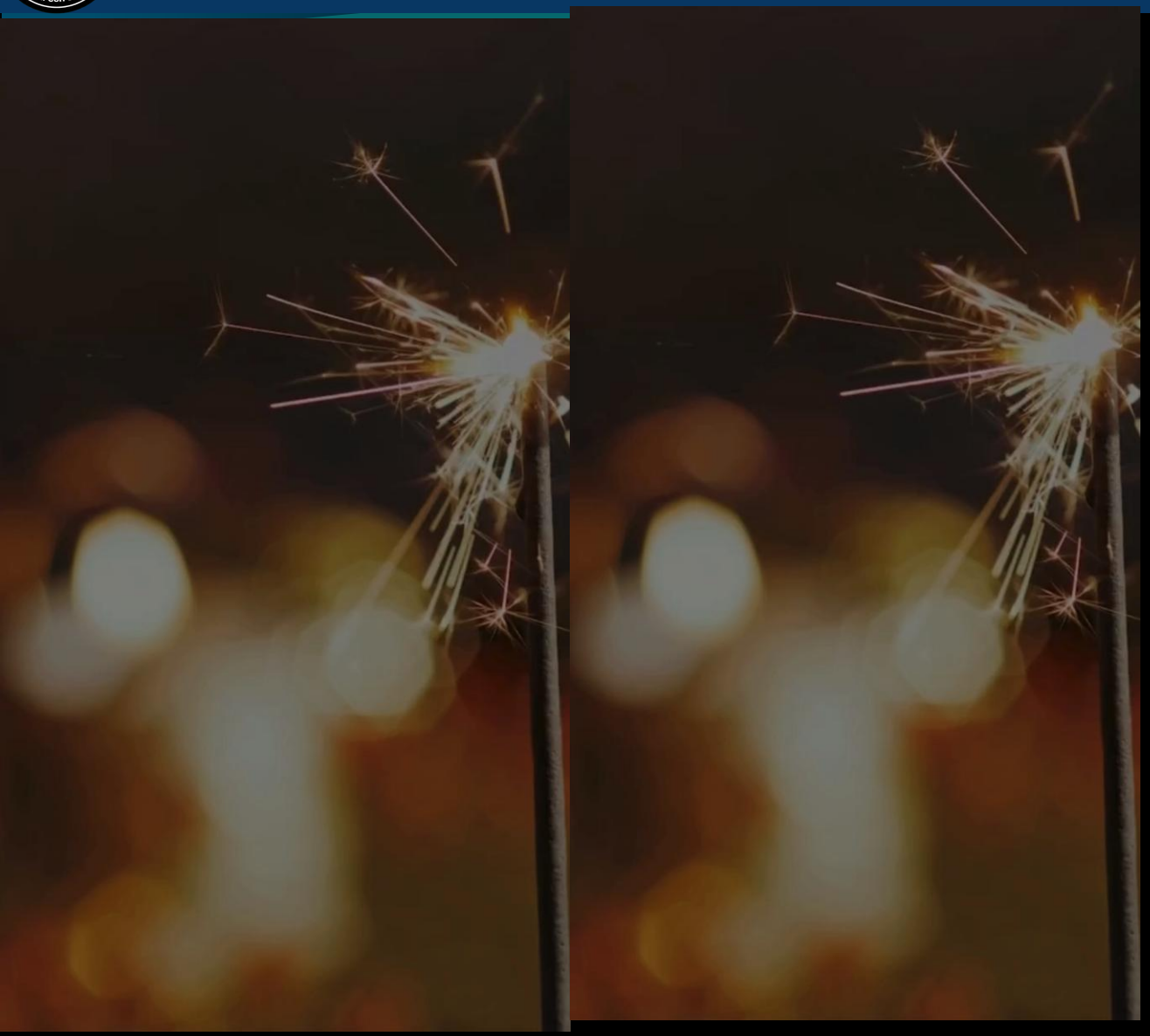
राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

23. आकृति पूर्ति

(FIGURE COMPLETION)

PART - 1 (बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

MENTAL ABILITY TEST



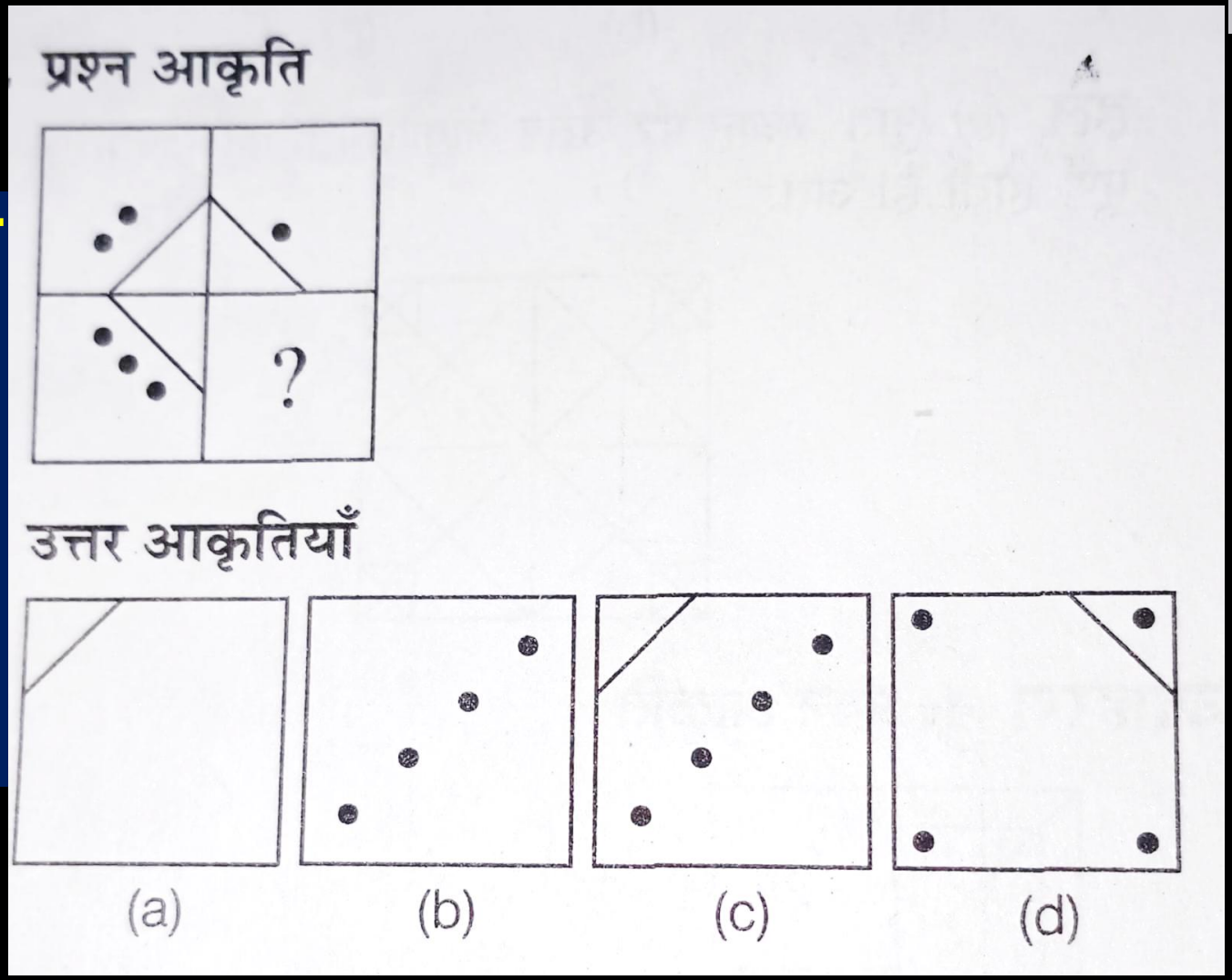
23. आकृति पूर्ति (Figure Completion)

अभाषिक तर्कशक्ति

आकृति पूर्ति (**Figure Completion**) परीक्षण के अन्तर्गत एक प्रश्न आकृति दी गई होती है जिसका कोई एक भाग, जो सामान्यतया एक-चौथाई होता है, लुप्त होता है। लुप्त स्थान पर प्रश्नवाचक चिह्न (?) लगा होता है। आपको दिए गए विकल्पों में से एक विकल्प का चयन करना होता है जो प्रश्न आकृति के प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान को समायोजित कर सके।

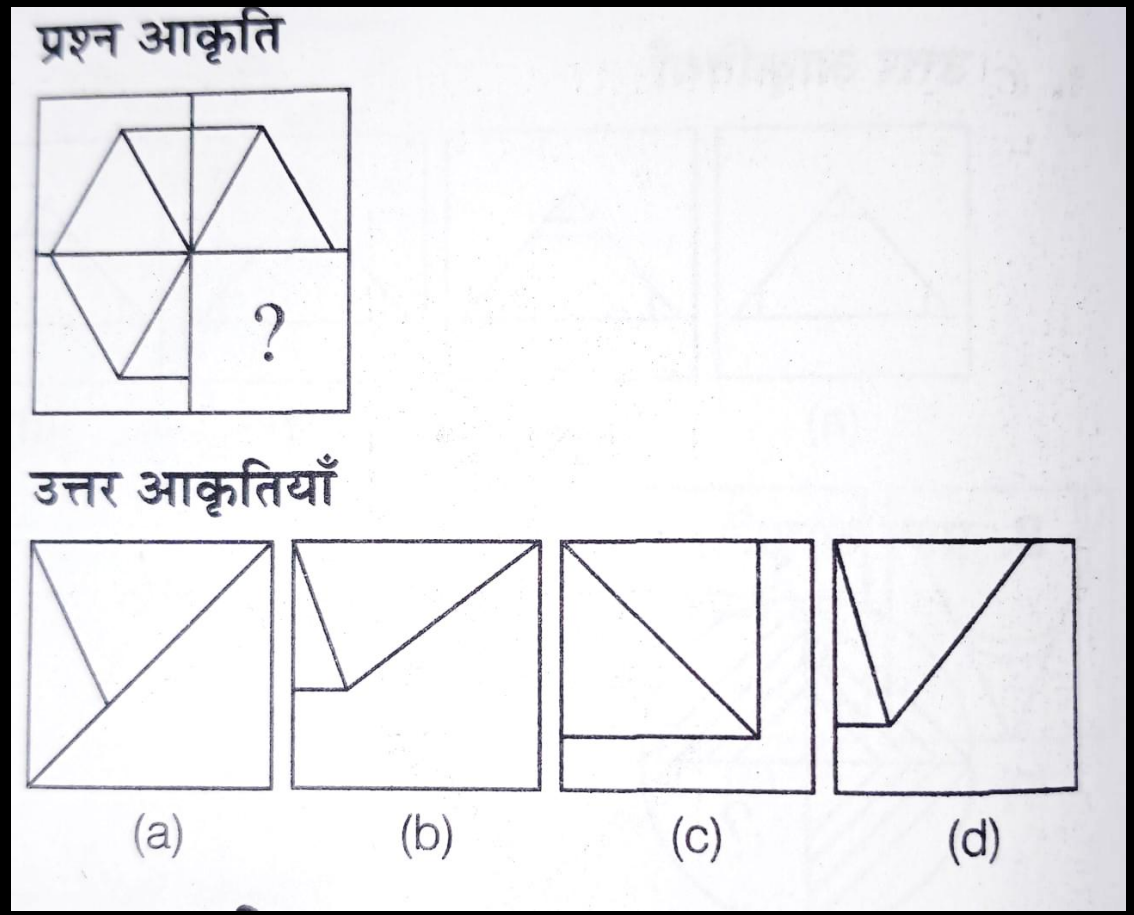
23. आकृति पूर्ति (Figure Completion)

1. दिए गए प्रश्न में एक आकृति दी गई है जिसका कुछ भाग लुप्त है। उस लुप्त भाग के स्थान पर दिए गए उत्तर विकल्पों में से कौन-सा विकल्प होगा जिससे आकृति का पैटर्न पूर्ण हो जाएगा?



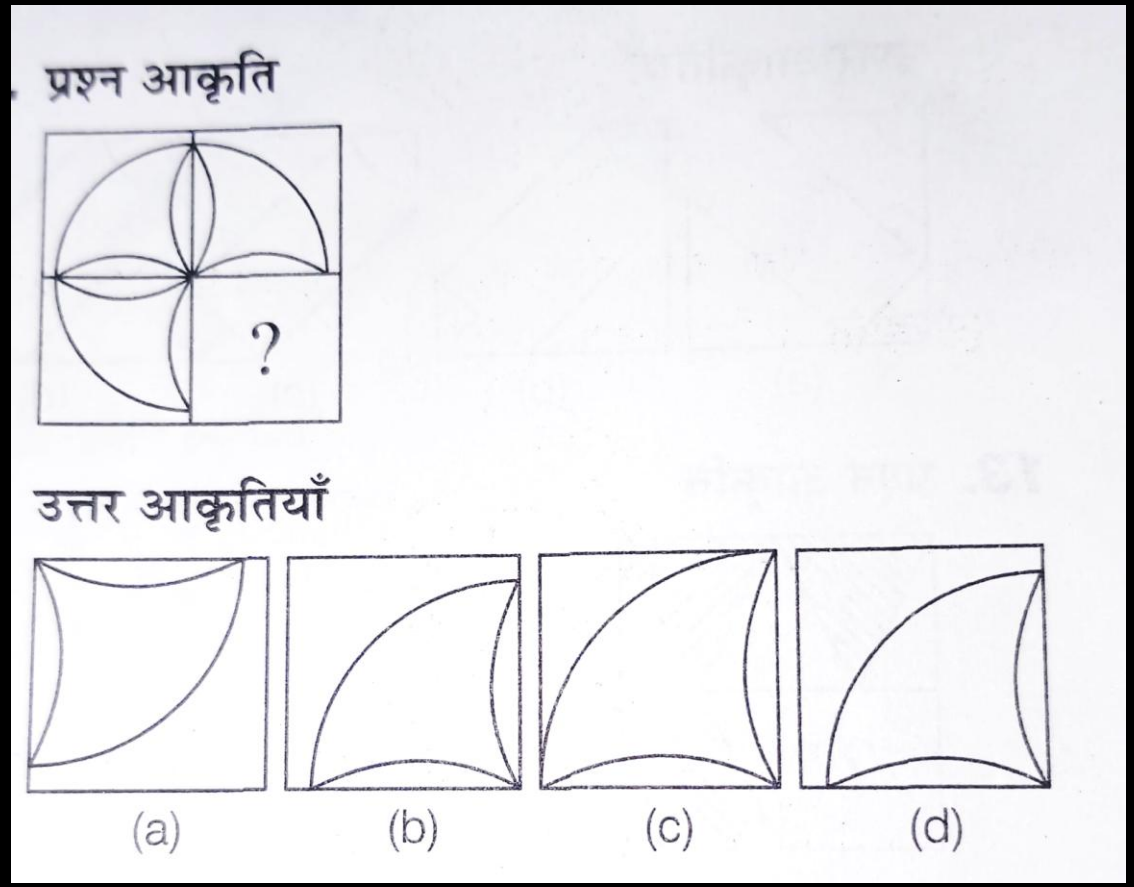
23. आकृति पूर्ति (Figure Completion)

2. दिए गए प्रश्न में एक आकृति दी गई है जिसका कुछ भाग लुप्त है। उस लुप्त भाग के स्थान पर दिए गए उत्तर विकल्पों में से कौन-सा विकल्प होगा जिससे आकृति का पैटर्न पूर्ण हो जाएगा?



23. आकृति पूर्ति (Figure Completion)

3 . दिए गए प्रश्न में एक आकृति दी गई है जिसका कुछ भाग लुप्त है। उस लुप्त भाग के स्थान पर दिए गए उत्तर विकल्पों में से कौन-सा विकल्प होगा जिससे आकृति का पैटर्न पूर्ण हो जाएगा?



LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

कक्षा-8

पाठ्यक्रम का सम्पूर्ण कवरेज...

भाग **1** मानसिक योग्यता परीक्षण **(MAT)**

भाग **2** शैक्षिक क्षमता परीक्षण **(SAT)** विज्ञान • गणित सामाजिक विज्ञान

PYQ 2024 TO 2014

23. आकृति पूर्ति (Figure Completion)

NMMSS 2023

1. दिया गया चित्र (X) चार चित्रों (1), (2), (3) और (4) में से एक का परिणाम है, ऐसे कि (X) इनमें से किसी एक में सन्निहित है। उपयुक्त विकल्प की पहचान करें।

प्रश्न आकृति :

X

उत्तर आकृतियाँ :

(1)

(2)

(3)

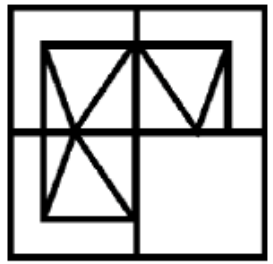
(4)

NMMSS 2023

23. आकृति पूर्ति (Figure Completion)

2. दिया गया चित्र (X) चार चित्रों (1), (2), (3) और (4) में से एक का परिणाम है, ऐसे कि (X) इनमें से किसी एक में सन्निहित है। उपयुक्त विकल्प की पहचान करें।

प्रश्न आकृति :



X

उत्तर आकृतियाँ :

(1)

(2)

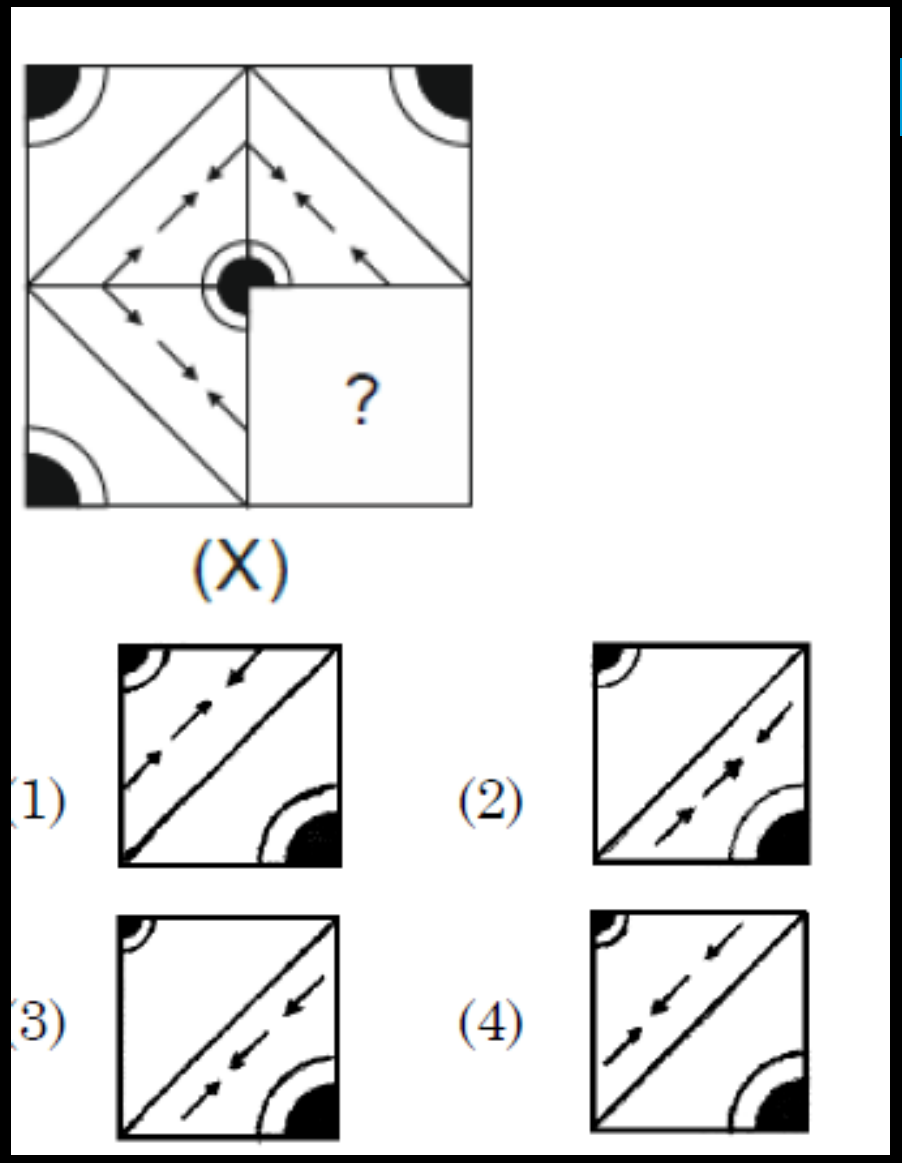
(3)

(4)

23. आकृति पूर्ति (Figure Completion)

NMMSS 2022

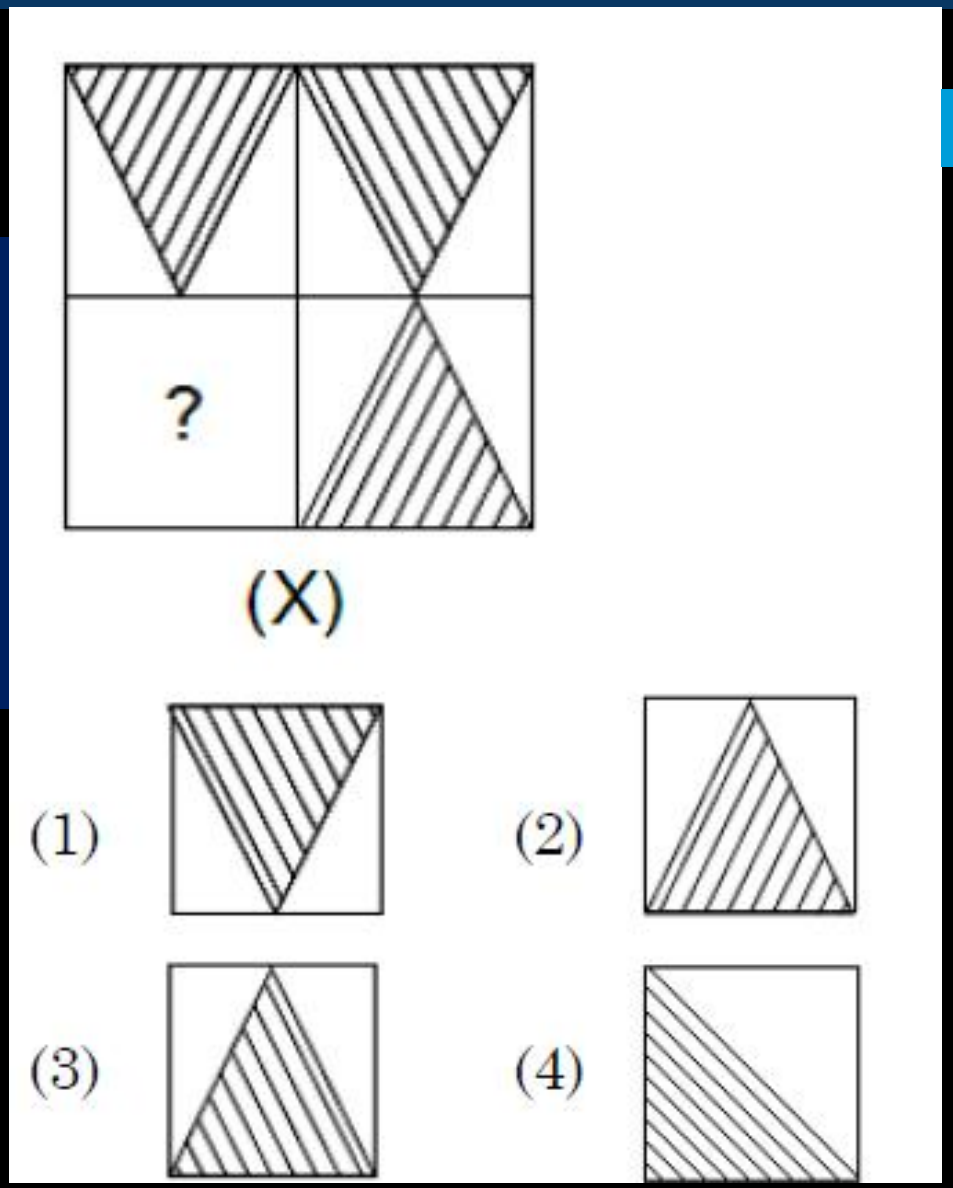
3.दिया गया चित्र **(X)** चार चित्रों (1), (2), (3) और (4) में से एक का परिणाम है, ऐसे कि **(X)** इनमें से किसी एक में सन्निहित है। उपयुक्त विकल्प की पहचान करें।



23. आकृति पूर्ति (Figure Completion)

NMMSS 2022

4.दिया गया चित्र **(X)** चार चित्रों (1), (2), (3) और (4) में से एक का परिणाम है, ऐसे कि **(X)** इनमें से किसी एक में सन्निहित है। उपयुक्त विकल्प की पहचान करें।



23. आकृति पूर्ति (Figure Completion)

NMMSS 2020

5.दिया गया चित्र **(X)** चार चित्रों (1), (2), (3) और (4) में से एक का परिणाम है, ऐसे कि **(X)** इनमें से किसी एक में सन्निहित है। उपयुक्त विकल्प की पहचान करें।

(X)

(1)

(2)

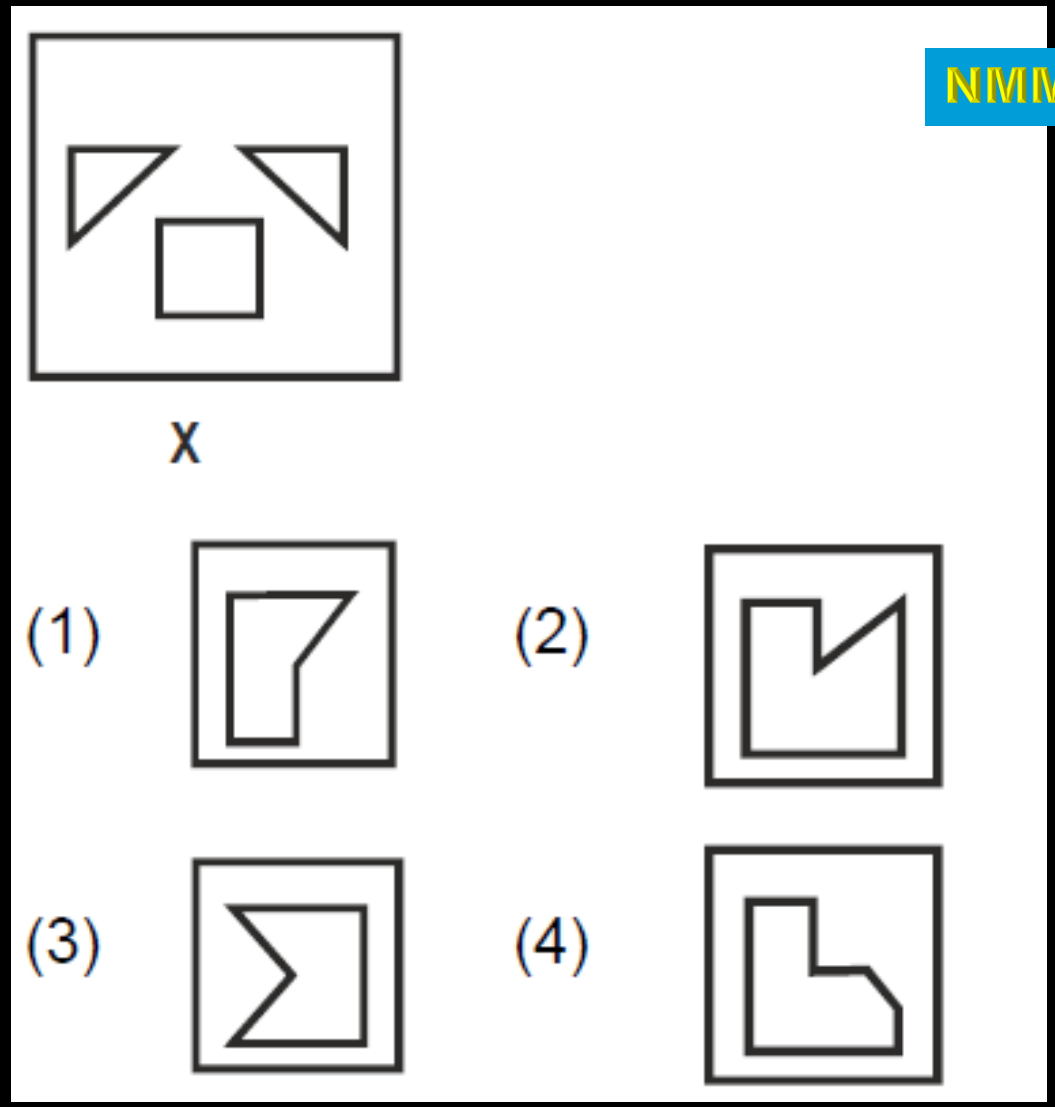
(3)

(4)

23. आकृति पूर्ति (Figure Completion)

NMMSS 2018

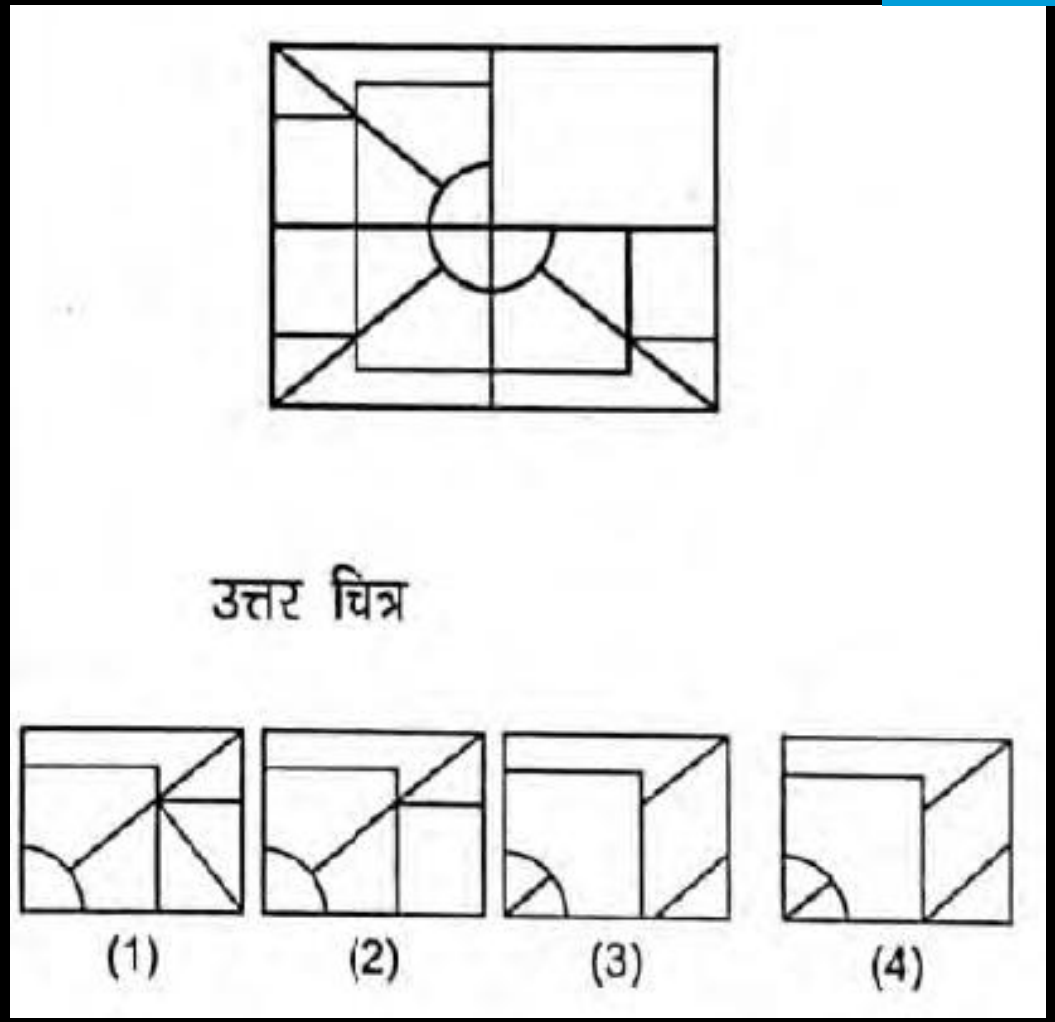
6.दिया गया चित्र (**X**) चार चित्रों (1), (2), (3) और (4) में से एक का परिणाम है, ऐसे कि (**X**) इनमें से किसी एक में सन्निहित है। उपयुक्त विकल्प की पहचान करें।



23. आकृति पूर्ति (Figure Completion)

NMMSS 2016

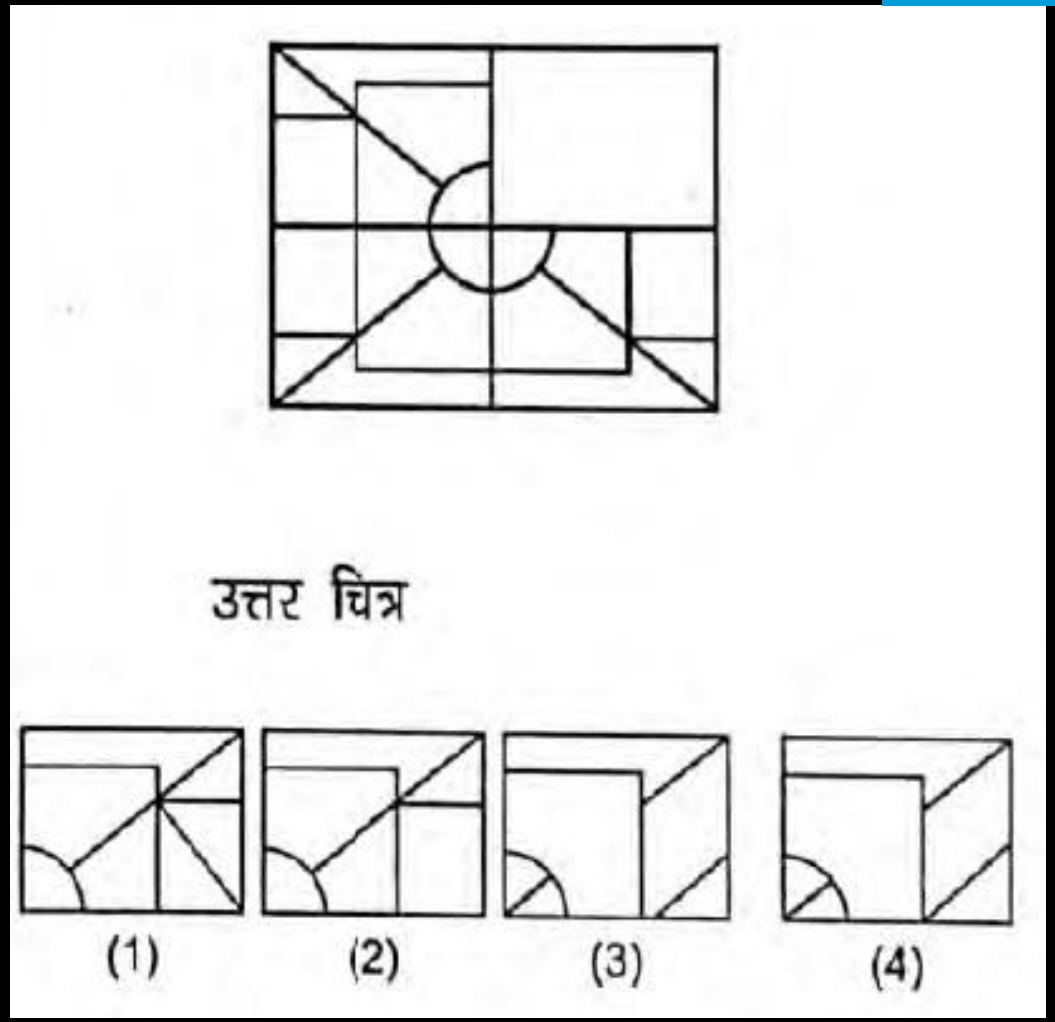
7. दिया गया चित्र (X) चार चित्रों (1), (2), (3) और (4) में से एक का परिणाम है, ऐसे कि (X) इनमें से किसी एक में सन्निहित है। उपयुक्त विकल्प की पहचान करें।



23. आकृति पूर्ति (Figure Completion)

NMMSS 2016

7. दिया गया चित्र (X) चार चित्रों (1), (2), (3) और (4) में से एक का परिणाम है, ऐसे कि (X) इनमें से किसी एक में सन्निहित है। उपयुक्त विकल्प की पहचान करें।



LIVE @ 8:30PM

YouTube

Maths Wallah MW Suresh Sir

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

24. आकृतियों की गिनती

(COUNTING OF FIGURES)

PART - 1 (बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

MENTAL ABILITY TEST

24.आकृतियों की गिनती
(Counting of Figures)

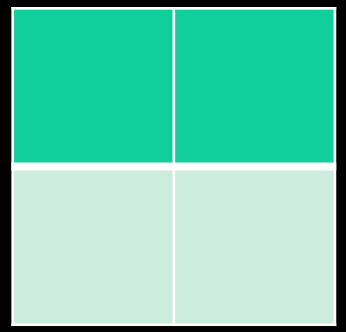
1. सामान्य सूत्र (Triangular pattern में): यदि आधार पर (n) छोटे त्रिभुज हैं, तो

$$\text{कुल त्रिभुज} = \frac{n(n+2)(2n+1)}{8}$$

24.आकृतियों की गिनती (Counting of Figures)

1.n × m **ग्रिड** (n rows, m columns of small squares) में कुल **आयत**

उदाहरण 1: 2×2 वर्गीय ग्रिड
नीचे जैसा ग्रिड सोचिए –



$$\text{आयत की गिनती} = \frac{n(n+1)m(m+1)}{4}$$

LIVE @ 8:30PM

YouTube

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

कक्षा-8

पाठ्यक्रम का सम्पूर्ण कवरेज...

भाग **1** मानसिक योग्यता परीक्षण **(MAT)**

भाग **2** शैक्षिक क्षमता परीक्षण **(SAT)** विज्ञान • गणित सामाजिक विज्ञान

PYQ 2024 TO 2014

24.आकृतियों की गिनती (COUNTING OF FIGURES)

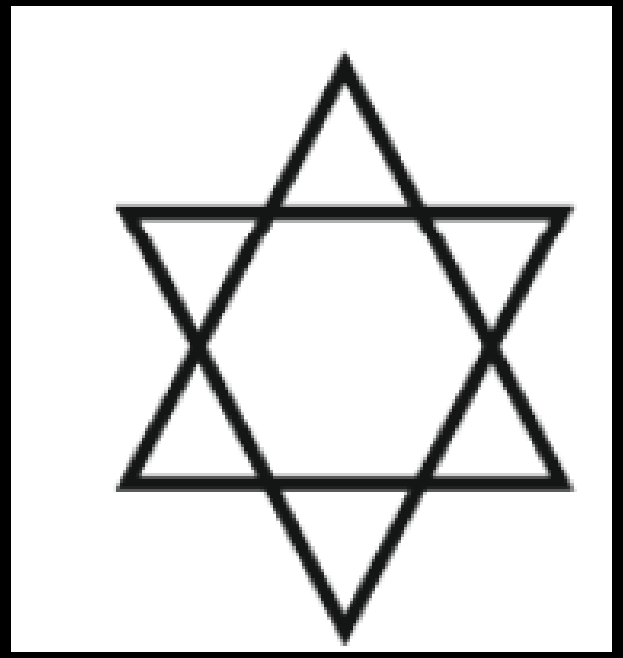
1.दी गई आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात कीजिए NMMS 2024

(1) 8

(2) 6

(3) 10

(4) 12



24.आकृतियों की गिनती (COUNTING OF FIGURES)

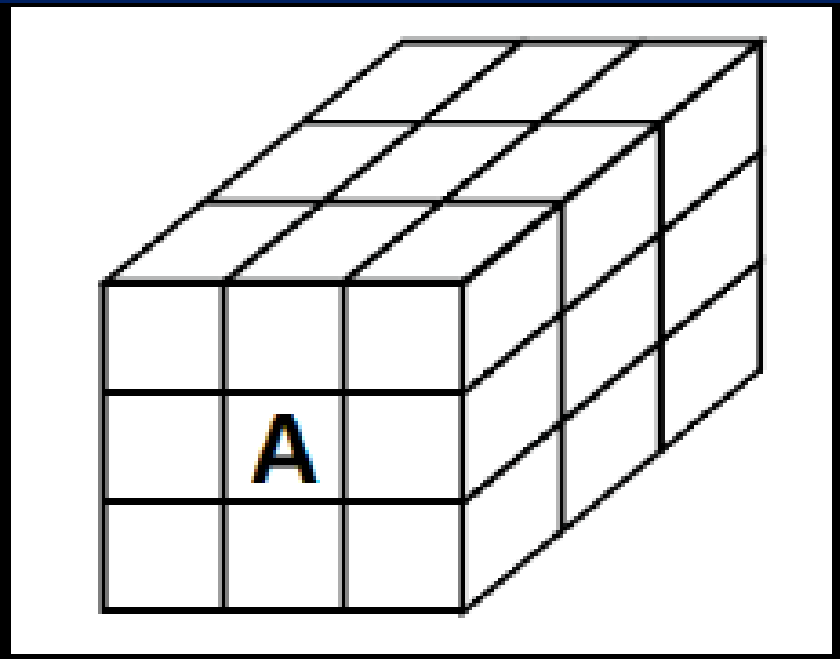
2. 27 छोटे घनों को इस प्रकार रखा गया है कि एक बड़ा घन बन जाए। **A** द्वारा अंकित घन को कितने घनों के तल स्पर्श कर रहे हैं ? **NMMS 2023**

(1) 8

(2) 9

(3) 27

(4) 6



24.आकृतियों की गिनती (COUNTING OF FIGURES)

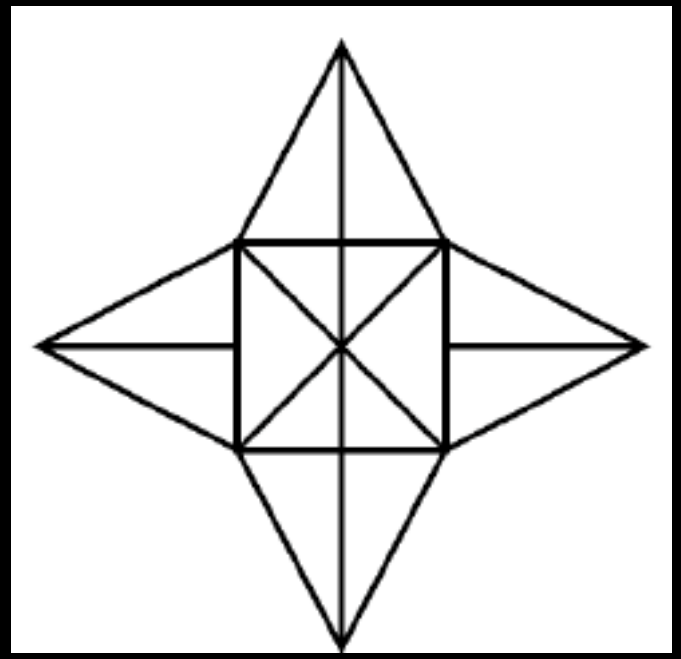
3. दी गई आकृति में त्रिभुजों की क्या संख्या है ? NMMS 2023

(1) 20

(2) 28

(3) 32

(4) 14



24.आकृतियों की गिनती (COUNTING OF FIGURES)

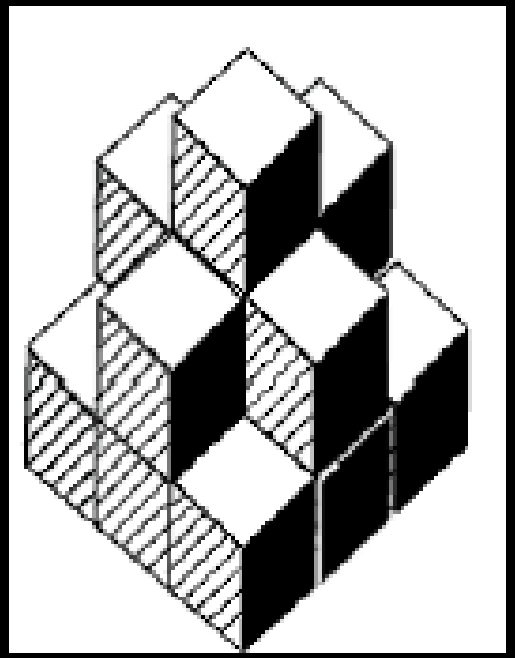
4. दी गई आकृति में कितने घन हैं ? NMMS 2022

(1) 14

(2) 11

(3) 15

(4) 12



24.आकृतियों की गिनती (COUNTING OF FIGURES)

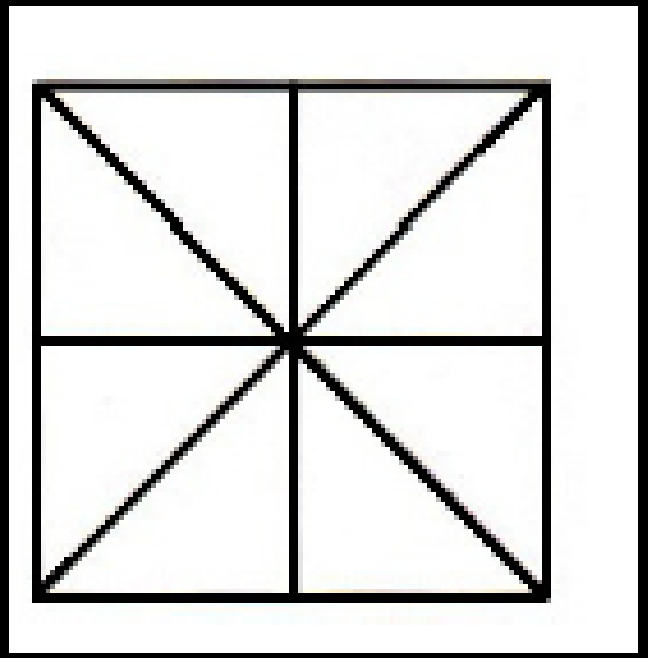
5. दी गई आकृति में त्रिभुजों की क्या संख्या है ? NMMS 2022

(1) 16

(2) 8

(3) 24

(4) 10



24.आकृतियों की गिनती (COUNTING OF FIGURES)

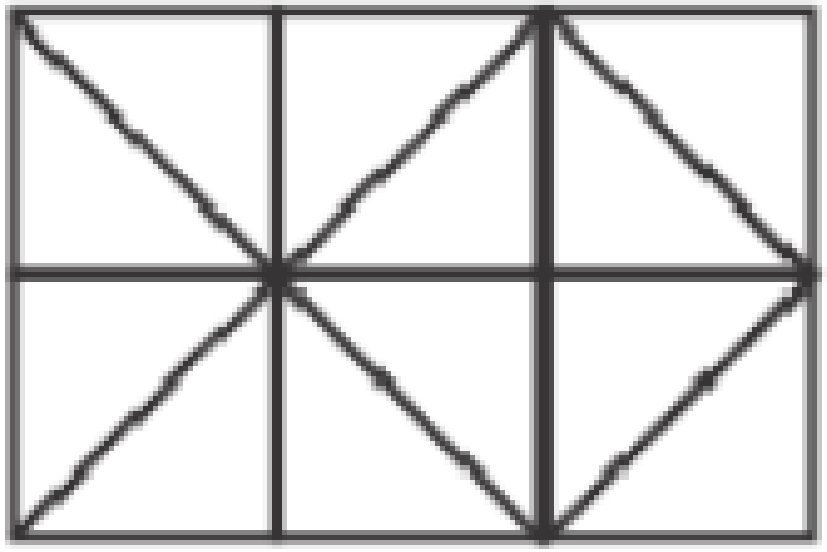
6. दी गई आकृति में वर्गों की संख्या कितनी हैं? NMMS 2020

(1) 10

(2) 9

(3) 7

(4) 8



24.आकृतियों की गिनती (COUNTING OF FIGURES)

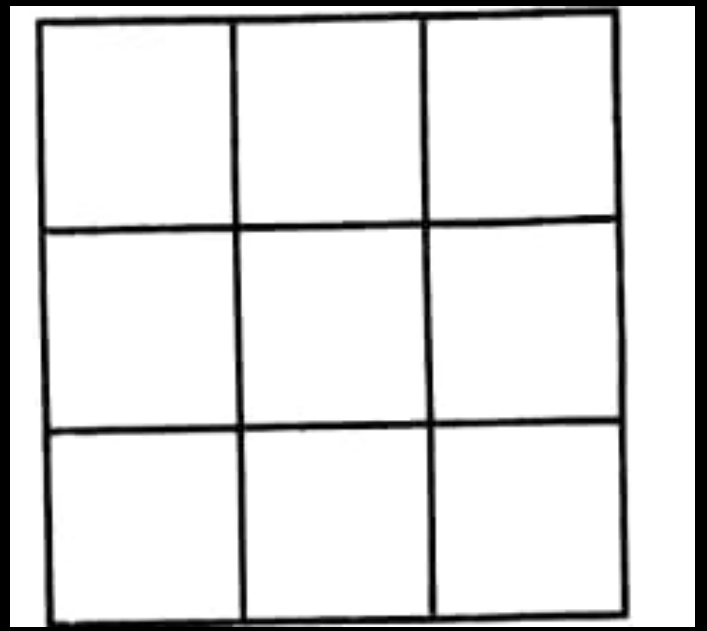
7. दी गई आकृति में वर्गों की संख्या कितनी हैं? NMMS 2017

(1) 55

(2) 60

(3) 62

(4) 63



24.आकृतियों की गिनती (COUNTING OF FIGURES)

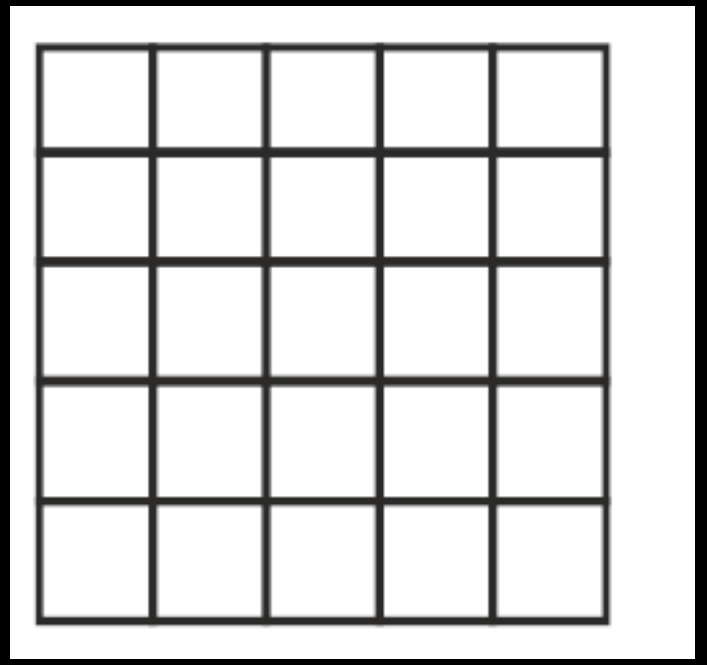
8. दी गई आकृति में वर्गों की संख्या कितनी हैं? NMMS 2018

(1) 55

(2) 60

(3) 62

(4) 63



24.आकृतियों की गिनती (COUNTING OF FIGURES)

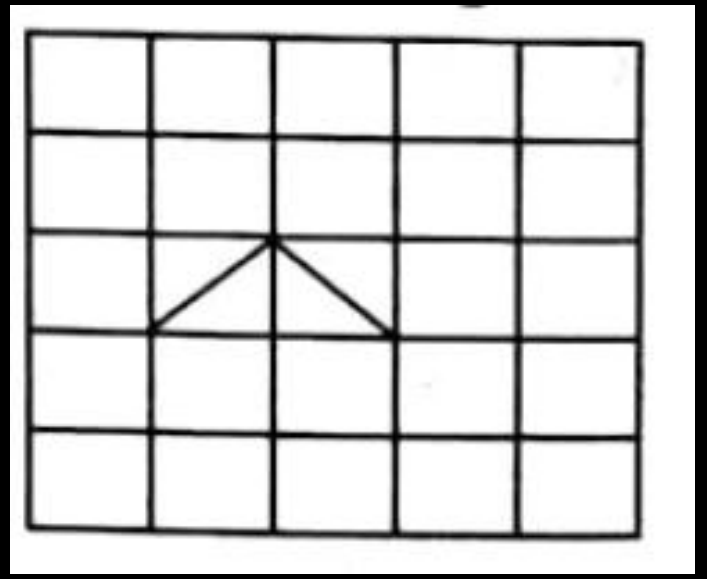
9. दी गई आकृति में कितने वर्ग है ? NMMS 2015

(1) 25

(2) 32

(3) 55

(4) 125



24.आकृतियों की गिनती (COUNTING OF FIGURES)

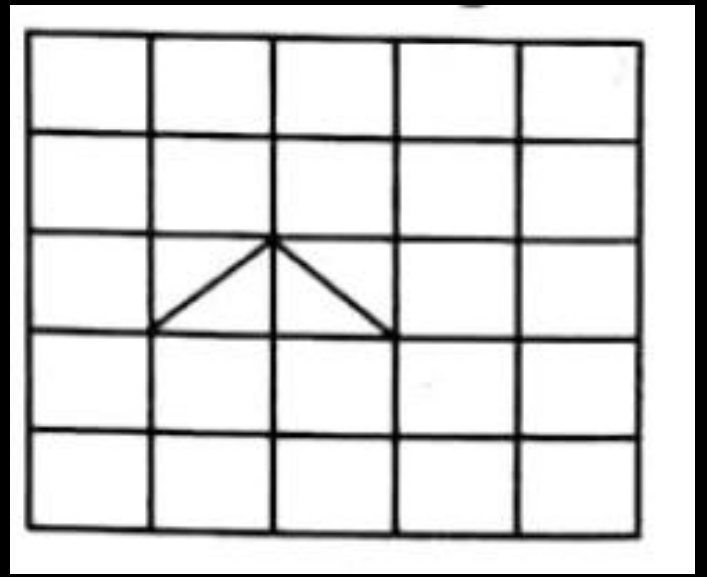
10. दिए हुए चित्र में कितने त्रिभुज है ? NMMS 2015

(1) 20

(2) 24

(3) 32

(4) 40



24.आकृतियों की गिनती (COUNTING OF FIGURES)

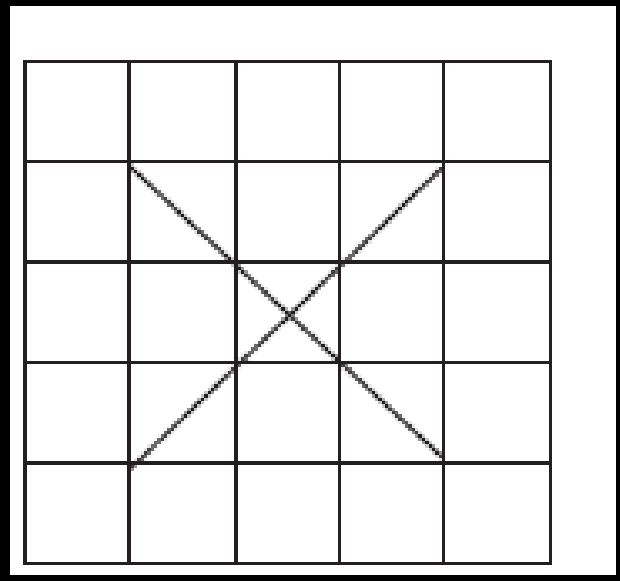
11.दी गई आकृति में कितने वर्ग है ? NMMS 2014

(1) 55

(2) 38

(3) 25

(4) 30



LIVE @ 8:30PM

YouTube

Maths Wallah MW Suresh Sir

SUBSCRIBE

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

25.दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब

(MIRROR AND WATER IMAGE)

PART - 1 (बौद्धिक योग्यता परीक्षण)

MENTAL ABILITY TEST

25. दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब (Mirror and Water Image)

1. अंग्रेजी वर्णमाला और संख्याओं का संयोजन /आकृति (X) का जल प्रतिबिंब चुनिए ।
NMMS 2024

प्रश्न आकृति :

BK50RP62

उत्तर आकृतियाँ :

(1)

(2)

(3)

(4)

25. दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब (Mirror and Water Image)

2.अंग्रेजी वर्णमाला और संख्याओं का संयोजन /आकृति (X) का जल प्रतिबिंब चुनिए ।

NMMS 2024

प्रश्न आकृति :

(x)

उत्तर आकृतियाँ :

(1)

(2)

(3)

(4)

25. दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब (Mirror and Water Image)

3.दी गई आकृति (X) का दर्पण प्रतिबिंब चुनिए। NMMS 2023

प्रश्न आकृति :

X

उत्तर आकृतियाँ :

(1)

(2)

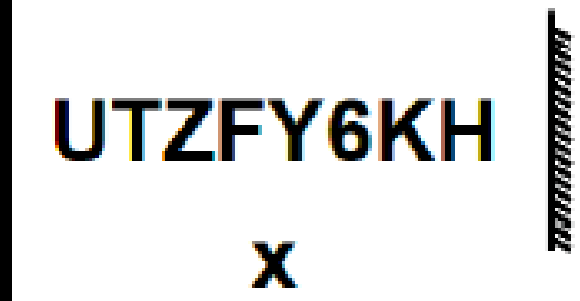
(3)

(4)

25. दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब (Mirror and Water Image)

4.दी गई आकृति (X) का दर्पण प्रतिबिंब चुनिए। NMMS 2023

प्रश्न आकृति :



उत्तर आकृतियाँ :

(1)

(2)

(3)

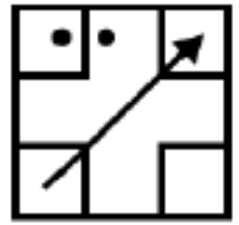
(4)

25. दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब (Mirror and Water Image)

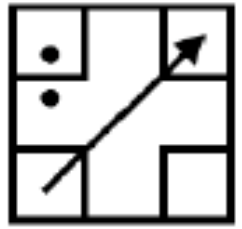
5. दी गई आकृति (X) का जल प्रतिबिंब चुनिए।NMMS 2023

उत्तर आकृतियाँ

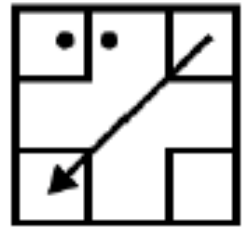
(1)



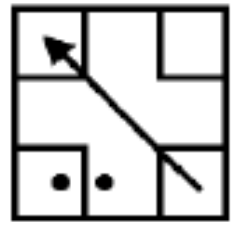
(2)



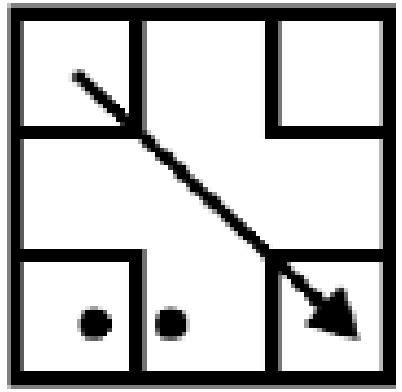
(3)



(4)



प्रश्न आकृति :



X

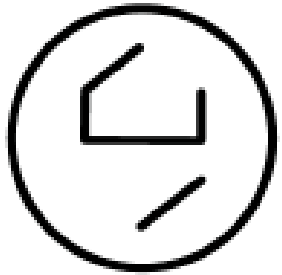
25. दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब (Mirror and Water Image)

6. दी गई आकृति (X) का जल प्रतिबिंब चुनिए। NMMS 2023

प्रश्न आकृति :

उत्तर आकृतियाँ :

(1)

(2) 

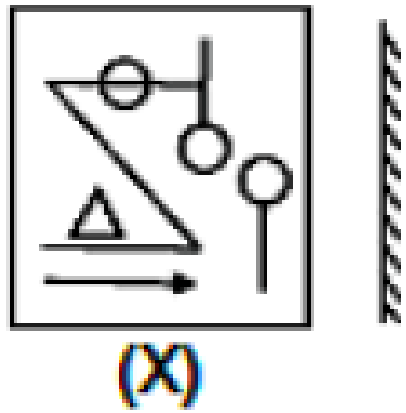
(3)

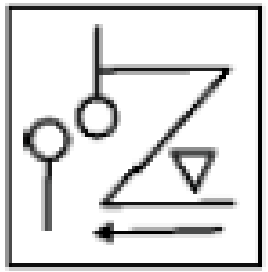
(4)

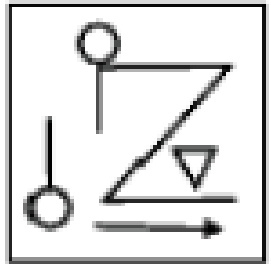
25. दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब (Mirror and Water Image)

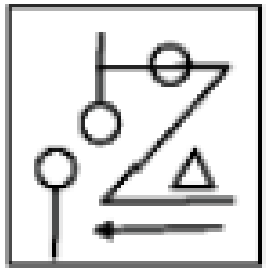
7.दी गई आकृति/शब्द (X) का दर्पण प्रतिबिंब चुनिए ।

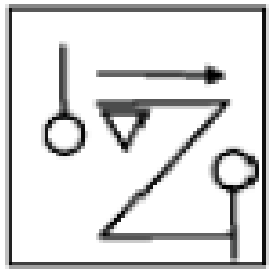
NMMS 2022



(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

25. दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब (Mirror and Water Image)

8.दी गई आकृति/शब्द (X) का दर्पण प्रतिबिंब चुनिए ।

NMMS 2022

MALAYALAM

(X)

(1) MALAYALAM

(2) MALAYALAM

(3) MALAYALAM

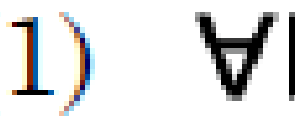
(4) MALAYALAM

25. दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब (Mirror and Water Image)

9.अंग्रेजी वर्णमाला और संख्याओं के दिए गए संयोजन का जल प्रतिबिंब चुनिए ।

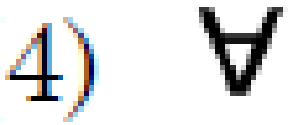
NMMS 2022

A1M3b

(1) 

(2)

(3)

(4) 

25. दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब (Mirror and Water Image)

10.अंग्रेजी वर्णमाला और संख्याओं के दिए गए संयोजन का जल प्रतिबिंब चुनिए ।

NMMS 2022

E 8 t 4 e 9 C

(1)

(2)

(3)

(4)

25. दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब (Mirror and Water Image)

11.अंग्रेजी वर्णमाला और संख्याओं के दिए गए संयोजन का जल प्रतिबिंब चुनिए ।

NMMS 2018

CHIDE

(1) EDIHC

(2) CHIDE

(3) ƎDIHC

(4) ↄHIDƎ

25. दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब (Mirror and Water Image)

12.अंग्रेजी वर्णमाला और संख्याओं के दिए गए संयोजन का जल प्रतिबिंब चुनिए ।

NMMS 2018

5DOB6V2

(1)

(2)

(3)

(4)

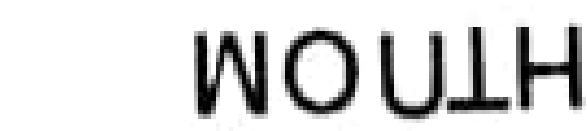
25. दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब (Mirror and Water Image)

13. निम्नलिखित प्रश्नों में दिए गए चित्र/शब्द को दर्पण मे देखने पर दिए गए विकल्पों में से कौन सा चित्र बनेगा ?

NMMS 2017

MOUTH

(1)

(2) 

(3) MOUTH

(4)

25. दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब (Mirror and Water Image)

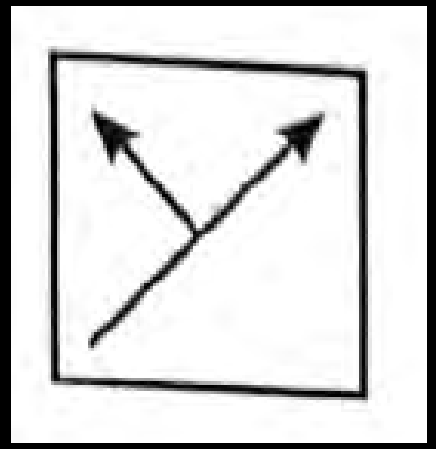
14. निम्नलिखित प्रश्नों में दिए गए चित्र/शब्द को दर्पण मे देखने पर दिए गए विकल्पों में से कौन सा चित्र बनेगा ?

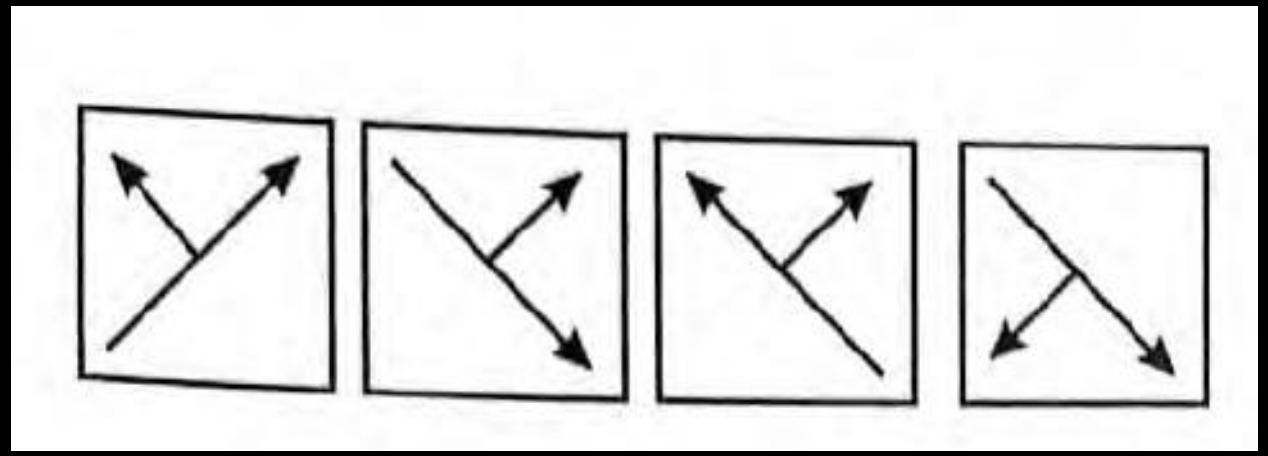
NMMS 2017

25. दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब (Mirror and Water Image)

15. निम्नलिखित प्रश्नों में दिए गए चित्र/शब्द को दर्पण मे देखने पर दिए गए विकल्पों में से कौन सा चित्र बनेगा ?

NMMS 2015





Next book

Touch this link to join our class

35 HOT QUESTIONS

LIVE @ 8:00PM

YouTube

SUBSCRIBE

राष्ट्रीय साधन व योग्यता छात्रवृत्ति NMMSS परीक्षा 2025

कक्षा-8

भाग 2 : शैक्षिक क्षमता परीक्षण (SAT)

PDF

DAY 01 विज्ञान

MAT PAPERS

SAT

PREVIOUS EXAM QUESTIONS

पिछले प्रश्न-पत्र (PYQ)

WEBSITE : MATHSWALLAH.ORG